



Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «**Преддипломная практика**»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

# 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)	
<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знать: методы и приемы формализации задач; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения.</p>	5	<p>Этап:1 Технологии разработки программного обеспечения Этап:2 Интернет-технологии Этап 3 Математическое моделирование Этап 4. Теория языков программирования и методы трансляции Этап 5. Теория информации</p>	
	<p><b>ПК-1.2.</b> Уметь: выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; вырабатывать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов.</p>		4	<p>Этап:1 Технологии разработки программного обеспечения Этап:2 Интернет-технологии Этап 3 Математическое моделирование Этап 4. Теория языков программирования и методы трансляции Этап 5. Теория информации</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Иметь навыки: разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения; разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения; проектирования структур данных; проектирования программных интерфейсов; распределения заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями; осуществления контроля выполнения заданий; оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач; формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами.</p>		4	<p>Этап:1 Технологии разработки программного обеспечения Этап:2 Интернет-технологии Этап 3 Математическое моделирование Этап 4. Теория языков программирования и методы трансляции Этап 5. Теория информации</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<p><b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знать: средства программирования и их классификацию; архитектуру сред программирования; классификацию языков программирования; синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; основные структуры данных; принципы объектно-ориентированного программирования; языки функционального и логического программирования; методы и алгоритмы грамматического разбора текста программы; компиляторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы и алгоритмы генерации исполняемого кода; методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода; интерпретаторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы управления памятью.</p>	5	<p>Этап 1. Объектно-ориентированное программирование Этап 2. Функциональное и логическое программирование</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Знать: архитектуру целевой аппаратной платформы и систему команд ее микропроцессора; технологии и особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; конструкции распределенного и параллельного программирования; принципы организации, состав и схемы работы операционных систем; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; архитектуру и принципы функционирования коммуникационного оборудования; стандарты информационного взаимодействия систем.</p>	5	<p>Этап 1. Объектно-ориентированное программирование Этап 2. Функциональное и логическое программирование Этап 2. Теория массового обслуживания Этап 3. Сетевое программирование Этап 4. Теория информации</p>
	<p><b>ПК-4.3.</b> Уметь: применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня; использовать коммерческие операционные системы; оформлять техническую документацию.</p>	5	<p>Этап 1. Объектно-ориентированное программирование Этап 3. Алгоритмы и вычислительные методы оптимизации Этап 4. Теория языков программирования и методы трансляции</p>

	<p><b>ПК-4.4.</b> Уметь: применять языки программирования для написания программного кода; оценивать вычислительную сложность алгоритма функционирования разрабатываемых программных продуктов; осуществлять отладку утилит операционной системы.</p>	5	<p>Этап 3. Сетевое программирование Этап 5. Теория информации</p>
	<p><b>ПК-4.5.</b> Владеть: навыками определения перечня необходимой для создания инструментальных средств программирования технической документации; освоения необходимой для создания инструментальных средств программирования технической документации; разработки исходного кода и создания бинарных файлов программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования; тестирования программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования; разработки эксплуатационной документации создаваемых инструментальных средств программирования; сопровождения программного обеспечения инструментальных средств программирования.</p>	5	<p>Этап 1. Объектно-ориентированное программирование Этап 2. Функциональное и логическое программирование Этап 3. Алгоритмы и вычислительные методы оптимизации Этап 4. Теория языков программирования и методы трансляции</p>
	<p><b>ПК-4.6.</b> Владеть навыками изучения технической документации по целевому аппаратному средству; написания исходного кода утилиты; отладки разработанной утилиты; разработки эксплуатационной документации и сопровождения разработанной утилиты.</p>	5	<p>Этап 3. Сетевое программирование Этап 5. Теория информации</p>

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой (8 семестр)

