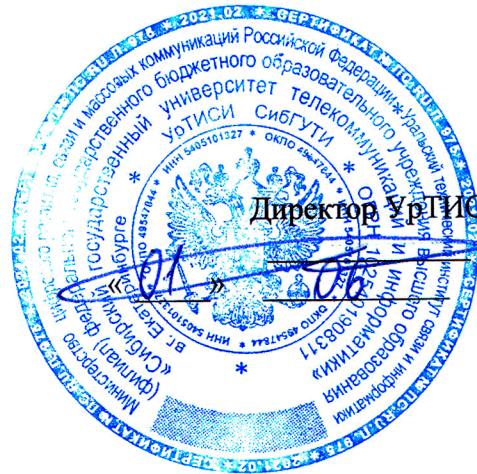


Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Материалы и компоненты электронной техники»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Материалы и компоненты электронной техники»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020


Рабочая программа дисциплины «Материалы и компоненты электронной техники» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.


Программу составил:

<u>старший преподаватель</u> должность	 подпись	<u>/ И.А. Малкова</u> инициалы, фамилия
<u>/</u> должность	<u>/</u> подпись	<u>/</u> инициалы, фамилия

Утверждена на заседании ОПДТС от 29.05.2020 протокол № 9  
кафедры

Заведующий кафедрой (разработчика)	 подпись	<u>/ Н.В. Будылдина /</u> инициалы, фамилия
<u>29.05.2020</u> г.		

Заведующий кафедрой (выпускающей)	 подпись	<u>/ Н.В. Будылдина /</u> инициалы, фамилия
<u>29.05.2020</u> г.		

Согласовано Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)	 подпись	<u>/ Н.В. Будылдина /</u> инициалы, фамилия
<u>29.05.2020</u> г.		

Основная и дополнительная литература, указанная в рабочей программе, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой	 подпись	<u>/ С.Г. Торбенко</u> инициалы, фамилия
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------



## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Инфокоммуникационные технологии в услугах связи», Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.О.10.

<i>ОПК-1 – Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	Высшая математика Физика Основы телекоммуникаций
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Высшая математика Физика
Последующие дисциплины и практики	Теория вероятностей и математическая статистика Теория электрических цепей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

*ОПК-1 – Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности*

### **Знать**

– фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации

### **Уметь**

– применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера

### **Владеть**

– навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		2
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>52/1,44</b>	<b>52/1,44</b>
<b>В том числе в интерактивной форме</b>	6/0,17	6/0,17
Лекции (ЛК)	18/0,5	18/0,5
Лабораторные работы (ЛР)	34/0,94	34/0,94
Практические занятия (ПЗ)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>47/1,31</b>	<b>47/1,31</b>
Проработка лекций	12/0,33	12/0,33
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	25/0,69	25/0,69
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение РГР	-	-
Подготовка и сдача зачета	10/0,27	10/0,27
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах		
		О	З	Зд
1	<p><b>Основы материаловедения</b></p> <p>Значение материалов при создании современных устройств систем управления. Требования к материалам. Классификация материалов по их электрическим свойствам, областям применения.</p> <p>Классификация по методам обработки.</p> <p>Определение понятий: вещество, материал, состав материала, структура, свойство. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая).</p>	2		
2	<p><b>Основные свойства материалов</b></p> <p>Механические свойства материалов и параметры: прочность, упругая и пластическая деформация,</p> <p>Электрические свойства материалов и их параметры: электропроводность, удельное сопротивление.</p> <p>Теплофизические свойства материалов и параметры: теплопроводность (физическая сущность, закон Фурье), тепловое расширение, термостойкость, стойкость к тепловым ударам, теплоемкость.</p> <p>Газообразные вещества. Защитные свойства газовых сред. Газы, используемые в качестве защитных сред в приборостроении и в технологических целях. Жидкости. Химическая активность жидкостей.</p> <p>Охлаждающие жидкости.</p>	2		
3	<p><b>Проводниковые материалы</b></p> <p>Классификация проводников. Металлы. Металлы высокой проводимости. благородные металлы. Тугоплавкие металлы. Металлические сплавы. Сплавы высокого сопротивления. Припои. Неметаллические проводники. Углеродистые материалы.</p> <p>Проводящие материалы на основе окислов. Композиционные проводящие материалы.</p> <p><b>Резистивные элементы электронной техники.</b> Классификация резисторов. Основные параметры и характеристики резисторов. Система обозначений и маркировка резисторов. Конструктивно-технологические разновидности резисторов.</p>	4		
4	<p><b>Диэлектрические материалы</b></p> <p>Электропроводность диэлектриков. Электропроводность газов, жидких и твердых диэлектриков. Поверхностная электропроводность диэлектриков.</p> <p>Классификация диэлектрических материалов. Полимеры. Пластические массы. Электроизоляционные лаки, эмали, компаунды. Эластомеры. Волокнистые материалы. Слюда. Стекла и ситаллы. Радиокерамика. Активные диэлектрики.</p> <p><b>Емкостные элементы электронной техники.</b> Классификация конденсаторов. Основные типы конструкции. Конденсатор в цепи постоянного тока. Конденсатор в цепи переменного тока. Пробой конденсаторов. Удельные характеристики конденсаторов.</p>	4		

