

Приложение 1 к рабочей программе
«Операционные системы»

по дисциплине

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е. А. Минина
2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Операционные системы»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« _____ » _____ 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Операционные системы»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<p><i>ПК-1 – Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</i></p>	<p>ПК-1.6 Владеет навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы</p>	4	<p>Направляющие среды электросвязи (3-этап) Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных (3-этап) Теория связи (2-этап) Базы данных в телекоммуникациях (2-этап) Базы данных в телекоммуникациях (2-этап) Программирование сетевых приложений (2-этап) Языки программирования (2-этап) Элементная база телекоммуникационных систем (1-этап) Вычислительная техника и информационные технологии (1-этап) ЭВМ и периферийные устройства (1-этап) Основы теории цепей (1 – этап)</p>
<p><i>ПК-8 – Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</i></p>	<p>ПК-8.2 Умеет использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети Использовать современные средства администрирования баз данных ПК-8.3 Владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения ПК-8.4 Владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и</p>	3	<p>Администрирование в инфокоммуникационных системах (3-этап) Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных (2-этап) Программирование сетевых приложений (1-этап)</p>

	программном обеспечении инфокоммуникационной системы		
--	--	--	--

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
ПК-1.6 Владеть: навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем		
Низкий (пороговый) уровень	Владеет: навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем	Владеет на низком уровне навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем
Средний уровень		Владеет навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем
Высокий уровень		Владеет в совершенстве навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем
ПК-8.2 Уметь: использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети. <u>Использовать современные средства администрирования баз данных</u>		
Низкий (пороговый) уровень	Умеет использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети.	Слабо умеет использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети. <u>Использовать современные средства администрирования баз данных</u>
Средний уровень	Использовать современные средства администрирования баз данных	Умеет использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные

		средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети. Использовать современные средства администрирования баз данных
Высокий уровень		Свободно умеет использовать современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применять штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети. Использовать современные средства администрирования баз данных
ПК-8.3 Иметь навыки: диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения		
Низкий (пороговый) уровень	Владеет: навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения	Слабо владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения
Средний уровень		Владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения
Высокий уровень		Свободно владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения
ПК-8.4 Иметь навыки: проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы		
Низкий (пороговый) уровень	Владеет: навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	Слабо владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
Средний уровень		Владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
Высокий уровень		В совершенстве владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачет	Зачет	ПК-1.6 ПК-8.2,8.3,8.4	низкий
	Не зачет	ПК-1.6 ПК-8.2,8.3,8.4	высокий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

4. Типовые контрольные задания

ПК-8 – Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих

Пример задания по лабораторной работе:

1. Изучите команду `dir`.
 - 1.1. Создайте дочерний каталог для своего текущего каталога. Используя команду `dir`, убедитесь в создании подкаталога.
 - 1.2. Сделайте дочерний каталог текущим, т.е. войдите в дочерний каталог. Подайте команду `dir` и объясните появившиеся сообщения.
 - 1.3. Выйдите сразу в корневой каталог. Вернитесь в исходный каталог.
2. Создайте текстовый файл с некоторым фрагментом текста. Выполните команду `find` с различными ключами и шаблонами поиска элементов этого текста. Оцените и объясните результаты поиска.
3. Создайте несколько текстовых файлов с наличием в них одних и тех же элементов текста. Организуйте поиск элементов текста в группе файлов, используя шаблоны имен файлов (например, `*.txt`, `s*.lst`) и их перечисление.
4. Проверьте действие перечисленных конвейеров команд `dir` и `find` для собственного каталога, меняя режимы поиска и шаблоны. Оцените и объясните результаты поиска.
5. Создайте логический диск для одного из своих каталогов и убедитесь, что механизм логических дисков упрощает работу пользователя.
6. С помощью команды `set` создайте текстовую(вые) переменную(ые) окружения и приведите примеры ее (их) использования.
7. Создайте целочисленную переменную окружения и убедитесь в возможности использования ее при обработке данных.
8. Создайте небольшой текстовый файл, например `fl.txt`. Передайте его на принтер командой `>copy fl.txtprn`. Обратите внимание, каким шрифтом файл был распечатан. Измените значение параметра - размер шрифта на принтере следующей последовательностью команд: `>copy /prn, <Ctrl>+O` (установка уплотненного шрифта), `<Ctrl>+Z` или F6 (завершение файла). Снова повторите печать файла. Сравните обе распечатки файла.
9. Создайте новый текстовый файл, используя команду `editff.txt`. Просмотрите рубрики меню встроенного редактора `edit`. Попробуйте средствами редактора создать несколько текстовых файлов, выполнить их редактирование и сохранение.
10. Самостоятельно изучите особенности применения и использования команд: `sort`, `mode`, `more` и др.

Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

1. Этапы разработки программ. Что выполняется на каждом этапе?
2. Характеристика алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структуры. Примеры.

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

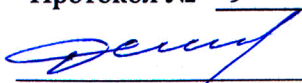
Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчик)



подпись

Д.В. Денисов
инициалы, фамилия

15.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Д.В. Денисов
инициалы, фамилия

15.05.2020 г.