

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОУД.05 История

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по общеобразовательной учебной дисциплине

## ОУД.05 ИСТОРИЯ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2021

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОУД.05 История

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

**Утверждаю**  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по общеобразовательной учебной дисциплине

## **ОУД.05 ИСТОРИЯ**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2021

**Оценочные средства составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

Протокол 9 от 20.05.2021

Председатель цикловой комиссии  
Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

А.Н. Белякова

**Оценочные средства составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История» является: дифференцированный зачет.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

### • *личностных*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### • *предметных*:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

#### 3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «История» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения индивидуальных проектов;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

#### 3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

| № практ. занятия | Наименование практического занятия  |
|------------------|---|
| 1                | Возникновение христианства, особенности христианского вероучения и церковной структуры.   |
| 2                | Возникновение ислама, основы мусульманского вероучения.   |
| 3                | Культурное наследие европейского Средневековья.   |
| 4                | Крещение Руси: причины, основные события, значение. Образование единого Русского государства и его значение.  |
| 5                | Культура России XVII века.  |
| 6                | Великие географические открытия в XVI - XVIII веках.  |
| 7                | Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.  |
| 8                | Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.   |
| 9                | Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.   |
| 10               | Значение отмены крепостного права в России.   |
| 11               | Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.   |
| 12               | Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.   |
| 13               | Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. |
| 14               | Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны.  |
| 15               | Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 годов.  |
| 16               | Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.  |
| 17               | «Культурная революция»: задачи и направления.   |
| 18               | Историческое значение Московской битвы.   |
| 19               | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.  |
| 20               | Создание ООН и ее деятельность.   |

|    |   |
|----|---|
| 21 | Послевоенное восстановление стран Западной Европы.                        |
| 22 | Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.                       |
| 23 | Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.                   |
| 24 | XX съезд КПСС и его значение.   |
| 25 | Экономическая реформа 1965 года в СССР.                                   |
| 26 | Политика гласности в СССР и ее последствия.                               |
| 27 | Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. |

### *Критерии оценки освоения*

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения заданий.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в выполнении заданий, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

### **3.3 Индивидуальный проект**

*Примерные темы индивидуальных проектов:*

- 1 Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- 2 Начало цивилизации.
- 3 Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- 4 Феномен западноевропейского Средневековья.
- 5 Восток в Средние века.
- 6 Основы российской истории.
- 7 Происхождение Древнерусского государства.
- 8 Русь в эпоху раздробленности.
- 9 Возрождение русских земель (XIV - XV века).
- 10 Рождение Российского централизованного государства.
- 11 Смутное время в России.
- 12 Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- 13 Урал с древнейших времен до конца XVII века.
- 14 Истоки модернизации в Западной Европе.
- 15 Революции XVII - XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- 16 Страны Востока в раннее Новое время.
- 17 Становление новой России (конец XVII - начало XVIII века).
- 18 Россия XVIII века: победная поступь империи.

- 19 Урал в XVIII веке.
- 20 Рождение индустриального общества.
- 21 Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- 22 Отечественная война 1812 года.
- 23 Россия XIX века: реформы или революция.
- 24 Урал в XIX веке.
- 25 Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- 26 Великая российская революция.
- 27 Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- 28 Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- 29 Урал в 1920 - 1930-е годы.
- 30 Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- 31 Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- 32 Свердловская область в годы Великой Отечественной войны.
- 33 От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- 34 Конец колониальной эпохи.
- 35 СССР: триумф и распад.
- 36 Свердловская область во второй половине 1940-х - 1991-х годов.
- 37 Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- 38 Свердловская область на рубеже XX - XXI веков.

