

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.16 Основы военной подготовки

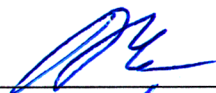
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии в услугах связи**

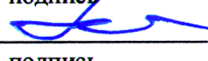
Форма обучения: **очная**

Год набора: **2023**

Разработчик (-и):  
старший тренер-преподаватель

  
\_\_\_\_\_ / А.В. Чашихин /  
подпись

преподаватель

  
\_\_\_\_\_ / В.Ю. Пермяков /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании экономики связи (ЭС)  
Протокол от 18.05.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова /

  
подпись

Екатеринбург, 2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16 Основы военной подготовки

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии в услугах связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2023

Разработчик (-и):

старший тренер-преподаватель

\_\_\_\_\_ / А.В. Чашихин /  
подпись

преподаватель

\_\_\_\_\_ / В.Ю. Пермяков /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании экономики связи (ЭС)

Протокол от 18.05.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова /  
подпись

Екатеринбург, 2023

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1 этап Б1.О.14 Экология

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает соотношение понятий функций и масштабов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использует нормативно-правовые акты и регламенты в области законодательства по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать со справочной литературой;</li> <li>- понимает признаки, причины и условия возникновения</li> </ul>

и, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов.	чрезвычайных ситуаций; - знает назначение, функции, принципы построения, алгоритмы работы систем управления безопасностью.
УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет: - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.	- владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Практические работы выполнены в соответствии с требованиями

### Шкала оценивания.

#### Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Введение в безопасность	Дискуссии
Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Дискуссии
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания	Дискуссии
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	Дискуссии
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Дискуссии
Управление безопасностью жизнедеятельности	Дискуссии
Теоретические основы БЖД: системный подход, концепция рисков	Практические работы
Способы обеспечения электробезопасности. Расчет защитного заземления	Практические работы
Защита от акустических колебаний. Расчет средств защиты от шума Методика расчета естественного и искусственного освещения производственных помещений	Практические работы
Методы защиты населения в условиях ЧС	Практические работы
Разработка корпоративной программы по охране труда на объекте малого предпринимательства	Практические работы
Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Практические работы
Исследование эффективности коллективных средств защиты	Практические работы
Исследование искусственного освещения производственных помещений.	Практические работы
Исследование микроклимата в производственных помещениях	Практические работы
Введение в безопасность.	Практические работы
Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Практические работы
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания.	Практические работы
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	Практические работы
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Практические работы
Управление безопасностью жизнедеятельности	Практические работы

## 4. Типовые контрольные задания

### 4.1 Практические занятия по дисциплине (модулю)

1. Теоретические основы БЖД: системный подход, концепция рисков
2. Способы обеспечения электробезопасности. Расчет защитного заземления
3. Защита от акустических колебаний. Расчет средств защиты от шума
4. Методика расчета естественного и искусственного освещения производственных помещений
5. Методы защиты населения в условиях ЧС
6. Разработка корпоративной программы по охране труда на объекте малого предпринимательства
7. Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
8. Исследование эффективности коллективных средств защиты
9. Исследование искусственного освещения производственных помещений.
10. Исследование микроклимата в производственных помещениях

### 4.2. Самостоятельные работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа №1 Введение в безопасность

Самостоятельная работа №2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Самостоятельная работа №3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания.

Самостоятельная работа №4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности

Самостоятельная работа №5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Самостоятельная работа №6 Управление безопасностью жизнедеятельности

Задания на выполнение самостоятельных работ представлены в электронно-информационной образовательной среде и доступны по URL – <http://window.edu.ru/library>

### 4.3 Перечень вопросов для экзамена

1. Основные физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности
2. Организация безопасности эксплуатации электроустановок предприятий связи
3. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при воздействии электрическим током
4. Идентификация травмирующих и вредных факторов
5. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях
6. Негативные и психотропные факторы производственной среды и их влияние
7. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время
8. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при переломах, ушибах, растяжениях
9. Вредные вещества, классификация, воздействие
10. Способы повышения электробезопасности
11. Порядок проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца)
12. Наркотические вещества, их воздействия и последствия
13. Причины несчастных случаев на производстве, порядок расследования и учета
14. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при обмороке, тепловом ударе
15. Воздействие шума, способы защиты
16. Порядок расследования и учет тяжелых несчастных случаев
17. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ожогах и обмороке
18. Воздействие вибрации, способы защиты
19. Радиационно- и химические опасения вещества, воздействие, способы защиты

20. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при укусах животными и ядовитыми змеями

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI:  
<https://www.aup.uisi.ru/>