

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

 А.Н. Белякова

**Утверждаю**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

 Е.А. Минина  
« 02 » 09 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи  
(на базе основного общего образования)

Квалификация: специалист по обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

**Утверждаю**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи  
(на базе основного общего образования)

Квалификация: специалист по обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2022

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>1 Конституция Российской Федерации;<br>2 Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>3 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>4 Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;<br>5 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;<br>6 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;<br>7 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1584;<br>8 Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»»;<br>9 Устав ФГБОУ ВО «СибГУТИ», утвержденный приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 810;<br>10 Положение УрТИСИ СибГУТИ, утвержденное приказом СибГУТИ от 21.05.2021 г. №1/26-21;<br>11 ГОСТ Р 53724 - КАЧЕСТВО УСЛУГ СВЯЗИ Пункт 3.1.2 Персонал, участвующий в оказании услуг связи ГОСТ Р 53724-2009 Качество услуг связи. Общие положения (Переиздание) - docs.cntd.ru. |
| Цель программы                     | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы         | - на базе основного общего образования в очной форме - 4 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, декан факультета, заведующий отделением, старший методист, педагог-психолог, председатели цикловых комиссий, преподаватели, кураторы, заведующие лабораториями и кабинетами, руководитель физического воспитания, руководитель студенческого клуба, воспитатель в общежитии, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 г. № 2/20).

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12   |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
|--|--------------|
| Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.  | <b>ЛР 13</b> |
| Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины.   | <b>ЛР 14</b> |
| Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей.  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе. | <b>ЛР 16</b> |
| С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.   | <b>ЛР 17</b> |
| Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.  | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Проявляющий уважение к лучшим традициям УрТИСИ, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.  | <b>ЛР 19</b> |
| Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, способный ставить перед собой цели под возникающие производственные задачи, подбирать способы решения этих задач и средства развития, осознанно выполняющий профессиональные требования.                                | <b>ЛР 20</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---------------|--|---|
| ПМ.01         | Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20  |
| ПМ.02         | Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем   | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20  |
| ПМ.03         | Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20  |
| ПМ.04         | Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20                             |
| ПМ.05         | Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20  |
| ПМ.06         | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20  |
| ОГСЭ.01       | Основы философии   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12                               |
| ОГСЭ.02       | История  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11                               |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                 | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11                       |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура  | ЛР 9, ЛР 10  |
| ОГСЭ.05 | Психология общения   | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9                                     |
| ОГСЭ.06 | Основы права   | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12                 |
| ОГСЭ.06 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний          | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10                        |
| ЕН.01   | Математика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| ЕН.02   | Компьютерное моделирование                                       | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15                            |
| ЕН.03   | Физика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10                                    |
| ОП.01   | Теория электрических цепей                                       | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19                            |
| ОП.02   | Электронная техника  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19                            |
| ОП.03   | Теория электросвязи  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19                            |
| ОП.04   | Вычислительная техника   | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19                            |
| ОП.05   | Электрорадиоизмерения  | ЛР 4, ЛР 10  |
| ОП.06   | Основы телекоммуникаций  | ЛР 4, ЛР 10  |
| ОП.07   | Энергоснабжение инфокоммуникационных систем                      | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19                            |
| ОП.08   | Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 10  |
| ОП.09   | Безопасность жизнедеятельности                                   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10                              |
| ОП.10   | Инженерная и компьютерная графика                                | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19                            |
| ОП.11   | Охрана труда   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10                                    |
| ОП.12   | Экономика предприятия  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6                                     |
| ОУД.01  | Русский язык   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                  |
| ОУД.02  | Литература   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12           |
| ОУД.03  | Иностранный язык   | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11                                    |
| ОУД.04  | Математика   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20                                    |
| ОУД.05  | История  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11                  |
| ОУД.06  | Физическая культура  | ЛР 9, ЛР 10  |
| ОУД.07  | Основы безопасности жизнедеятельности                            | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10                              |
| ОУД.08  | Астрономия   | ЛР 1, ЛР 10  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| ОУД.09 | Информатика   | ЛР 4, ЛР 10                               |
| ОУД.10 | Физика  | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10                         |
| ОУД.11 | Обществознание  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| ОУД.12 | Родной язык   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11       |
| ЭК.01  | Основы проектной деятельности   | ЛР 4, ЛР 20                               |
| ЭК.02  | Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 10                               |
| ЭК.03  | Россия – моя история  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11       |

