

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
«01» 06 2023 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2023

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2023

Оценочные средства составила:

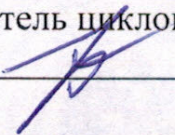
Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

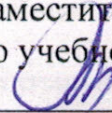
Протокол 9 от 18.05.2023

Председатель цикловой комиссии


_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе


_____ А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в истории развития философского знания;- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- основных философских учений;- главных философских терминов и понятий;- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;- традиционные общечеловеческие ценности.

Указанные умения и знания формируют общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы философии» является экзамен.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обладание философским мировоззрением, умение проводить анализ ситуаций и фактов, возникающих в обыденной жизни и в ходе осуществления профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Владение навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации, как с бумажных, так и электронных носителей
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Владение навыками самодисциплинированности и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, опираясь на исторические ценности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение распределять трудовую нагрузку в коллективе, нести социальную ответственность за принятые решения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение распределять трудовую нагрузку в коллективе, нести социальную ответственность за принятые решения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение конструктивно общаться в трудовом коллективе и решать поставленные задачи.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Экзамен
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Экзамен
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет

	ных работ.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Экзамен
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Семинарские занятия по дисциплине:

Семинарское занятие № 1 История философии. Основные направления, школы философии Древнего Востока.

Семинарское занятие № 2 История философии. Основные направления, школы философии Античности, Средневековья.

Семинарское занятие № 3 История философии.

Семинарское занятие № 4 Основные особенности философии Возрождения, Нового времени и Просвещения.

Семинарское занятие № 5 История философии.

Семинарское занятие № 6 Основные направления немецкой классической философии и западноевропейской философии XX в.

Семинарское занятие № 7 История философии. Русская философия.

Семинарское занятие № 7 Философская антропология.

Семинарское занятие № 9 Проблема человека в философии.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе участия в семинарском занятии. Уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты реферата или доклада, ответа на контрольные вопросы, тестирования (Таблица 4).

Критерии оценки доклада

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом. Автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался. Выступающий отвечает на вопросы без затруднений. Выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные
«хорошо»	Доклад логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации. Презентация используемая при защите доклада оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему. Выступающий не может ответить на некоторые вопросы. Выводы неоднозначны
«удовлетворительно»	В докладе рассказывается, но не объясняется суть работы. Презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме. Выступающий не может четко ответить на большинство вопросов. Выводы неоднозначны
«неудовлетворительно»	Доклад зачитывается. Презентация не представлена вовсе. Выводы имеются, но размыты и не доказаны

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа №1 по разделу 2.7 «Русская философия».

Самостоятельная работа №2 по разделу 3.4 «Место философии в духовной культуре и ее значение».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы на экзамене, а так же при защите семинарских занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам экзамена и защиты семинарских занятий и переводятся в зачет или оценку в соответствии с ранее представленными критериями.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Основы философии» является экзамен.

Вопросы для подготовки обучающихся к экзамену:

