

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ЭК.03 Россия - моя история

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
2022 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## ЭК.03 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2022

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ЭК.03 Россия - моя история

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## **ЭК.03 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2022

**Оценочные средства составила:**

Шабурова А.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

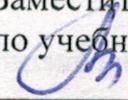
Протокол 2 от 22.09.2022

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

**Оценочные средства составила:**

Шабурова А.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Россия - моя история» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Россия - моя история» является зачет.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение проводить анализ ситуаций и фактов, возникающих в обыденной жизни и в ходе осуществления профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Владение навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации, как с бумажных, так и электронных носителей.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории, демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение распределять трудовую нагрузку в коллективе, нести социальную ответственность за принятые решения. Умение конструктивно общаться в трудовом коллективе и решать поставленные задачи.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение осуществлять эффективный поиск источников, необходимых для разрешения проблемы в сфере профессиональной деятельности и обыденной жизни, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, опираясь на исторические ценности.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	зачет
<b>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>		
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	зачет
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>		
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	зачет
<b>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>		
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	зачет
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>		
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	зачет
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	зачет
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	зачет
<b>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	зачет

**4 Формы текущего контроля уровня  
сформированных компетенций (знаний, умений)**

**4.1 Практические занятия по дисциплине: *не предусмотрено.***

**4.2 Самостоятельные работы по дисциплине: *не предусмотрено.***

## 5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «История» является экзамен.

*Вопросы для подготовки обучающихся к зачету*

- 1 Россия и мир в годы Первой мировой войны.
- 2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.
- 3 Первые революционные преобразования большевиков.
- 4 Гражданская война и ее последствия.
- 5 Культура Советской России в период Гражданской войны.
- 6 СССР в 1920-е годы..
- 7 Новая экономическая политика.
- 8 Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.
- 9 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
- 10 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.
- 11 Версальско- Вашингтонская система.
- 12 Мир в 1920-е – 1930-е гг.
- 13 Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
- 14 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
- 15 СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 16 Начало Второй мировой войны.
- 17 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).
- 18 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)
- 19 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
- 20 Победа СССР в Великой Отечественной войне.
- 21 Завершение Второй мировой войны.
- 22 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).
- 23 СССР в 1945–1953 гг.
- 24 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
- 25 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
- 26 Политика «перестройки».
- 27 Распад СССР (1985–1991 гг.)
- 28 Становление новой России (1992–1999 гг.)
- 29 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
- 30 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
- 31 Россия в XXI веке: основные направления внешней и внутренней политики.
- 32 Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.
- 33 Сотрудничество России со странами ШОС и БРИКС.
- 34 Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.

35 Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.

36 Процессы глобализации и массовая культура.

*Критерии оценки освоения:*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе письменного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по итоговой аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

## Литература

### *Основная:*

1 Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading>. - Текст: электронный.

2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading>. - Текст: электронный.

### *Дополнительная:*

1 Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов . в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00752-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading>. - Текст: электронный.

2. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов . в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00753-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374145/reading>. - Текст: электронный.

3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.