

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.11 Обществознание

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« 01 » _____ 06 _____ 2022 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2022

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.11 Обществознание

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2022

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

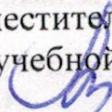
Протокол 9 от 19-05-2022

Председатель цикловой комиссии


_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе


_____ А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание» являются: аттестация по текущей успеваемости и дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Обществознание» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;

- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.
2	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества.
3	Общество и природа.
4	Глобализация.
5	Духовная культура личности и общества. Виды культуры.
6	Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.
7	Мораль. Религия.
8	Искусство.
9	Экономика как наука. Типы экономических систем.
10	Факторы спроса и предложения.
11	Функции государства в экономике.
12	Причины безработицы и трудоустройство.
13	Особенности современной экономики России.
14	Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России.
15	Виды социальных норм. Социальные конфликты.
16	Международные отношения.
17	Семья в современной России.
18	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.
19	Функции государства. Формы государства.
20	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.
21	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.
22	Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.
23	Гражданское право.
24	Трудовое право.
25	Административное право.
26	Уголовное право.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения заданий.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в выполнении заданий, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации сформированных знаний и умений по дисциплине «Обществознание» являются:

- аттестация по текущей успеваемости в 1 семестре;
- дифференцированный зачет во 2 семестре.

4.2 Аттестация по текущей успеваемости

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины оцениваются по результатам выполненных практических занятий, тестирования и выставляется усредненная оценка.

4.3 Дифференцированный зачет

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

- 1 Общество как сложная динамическая система.
- 2 Науки об обществе.
- 3 Общество и природа.
- 4 Развитие общества, его источники и движущие силы.
- 5 Формация.
- 6 Цивилизация.
- 7 Типы обществ.
- 8 НТР и ее социальные последствия.
- 9 Человек.
- 10 Личность и социализация личности.
- 11 Цель и смысл жизни человека.
- 12 Личность, ее социализация и воспитание.
- 13 Самопознание, поведение, свобода и ответственность личности.
- 14 Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.
- 15 Многообразие форм человеческого знания. Научное познание.
- 16 Науки, изучающие человека.
- 17 Экономическая сфера жизни общества, взаимосвязь ее основных элементов.
- 18 Факторы производства.
- 19 Воздействие НТР на экономику.
- 20 Экономические системы.
- 21 Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними.
- 22 Закон спроса. Закон предложения.
- 23 Инфляция.

- 24 Конкуренция.
- 25 Предпринимательство.
- 26 Прибыль.
- 27 Фирма (предприятие, организация).
- 28 Прожиточный минимум. Семейный бюджет.
- 29 Рыночный механизм и государственное регулирование.
- 30 Государственный бюджет.
- 31 Налоговая политика.
- 32 Денежно-кредитная политика.
- 33 Мировая экономика.
- 34 Власть, ее происхождение и виды.
- 35 Политика. Политическая система.
- 36 Государство (признаки, функции, формы).
- 37 Формы государства.
- 38 Избирательные системы.
- 39 Политическая партия и партийная система.
- 40 Правовое государство и основные черты гражданского общества.
- 41 Политическая жизнь современной России.
- 42 Право в системе социальных норм. Право и мораль.
- 43 Закон, правовые акты и источники права.
- 44 Система права, основные отрасли, подотрасли, институты, отношения.
- 45 Правонарушения и юридическая ответственность, понятие и виды.
- 46 Основы конституционного (государственного) права.
- 47 Основы административного права.
- 48 Основы гражданского права.
- 49 Основы трудового права.
- 50 Основы семейного права.
- 51 Основы международного права.
- 52 Основы уголовного права.
- 53 Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп.
- 54 Социальная мобильность.
- 55 Социальные нормы, отклоняющееся поведение.
- 56 Социальные конфликты.
- 57 Семья, как социальный институт и социальная группа
- 58 Молодежь как социальная группа
- 59 Этнические общности. Межнациональные отношения
- 60 Социальный статус личности и социальной группы.
- 61 Социальные отношения и взаимодействия.
- 62 Основные направления социальной политики государства.
- 63 Культура. Формы и разновидности культуры.
- 64 Духовная жизнь Религия как феномен культуры. Мировые религии.
- 65 Наука. Ее основные черты и роль в развитии общества.
- 66 Образование. Самообразование.
- 67 Искусство.
- 68 Мораль, ее основные нормы и ценности.

Критерии оценки освоения

Освоенные обучающимся знания и умения по учебной дисциплине проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Литература

Основная:

1 Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> (дата обращения: 11.10.2022). - Текст: электронный.

2 Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> (дата обращения: 11.10.2022). - Текст: электронный.

Дополнительная:

1 Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74502.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.constitution.ru> — Конституция Российской Федерации
- 2 <http://www.gov.ru> — Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
- 3 <http://www.kremlin.ru/> — Президент России — официальный сайт
- 4 <http://www.duma.gov.ru/> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации — официальный сайт
- 5 <http://www.council.gov.ru/> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации — официальный сайт
- 6 <http://government.ru/> — Правительство Российской Федерации — официальный сайт
- 7 <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций
- 8 <http://www.ru.unesco.org/> — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО)
- 9 <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики
- 10 <http://enc.znaniium.com/> — Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
- 11 <http://www.nobelprize.org/> — Нобелевский комитет

- 12 <http://n-t.ru/nl/> — Электронная библиотека. Наука и техника. Нобелевские лауреаты
- 13 <http://philosophy.ru/> — Энциклопедия по философии
- 14 <http://www.culture.ru/> — Культура Российской Федерации
- 15 <http://www.russianculture.ru/> — Культура России
- 16 <http://www.edu.ru/> — Российское образование. Федеральный портал
- 17 <http://www.interfax-religion.ru/> — Интерфакс-Религия
- 18 <http://www.ethicscenter.ru> — Этика
- 19 <http://www.finansy.ru> — Книги, статьи, исследования по экономике
- 20 <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь
- 21 <http://gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов и их учений
- 22 <https://www.cbr.ru/> — Центральный банк Российской Федерации
- 23 <http://www.ach.gov.ru/> — Счётная палата Российской Федерации
- 24 <https://www.minfin.ru/> — Министерство финансов Российской Федерации
- 25 <https://rosmintrud.ru/> — Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 26 <http://fas.gov.ru/> — Федеральная антимонопольная служба России
- 27 <https://www.rostrud.ru/> — Федеральная служба по труду и занятости
- 28 <http://fasie.ru/> — Фонд содействия инновациям
- 29 <http://www.eaeunion.org/> — Евразийский экономический союз
- 30 <https://worldskills.ru/> — Международное некоммерческое движение Worldskills.