#### *Критерии оценки индивидуального проекта*

При выполнении индивидуального проекта оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- индивидуальный проект выполнен в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, в которой отражены следующие моменты: актуальность исследуемой темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, представлены методы исследования;

- индивидуальный проект оформлен с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных во введении работы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении индивидуального проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы



отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

### 3.4 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 2):

Таблица 2

| № ДЕ | Наименование ДЕ   |
|------|---|
| 1    | Раздел 1 «Древнейшая стадия истории человечества»                     |
| 2    | Раздел 2 «Цивилизации Древнего мира»                                  |
| 3    | Раздел 3 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»                |
| 4    | Раздел 4 «От Древней Руси к Российскому государству»                  |
| 5    | Раздел 5 «Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству» |
| 6    | Раздел 6 «Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках»                |
| 7    | Раздел 7 «Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи»    |
| 8    | Раздел 8 «Становление индустриальной цивилизации»                     |
| 9    | Раздел 9 «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»      |
| 10   | Раздел 10 «Российская империя в XIX веке»                             |
| 11   | Раздел 11 «От Новой истории к Новейшей»                               |
| 12   | Раздел 12 «Между мировыми войнами»                                    |
| 13   | Раздел 13 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»         |
| 14   | Раздел 14 «Мир во второй половине XX - начале XXI века»               |
| 15   | Раздел 15 «Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы»       |
| 16   | Раздел 16 «Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков»             |

#### *Критерии оценки выполнения тестовых заданий*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Шкала оценки тестовых заданий приведена в таблице 3.

Таблица 3

| Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания) | Оценка уровня подготовки |
|--|--------------------------|
| 90 - 100   | отлично                  |
| 75 - 89  | хорошо                   |
| 60 - 74  | удовлетворительно        |
| менее 60   | неудовлетворительно      |

## 4 Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных компетенций (знаний и умений) по дисциплине «История» является дифференцированный зачет.

### 4.2 Аттестация по текущей успеваемости

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины оцениваются по результатам выполненных практических занятий, индивидуальных проектов, тестирования и выставляется усредненная оценка.

### 4.3 Дифференцированный зачет

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

1 Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Теории происхождения жизни и человека.

2 Исторические корни славянства: происхождение, выделение, расселение.

3 Восточные славяне в V - VIII вв.: социальное, экономическое, политическое, культурное развитие.

4 Возникновение государства у восточных славян: причины, особенности.

5 Русь во времена Владимира Святославовича. Крещение Руси.

6 Киевская Русь при Ярославе Мудром.

7 Феодалная раздробленность Руси: причины, неизбежность, признаки, итоги их последствия. Русь удельная (XII - XIII вв.)

8 Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, события, итоги.

9 Становление единого Российского государства в XIV - XV вв.: причины централизации, события, итоги. Противостояние Орде.

10 Культура России в XIV - XVI вв.

11 Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVI - XVII вв.: необходимость, участники, события, итоги, значение.

12 Смутное время: причины, события, итоги, последствия.

13 Экономика России в XVII - XVIII вв.: причины, направления, противоречия развития.

14 Социальные движения в России в XVII - XVIII вв. «Медный» и «соляной» бунты: причины, события, итоги.

15 Церковный раскол: причины, события, итоги.

16 Преобразования Петра Великого: необходимость, содержание, итоги и последствия.

- 17 Дворцовые перевороты в России в середине XVIII века: причины, содержание, итоги и последствия.
- 18 Культура России в XVII - XVIII вв.
- 19 Реформы Александра I: характер, направления, содержание, итоги.
- 20 Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии (1813 - 1814 гг.): причины, подготовка, события, итоги, значение.
- 21 Эпоха Николая I. Восстание декабристов: причины, события, итоги. Попытки укрепить самодержавие.
- 22 Крымская война: причины, события, итоги, последствия.
- 23 Отмена крепостного права в России: причины, основные положения реформы, результаты, значение.
- 24 Реформы 60 - 70-х годов XIX в.: необходимость, содержание, итоги, последствия.
- 25 Россия в годы царствования Александра III. Политика контрреформ.
- 26 Социально-экономическое развитие России в конце XIX в.
- 27 Культура России в XIX в.
- 28 Россия к началу XX в.: геополитическое положение, население, социальная структура общества, власть и управление.
- 29 Экономика России в начале XX в. Место России в мире.
- 30 Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: причины, события, итоги, последствия.
- 31 Первая революция в России 1905 - 1907 гг.: причины, основные события, итоги, последствия, характер, значение.
- 32 Становление российского парламентаризма: понятие, необходимость, содержание, итоги и последствия.
- 33 Реформы П.А. Столыпина: необходимость, содержание, итоги, последствия.
- 34 Культура России в начале XX века (1900 - 1917 гг.), её вклад в мировую культуру.
- 35 Участие России в Первой мировой войне: причины, события, результаты, последствия.
- 36 1917 г. в России: основные события, их характер и значение.
- 37 Гражданская война в России (1918 - 1920 гг.): причины, участники, основные события, итоги, последствия.
- 38 Новая экономическая политика Советской власти: необходимость, особенности, мероприятия, итоги, последствия.
- 39 Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
- 40 Формирование тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 г. XX в.: понятие, признаки, содержание, итоги, последствия.
- 41 Модернизация экономики СССР в 20-30-е гг.: причины, цели, направления, источники, итоги, последствия.
- 42 Внешняя политика СССР 20-30 г. XX в.: цели, задачи, направления, события, итоги, последствия.
- 43 Вторая мировая война: причины, характер, основные этапы, итоги, последствия и значение.