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<p><b>ПК-1.1.</b> Знать: методы и приемы формализации задач; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Знать:</b> методы и приемы формализации задач; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения.</p>	<p>Знает методы и приемы формализации задач; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения. При защите слабо ориентируется в материале. Оценка за практику со стороны руководителя от предприятия - удовлетворительно</p>
Средний уровень		<p>Знает методы и приемы формализации задач; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения. При защите ориентируется в материале. Оценка за практику со стороны руководителя от предприятия - хорошо</p>
Высокий уровень		<p>Знает методы и приемы формализации задач; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения. При защите отчета уверенно ориентируется в материале. Оценка за практику со стороны руководителя от предприятия - отлично</p>

<p><b>ПК-1.2.</b> Уметь: выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; выработать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Уметь:</b> выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; выработать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов.</p>	<p>Слабо умеет выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; выработать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов. В отчете есть отдельные сведения о выполненных работах. Дневник не отражает сведения, приведенные в отчете.</p>
Средний уровень		<p>Умеет выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; выработать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.</p>
Высокий уровень		<p>Умеет выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; выработать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, программных интерфейсов. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник полностью отражает сведения, приведенные в отчете.</p>

**ПК-4.1.** Знать: средства программирования и их классификацию; архитектуру сред программирования; классификацию языков программирования; синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; основные структуры данных; принципы объектно-ориентированного программирования; языки функционального и логического программирования; методы и алгоритмы грамматического разбора текста программы; компиляторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы и алгоритмы генерации исполняемого кода; методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода; интерпретаторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы управления памятью.

<p>Низкий (пороговый) уровень</p>	<p><b>Знать:</b> средства программирования и их классификацию; архитектуру сред программирования; классификацию языков программирования; синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; основные структуры данных; принципы объектно-ориентированного программирования; языки функционального и логического программирования; методы и алгоритмы грамматического разбора текста программы; компиляторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы и алгоритмы генерации исполняемого кода; методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода; интерпретаторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы управления памятью.</p>	<p>Слабо знает средства программирования и их классификацию; архитектуру сред программирования; классификацию языков программирования; синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; основные структуры данных; принципы объектно-ориентированного программирования; языки функционального и логического программирования; методы и алгоритмы грамматического разбора текста программы; компиляторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы и алгоритмы генерации исполняемого кода; методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода; интерпретаторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы управления памятью. В отчете приведены отдельные сведения о проводимых работах, отсутствуют иллюстрации по выполняемым работам. Оценка за практику со стороны руководителя от предприятия - удовлетворительно</p>
<p>Средний уровень</p>		<p>Знает средства программирования и их классификацию; архитектуру сред программирования; классификацию языков программирования; синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; основные структуры данных; принципы объектно-ориентированного программирования; языки функционального и логического программирования; методы и алгоритмы грамматического разбора текста программы; компиляторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы и алгоритмы генерации исполняемого кода; методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода; интерпретаторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы управления памятью. В отчете приведены отдельные сведения о проводимых работах, есть отдельные иллюстрации по выполняемым работам. Оценка за практику со стороны руководителя от предприятия - хорошо</p>



Высокий уровень	Свободно знает средства программирования и их классификацию; архитектуру сред программирования; классификацию языков программирования; синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; основные структуры данных; принципы объектно-ориентированного программирования; языки функционального и логического программирования; методы и алгоритмы грамматического разбора текста программы; компиляторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы и алгоритмы генерации исполняемого кода; методы и алгоритмы оптимизации исполняемого кода; интерпретаторы языков программирования, их виды, принципы работы; методы управления памятью. В отчете приведены отдельные сведения о проводимых работах, есть отдельные иллюстрации по выполняемым работам. Оценка за практику со стороны руководителя от предприятия - отлично
-----------------	--

