

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе



А.Н. Белякова

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Квалификация: программист

Екатеринбург
2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Минина

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Квалификация: программист

Екатеринбург
2022

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1 Конституция Российской Федерации; 2 Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4 Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 5 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; 7 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547; 8 Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»»; 9 Устав ФГБОУ ВО «СибГУТИ», утвержденный приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 810; 10 Положение УрТИСИ СибГУТИ, утвержденное приказом СибГУТИ от 21.05.2021 г. №1/26-21. |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | - на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | директор, заместитель директора, декан факультета, заведующий отделением, старший методист, педагог-психолог, председатели цикловых комиссий, преподаватели, кураторы, заведующие лабораториями и кабинетами, руководитель физического воспитания, руководитель студенческого клуба, воспитатель в общежитии, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 г. № 2/20).

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духов-

но-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | ЛР 14 |

| | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий и демонстрирующий готовность к профессиональной деятельности по избранной специальности на основе конкурентоспособности с учетом современных стандартов и передовых технологий. | ЛР 16 |
| Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации-работодателю | ЛР 17 |
| Демонстрирующий хорошую концентрацию, усидчивость и алгоритмизированный подход к решению профессиональных задач | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Проявляющий уважение к лучшим традициям УрТИСИ, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации | ЛР 19 |
| Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, способный ставить перед собой цели под возникающие производственные задачи, подбирать способы решения этих задач и средства развития, осознанно выполняющий профессиональные требования. | ЛР 20 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------|---|---|
| ПМ.01 | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20 |
| ПМ.02 | Осуществление интеграции программных модулей | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20 |
| ПМ.04 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20 |
| ПМ.11 | Разработка, администрирование и защита баз данных | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| ОГСЭ.06 | Основы права | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОГСЭ.06 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| ЕН.02 | Дискретная математика с элементами математической логики | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15 |

| | | |
|--------|--|--|
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| ОП.01 | Операционные системы и среды | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15 |
| ОП.03 | Информационные технологии | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.07 | Экономика отрасли | ЛР 2, ЛР 4 |
| ОП.08 | Основы проектирования баз данных | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.10 | Численные методы | ЛР 4, ЛР 14 |
| ОП.11 | Компьютерные сети | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.12 | Менеджмент в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 |
| ОП.13 | Технические средства информатизации | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 1, ЛР 10 |
| ОУД.09 | Информатика | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОУД.10 | Физика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОУД.11 | Обществознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| ОУД.12 | Родной язык | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ЭК.01 | Основы проектной деятельности | ЛР 4, ЛР 20 |

| | | |
|-------|---|-------------------------------------|
| ЭК.02 | Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 10 |
| ЭК.03 | Россия – моя история | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 |

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии оценки личностных результатов обучающихся | Методы измерения показателей личностных результатов |
|--------|---|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. | - учет и анализ результатов посещаемости учебных занятий; - анализ результатов промежуточной аттестации; |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | - контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии; - анализ контингента обучающихся, стоящих на различного вида учетах; - учет степени участия в различных мероприятиях: конференциях, фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, тематических вечерах, мастер-классах, чтениях, встречах с интересными людьми и др.; |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. | - учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том числе клубы, кружки, спортивные секции; - конкурс портфолио обучающихся; - наблюдение за поведением обучающихся; |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | - проведение бесед, дискуссий, круглых столов, дебатов, ролевых и деловых игр, тренингов; - выполнение социальных проектов, творческих заданий с последующей защитой и анализом; |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | - осознание себя гражданином многонациональной России; - проявление уважения к родной культуре, родному языку, исторической памяти. | - проведение анкетирования. |

| | | |
|-------|---|---|
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - оценка собственного продвижения, личностного развития. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве; - готовность заботиться о сохранении и преумножении культурных традиций и ценностей многонациональной России. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | - проявление уважения к эстетическим ценностям, знание основ эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстри- | - осознание ценности семьи, установка на надежные и безопасные отношения, вступле- |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | рующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ние в брак и ответственное родительство. | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | -демонстрация умений и навыков работы с различными нормативно-правовыми источниками, анализ и интерпретация информации. | |
| ЛР 15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовка к профессиональной деятельности. | |
| ЛР 16 | Проявляющий и демонстрирующий готовность к профессиональной деятельности по избранной специальности на основе конкурентоспособности с учетом современных стандартов и передовых технологий. | -демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности. | |
| ЛР 17 | Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации-работодателю. | -соблюдение корпоративных стандартов Компании. | |
| ЛР 18 | Демонстрирующий хорошую концентрацию, усидчивость и алгоритмизированный подход к решению профессиональных задач. | -демонстрация возможностей разобраться с любой задачей, требующей алгоритмизированного подхода к ее решению. | |
| ЛР 19 | Проявляющий уважение к лучшим традициям УрТИСИ, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации. | -проявление уважения к традициям УрТИСИ, к сохранению его деловой репутации и позитивного имиджа. | |
| ЛР 20 | Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям ра- | -участие в исследовательской и проектной работе; | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ботодателей: проектно-мыслящий, способный ставить перед собой цели под возникающие производственные задачи, подбирать способы решения этих задач и средства развития, осознанно выполняющий профессиональные требования.</p> | <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p> | |
|--|---|---|--|

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в УрТИСИ СибГУТИ.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания УрТИСИ СибГУТИ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ;

- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;

- декана факультета;

- заведующего отделением;

- старшего методиста;

- педагога-психолога;

- председателей цикловых комиссий;

- преподавателей;

- кураторов;

- заведующих лабораториями и кабинетами;

- руководителя физического воспитания;

- руководителя студенческого клуба;

- воспитателя в общежитии;

- членов Студенческого совета;

- представителей организаций - работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а так же должностными инструкциями.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

УрТИСИ СибГУТИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ предусмотрены:

- учебные лаборатории и кабинеты для проведения внеучебной работы;

- библиотека (абонемент, читальный зал, зал научной литературы и электронных ресурсов);

- студенческий клуб;

- актовый зал;

- спортивный комплекс (спортивный зал, 2 зала для настольного тенниса, шахматный клуб, тренажерный зал, стрелковый тир, спортивная площадка);
- пункт общественного питания (столовая, буфет);
- фельдшерский пункт;
- учебные комнаты в общежитии.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

УрТИСИ СибГУТИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ и к электронным ресурсам.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для обучающихся обеспечен доступ к информационной справочной и поисковой системе «Консультант Плюс», профессиональной поисковой системе e-library.

С целью информационного обеспечения воспитательной работы используется официальный сайт УрТИСИ СибГУТИ <http://uisi.ru/> и официальные аккаунты в социальных сетях.

Согласовано:

Председатель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

О.М. Тюпина

И.о. декана ФИИиУ

Е.Л. Плотникова

- спортивный комплекс (спортивный зал, 2 зала для настольного тенниса, шахматный клуб, тренажерный зал, стрелковый тир, спортивная площадка);
- пункт общественного питания (столовая, буфет);
- фельдшерский пункт;
- учебные комнаты в общежитии.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

УрТИСИ СибГУТИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ и к электронным ресурсам.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для обучающихся обеспечен доступ к информационной справочной и поисковой системе «Консультант Плюс», профессиональной поисковой системе e-library.

С целью информационного обеспечения воспитательной работы используется официальный сайт УрТИСИ СибГУТИ <http://uisi.ru> / и официальные аккаунты в социальных сетях.

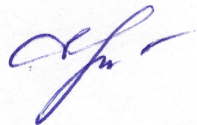
Согласовано:

Председатель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ



О.М. Тюпина

И.о. декана ФИИиУ



Е.Л. Плотникова