- 44 Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: причины, периодизация. Начальный период войны 1941 - 1942 гг., причины неудач.
- 45 Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 46 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн: подготовка, события, итоги.
- 47 Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войн: события, особенности, итоги.
- 48 СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
- 49 Социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
- 50 «Оттепель» в духовной и культурной жизни советского общества: понятие, содержание, итоги, значение.
- 51 Общественно-политическое развитие СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в.
- 52 Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в.
- 53 Духовная и культурная жизнь в СССР в 60-х - 80-х гг. XX в.
- 54 Внешняя политика СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в: цели, задачи, события, итоги.
- 55 «Перестройка» в СССР: необходимость, содержание, итоги, последствия.
- 56 Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
- 57 Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.
- 58 Наука, культура и образование в 80 - 90-е гг. XX в.
- 59 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.
- 60 Социально-экономические особенности цивилизаций Древнего Востока и Запада.
- 61 Политические особенности древних цивилизаций.
- 62 Культурные особенности древних цивилизаций.
- 63 Социально-экономические, политические и культурные особенности цивилизаций раннего средневековья.
- 64 Социально-экономические, политические и культурные особенности цивилизаций позднего средневековья.
- 65 Особенности эпохи Возрождения.
- 66 Эпоха нового времени: понятие, периоды, признаки, основные события.
- 67 Культура нового времени.
- 68 Абсолютизм в Европе: понятие, эволюция, виды, признаки, преимущества и недостатки. Борьба с абсолютизмом: причины, формы, итоги.
- 69 Просвещённый абсолютизм в Европе: понятие, эволюция, виды, содержание, преимущества и недостатки.
- 70 Европейские революции: причины, характер, итоги и последствия.

71 Социально-экономическая сущность индустриальной цивилизации: понятие, содержание, итоги и последствия.

72 Культура индустриальной эпохи.

#### *Критерии оценки освоения*

Освоенные обучающимся знания и умения по общеобразовательной учебной дисциплине проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

## Литература

### *Основная:*

1 История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106826>.

2 Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Дополнительная*

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Интернет-ресурсы:*

- 1 [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
- 2 [hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- 3 [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
- 4 [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- 5 <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- 6 <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- 7 [wco.ru/icons](http://wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
- 8 [militera.lib.ru](http://militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- 9 [world-war2.chat.ru](http://world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- 10 [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
- 11 [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).

- 12 biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- 13 www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 14 intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
- 15 www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- 16 www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- 17 www.statehistory.ru (История государства).
- 18 www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- 19 raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
- 20 old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
- 21 www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
- 22 www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- 23 www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- 24 www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- 25 www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- 26 www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
- 27 www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- 28 www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
- 29 rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- 30 www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- 31 www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
- 32 www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
- 33 www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
- 34 www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- 35 www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
- 36 www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
- 37 sovmusic.ru (Советская музыка).
- 38 infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
- 39 hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
- 40 www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
- 41 es-dejavu.ru (Энциклопедия культур DeJaVu).