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| <b>Код ЛР</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>  | <b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>   | <b>Методы измерения показателей личностных результатов</b>  |
|---------------|---|---|---|
| ЛР 1          | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.  | -учет и анализ результатов посещаемости учебных занятий;<br>-анализ результатов промежуточной аттестации;   |
| ЛР 2          | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;<br>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | -контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии;<br>-анализ контингента обучающихся, стоящих на различного вида учетах;<br>-учет степени участия в различных мероприятиях: конференциях, фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, тематических вечерах, мастер-классах, чтениях, встречах с интересными людьми и др.; |
| ЛР 3          | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.   | -учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том числе клубы, кружки, спортивные секции;<br>-конкурс портфолио обучающихся;<br>-наблюдение за поведением обучающихся;  |
| ЛР 4          | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.  | -проведение бесед, дискуссий, круглых столов, дебатов, ролевых и деловых игр, тренингов;<br>-выполнение социальных проектов, творческих заданий с последующей защитой и анализом;   |
| ЛР 5          | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | -осознание себя гражданином многонациональной России;<br>-проявление уважения к родной культуре, родному языку, исторической памяти.  | -проведение анкетирования.  |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | -добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;<br>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | -оценка собственного продвижения, личностного развития.<br>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовка к профессиональной деятельности.   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;<br>-готовность заботиться о сохранении и преумножении культурных традиций и ценностей многонациональной России. |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | -проявление уважения к эстетическим ценностям, знание основ эстетической культуры.  |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | -осознание ценности семьи, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство.  |
| ЛР 13 | Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.  | -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.  |
| ЛР 14 | Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины.   | -демонстрация интереса к будущей профессии;<br>-неукоснительное соблюдение требований трудовой дисциплины.  |
| ЛР 15 | Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей.  | -соблюдение норм законодательства и внутренней документации Компании в отношении использования и сохранности конфиденциальной информации.   |
| ЛР 16 | Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе. | -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики, коллегами по работе;<br>-готовность поддержать морально-психологический климат в коллективе. |
| ЛР 17 | С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.   | -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде;<br>-готовность поддержать дружелюбную атмосферу в коллективе.  |
| ЛР 18 | Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.  | -соблюдение стандартов социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ЛР 19 | Проявляющий уважение к лучшим традициям УрТИСИ, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.   | -проявление уважения к традициям УрТИСИ, к сохранению его деловой репутации и позитивного имиджа.  |  |
| ЛР 20 | Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, способный ставить перед собой цели под возникающие производственные задачи, подбирать способы решения этих задач и средства развития, осознанно выполняющий профессиональные требования. | -участие в исследовательской и проектной работе;<br>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. |  |

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в УрТИСИ СибГУТИ.

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания УрТИСИ СибГУТИ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ;

- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;

- декана факультета;

- заведующего отделением;

- старшего методиста;

- педагога-психолога;

- председателей цикловых комиссий;

- преподавателей;

- кураторов;

- заведующих лабораториями и кабинетами;

- руководителя физического воспитания;

- руководителя студенческого клуба;

- воспитателя в общежитии;

- членов Студенческого совета;

- представителей организаций - работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а так же должностными инструкциями.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

УрТИСИ СибГУТИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ предусмотрены:

- учебные лаборатории и кабинеты для проведения внеучебной работы;

- библиотека (абонемент, читальный зал, зал научной литературы и электронных ресурсов);

- студенческий клуб;

- актовый зал;

- спортивный комплекс (спортивный зал, 2 зала для настольного тенниса, шахматный клуб, тренажерный зал, стрелковый тир, спортивная площадка);
- пункт общественного питания (столовая, буфет);
- фельдшерский пункт;
- учебные комнаты в общежитии.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

УрТИСИ СибГУТИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ и к электронным ресурсам.

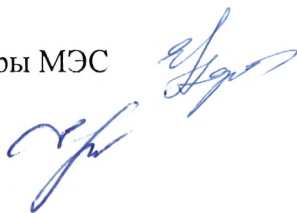
Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для обучающихся обеспечен доступ к информационной справочной и поисковой системе «Консультант Плюс», профессиональной поисковой системе e-library.

С целью информационного обеспечения воспитательной работы используется официальный сайт УрТИСИ СибГУТИ <http://uisi.ru/> и официальные аккаунты в социальных сетях.

**Согласовано:**

Председатель ЦК МТС кафедры МЭС

И.о. декана ФИИиУ



Е.Б. Пермяков

Е.Л. Плотникова

- спортивный комплекс (спортивный зал, 2 зала для настольного тенниса, шахматный клуб, тренажерный зал, стрелковый тир, спортивная площадка);
- пункт общественного питания (столовая, буфет);
- фельдшерский пункт;
- учебные комнаты в общежитии.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

УрТИСИ СибГУТИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ и к электронным ресурсам.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для обучающихся обеспечен доступ к информационной справочной и поисковой системе «Консультант Плюс», профессиональной поисковой системе e-library.

С целью информационного обеспечения воспитательной работы используется официальный сайт УрТИСИ СибГУТИ <http://uisi.ru> / и официальные аккаунты в социальных сетях.

#### **Согласовано:**

Председатель ЦК МТС кафедры МЭС

Е.Б. Пермяков

И.о. декана ФИИиУ

Е.Л. Плотникова