- 1 Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
- 2 Предмет и функции философии. Роль философии в жизни человека.
- 3 Особенности философии Древней Индии. Буддизм.
- 4 Особенности философии Древнего Китая. Конфуцианство.
- 5 Особенности философии Древнего Китая. Легизм. Моизм.
- 6 Особенности философии Древнего Китая. Даосизм.
- 7 Натурфилософия античности. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр.
- 8 Античная философия. Диалектика Гераклита.
- 9 Античная философия. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон.
- 10 Античная философия. Учение Пифагора.
- 11 Античная философия. Атомизм Демокрита.
- 12 Античная философия. Софизм в Древней Греции. Философия и метод Сократа.
- 13 Античная философия. Платон и учение об идеях.
- 14 Античная философия. Философия Аристотеля.
- 15 Античная философия эллинизма: киники и скептики.
- 16 Античная философия эллинизма: стоики и эпикурейцы.
- 17 Особенности Средневековой философии. Основные идеи патристики. Августин Аврелий (Блаженный).
- 18 Основные проблемы Средневековой философии. Основные идеи схоластики. Фома Аквинский.
- 19 Особенности философии Возрождения. Основные принципы гуманизма эпохи Возрождения (Данте Алигьери, Франческо Петрарка).
- 20 Социальная философия эпохи Возрождения. Учение о «Государе» Никколо Макиавелли. Учение об утопии: Томас Мор «Утопия», Томмазо Кампанелла «Город Солнца».
- 21 Натурфилософия эпохи Возрождения: гелиоцентризм, идея бесконечности и множественности миров, творческой активности природы (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).
- 22 Особенности философии Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
- 23 Социальная философия Нового времени. Дж. Локк. Т. Гоббс.
- 24 Философские идеалы эпохи Просвещения. Ш.Л. Монтескье. Ж-Ж. Руссо. Ф. Вольтер. Дидро.
- 25 Немецкая классическая философия. Основные положения философской концепции И. Канта.

- 26 Немецкая классическая философия. Философия Г. Гегеля и учение об абсолютной идее.
- 27 Немецкая классическая философия. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
- 28 Философия марксизма.
- 29 Своеобразие философской мысли в России в XIX - XX вв.
- 30 Спор славянофилов и западников (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен).
- 31 «Философия всеединства» В. Соловьева.
- 32 Основные направления и идеи русской философии (М.Н. Ломоносов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
- 33 Идеи русского космизма (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
- 34 Основные направления и черты Западной философии XX в.
- 35 Философский иррационализм. «Философия жизни» и ее разновидности (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше).
- 36 Психоанализ З. Фрейда. Структура человеческой личности в неофрейдизме - К.Юнг.
- 37 Экзистенциализм (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс). Проблема свободы и ответственности человека.
- 38 Понятие «бытие». Основные формы бытия.
- 39 Понятие субстанции и материи в философии. Современная наука о строении и свойствах материи. Понятие материального и идеального.
- 40 Пространство и время. Движение и развитие. Законы диалектики.
- 41 Научные, философские и религиозные картины мира.
- 42 Сознание: сущность, виды и функции. Структура индивидуального сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.
- 43 Познание: его сущность, виды, структура. Чувственное, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Познание, творчество практика. Вера и знание.
- 44 Истина и заблуждение. Проблемы понимания истины в философии. Истина и ее критерии.
- 45 Природа как предмет философского осмысления.
- 46 Общество и его структура. Основные сферы жизни общества.
- 47 Современная научно-техническая революция.
- 48 Человек и общество.
- 49 Теории о происхождении человека. Проблема сущности человека в истории философии.
- 50 Биосоциальная природа человека. Проблема соотношения телесного и духовного, биологического и социального в человеке.
- 51 Проблема отчуждения личности, ее свободы и самореализации, стимулов и мотивов поведения, выбора поступков, целей и средств деятельности.
- 52 Смысл человеческого бытия. Проблема человеческой судьбы.
- 53 Исторический процесс. Проблема типологии истории. Формационный и цивилизационный подход.

54 Глобальные проблемы современности в философии: понятие, виды, пути решения.

55 Прогресс и регресс - основные направления развития.

56 Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на экзаменационные вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

Литература

Основная:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Все о философии	http://www.filosofa.net
2	Электронная библиотека Института философии РАН	https://iphras.ru/elib.htm
3	Энциклопедия «История философии»	http://velikanov.ru/philosophy/
4	Электронная библиотека «Советская философия»	http://sovphil.narod.ru/index.html
5	Философия: студенту, аспиранту, философу	http://philosoff.ru/rus/philosophy/history/russian/filosofski203.shtml
6	Философская электронная библиотека	https://nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm
7	Философско-литературный журнал «Логос»	http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm
8	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
9	Библиотека философской антропологии	http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1
10	Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru
11	Тематический сайт, поисковик ФИЛОСОФ&Я	https://philosophiya.ru