<b>ПК-4.2.</b> Знать: архитектуру целевой аппаратной платформы и систему команд ее микропроцессора; технологии и особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; конструкции распределенного и параллельного программирования; принципы организации, состав и схемы работы операционных систем; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; архитектуру и принципы функционирования коммуникационного оборудования; стандарты информационного взаимодействия систем.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать:</b> архитектуру целевой аппаратной платформы и систему команд ее микропроцессора; технологии и особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; конструкции распределенного и параллельного программирования; принципы организации, состав и схемы работы операционных систем; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; архитектуру и принципы функционирования коммуникационного оборудования; стандарты информационного взаимодействия систем.	Слабо знает архитектуру целевой аппаратной платформы и систему команд ее микропроцессора; технологии и особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; конструкции распределенного и параллельного программирования; принципы организации, состав и схемы работы операционных систем; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; архитектуру и принципы функционирования коммуникационного оборудования; стандарты информационного взаимодействия систем. В отчете есть отдельные сведения о выполненных работах. Дневник не отражает сведения, приведенные в отчете.
Средний уровень		Знает архитектуру целевой аппаратной платформы и систему команд ее микропроцессора; технологии и особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; конструкции распределенного и параллельного программирования; принципы организации, состав и схемы работы операционных систем; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; архитектуру и принципы функционирования коммуникационного оборудования; стандарты информационного взаимодействия систем. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.

Высокий уровень		<p>Знает архитектуру целевой аппаратной платформы и систему команд ее микропроцессора; технологии и особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; конструкции распределенного и параллельного программирования; принципы организации, состав и схемы работы операционных систем; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; архитектуру и принципы функционирования коммуникационного оборудования; стандарты информационного взаимодействия систем. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.</p>
-----------------	--	---

<p><b>ПК-4.3.</b> Уметь: применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня; использовать коммерческие операционные системы; оформлять техническую документацию.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Уметь:</b> применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня; использовать коммерческие операционные системы; оформлять техническую документацию.</p>	<p>Слабо умеет применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня; использовать коммерческие операционные системы; оформлять техническую документацию. В отчете есть отдельные сведения о выполненных работах. Дневник не отражает сведения, приведенные в отчете.</p>
Средний уровень		<p>Умеет применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня; использовать коммерческие операционные системы; оформлять техническую документацию. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.</p>

Высокий уровень		Свободно умеет применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня; использовать коммерческие операционные системы; оформлять техническую документацию. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.
-----------------	--	--

**ПК-4.4.** Уметь: применять языки программирования для написания программного кода; оценивать вычислительную сложность алгоритма функционирования разрабатываемых программных продуктов; осуществлять отладку утилит операционной системы.

Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> применять языки программирования для написания программного кода; оценивать вычислительную сложность алгоритма функционирования разрабатываемых программных продуктов; осуществлять отладку утилит операционной системы.	Слабо умеет применять языки программирования для написания программного кода; оценивать вычислительную сложность алгоритма функционирования разрабатываемых программных продуктов; осуществлять отладку утилит операционной системы. В отчете есть отдельные сведения о выполненных работах. Дневник не отражает сведения, приведенные в отчете.
Средний уровень		Умеет применять языки программирования для написания программного кода; оценивать вычислительную сложность алгоритма функционирования разрабатываемых программных продуктов; осуществлять отладку утилит операционной системы. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.
Высокий уровень		Свободно умеет применять языки программирования для написания программного кода; оценивать вычислительную сложность алгоритма функционирования разрабатываемых программных продуктов; осуществлять отладку утилит операционной системы. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.



		В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.
--	--	---

**ПК-4.6.** Владеть навыками изучения технической документации по целевому аппаратному средству; написания исходного кода утилиты; отладки разработанной утилиты; разработки эксплуатационной документации и сопровождения разработанной утилиты.

Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеть:</b> навыками изучения технической документации по целевому аппаратному средству; написания исходного кода утилиты; отладки разработанной утилиты; разработки эксплуатационной документации и сопровождения разработанной утилиты.	Слабо владеет навыками изучения технической документации по целевому аппаратному средству; написания исходного кода утилиты; отладки разработанной утилиты; разработки эксплуатационной документации и сопровождения разработанной утилиты. В отчете есть отдельные сведения о выполненных работах. Дневник не отражает сведения, приведенные в отчете.
Средний уровень		Владеет навыками изучения технической документации по целевому аппаратному средству; написания исходного кода утилиты; отладки разработанной утилиты; разработки эксплуатационной документации и сопровождения разработанной утилиты. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.
Высокий уровень		Свободно владеет навыками изучения технической документации по целевому аппаратному средству; написания исходного кода утилиты; отладки разработанной утилиты; разработки эксплуатационной документации и сопровождения разработанной утилиты. В отчете есть сведения о выполненных работах. Дневник частично отражает сведения, приведенные в отчете.

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачёт с оценкой	Удовлетворительно	ПК-1.1,2,3 ПК-4.1,2,3,4,5,6	низкий
	Хорошо	ПК-1.1,2,3 ПК-4.1,2,3,4,5,6	средний
	Отлично	ПК-1.1,2,3 ПК-4.1,2,3,4,5,6	высокий

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
ПК-1		
Самостоятельная работа	Тема отчета по преддипломной практике выдается структурным подразделением, в котором осуществляется прохождение практики	Отчет по преддипломной практике

#### 4 Типовые контрольные задания

##### 4.1 Индивидуальное задание на практику

Индивидуальные задания выдаются до начала практики каждому студенту и размещаются в дневниках практики. В процессе прохождения практики студентом ведется дневник практики. Каждый день в дневнике руководитель практики со стороны предприятия (подразделения института), где студент проходит практику делает отметку о выполненном виде деятельности. По результатам прохождения практики руководитель от предприятия (подразделения института), где студент проходит практику пишет отзыв (в дневнике практики). Студент оформляет письменный отчет, который защищается на кафедре многоканальной электрической связи. Отчет составляется индивидуально каждым студентом, руководствуясь индивидуальным заданием. Работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД к оформлению текстовых документов.

## Индивидуальное задание

на производственную (преддипломную) практику для студента (ки) направления подготовки  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

по профилю: "Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем"

Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Тема выпускной квалификационной работы,

(наименование ВКР)

2. Изучить литературу по теме ВКР.

3. Изучить техническую документацию, нормативные документы по теме ВКР

4. Разработать основные проектные решения (выполнить разработать блок-схемы, алгоритмы работы, разработать программный продукт, если это предусмотрено темой ВКР)

5. Изучить вопросы охраны труда по тематике ВКР.

6. Составить отчет

### Содержание отчета по преддипломной практике

#### Введение

1) \_\_\_\_\_ (согласно ТЗ)

2) \_\_\_\_\_ (согласно ТЗ)

3) \_\_\_\_\_ (согласно ТЗ)

4) \_\_\_\_\_ (согласно ТЗ)

5) \_\_\_\_\_ (согласно ТЗ)

#### Библиография

Задание выдал \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя практики от кафедры)

Дата \_\_\_\_\_

**\*Объем отчета не менее 90% от объема ВКР**

**Задание согласовано**

представитель профильного предприятия-  
работодателя (должность)

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО  
"Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" в  
г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

**Отчет**  
по производственной преддипломной практике

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

По направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки Программное обеспечение средств вычислительной  
техники и автоматизированных систем

Екатеринбург, 20 \_\_\_\_



## Содержание

Введение	1
Раздел 1	2
Раздел 2	
Раздел 3	
Заключение	
Библиография	

					09.03.01.0000X У.АВС ПЗ			
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	Отчет по преддипломной практике	Лит.	Лист	Листов
Разработал		ФИО						
Проверил		Бурумбаев Д.И						2
Рецензент								
Н.контроль								
Утвердил						УрТИСИ СибГУТИ		

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URI - <http://www.aup.uisi.ru..>

Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL:  
<http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

16.05.2022 г

Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
\_\_\_\_\_

В.А. Зацепин  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

16.05.2022 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

16.05.2022 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

В.А. Зацепин  
инициалы, фамилия

16.05.2022 г.