	Конденсаторы на основе неорганических диэлектриков. Конденсаторы на основе органических диэлектриков. Оксидные конденсаторы. Конденсаторы переменной емкости.			
<b>5</b>	<b>Магнитные материалы</b> Магнитные свойства материалов. Классификация материалов по магнитным свойствам. Диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики, антиферромагнетики, ферримагнетики. Намагничивание ферромагнетиков. Классификация магнитных материалов. Магнитно-мягкие и магнитно-твердые материалы. <b>Индуктивные элементы электронной техники.</b> Катушки индуктивности и трансформаторы. Основные типы и конструкции. Магнитные сердечники катушек индуктивности и трансформаторов	<b>4</b>		
<b>6</b>	<b>Полупроводниковые материалы</b> Основные свойства и параметры полупроводников: удельное сопротивление, ширина запрещенной зоны, концентрация носителей заряда, их подвижность. Воздействие внешних факторов: температуры, света, электрического поля на концентрацию носителей заряда и на электропроводность полупроводников.	<b>1</b>		
<b>7</b>	<b>Компоненты электронной техники</b> Электрические соединения. Классификация. Конструкторские и технологические требования, предъявляемые к ним. Разъемные и неразъемные механические соединения. Классификация. Чип-резисторы. Чип-конденсаторы. Чип-индукторы. Дискретные полупроводниковые компоненты. Интегральные схемы. Основные тенденции и перспективы развития материалов и компонентов электронной техники.	<b>1</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>		

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			О	З	Зд
1	3	Определение удельного сопротивления проводника	4		
2	3	Определение диэлектрической проницаемости изоляционного материала	6		
3	4	Определение параметров компонентов РЭА	6		
4	5	Определение параметров индуктивности с ферромагнитным сердечником	6		
5	5	Определение параметров индуктивности	6		
6	6	Характеристики и параметры диода	6		
<b>ВСЕГО</b>			<b>34</b>		



### 4.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид(ы) работ, выполняемые студентом	Объем в часах		
			О	З	Зд
1		Проработка лекций	12	-	-
2		Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	25	-	-
3		Подготовка и сдача зачета	10	-	-
<b>ВСЕГО</b>			<b>47</b>	-	-

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<sup>1</sup>

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах*		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Механические свойства материалов и параметры: прочность, упругая и пластическая деформация	2		Лекция	
2	Классификация диэлектрических материалов	2		Лекция	
3	Радиокомпоненты	2		Лекция	
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>			

\* Не меньше интерактивных часов

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Список основной литературы

1. Сорокин В.С., Антипов Б.Л., Лазарева Н.П. Материалы и элементы электронной техники. В 2 т. Т. 1. – М.: Лань Спб, 2015. – 448 с.
2. Сорокин В.С., Антипов Б.Л., Лазарева Н.П. Материалы и элементы электронной техники. В 2 т. Т. 2. – М.: Лань Спб, 2016. – 384 с.

### 6.2 Список дополнительной литературы

1. Петров К.С. Радиоматериалы, радиокомпоненты и электроника: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2003. – 522 с.
2. Покровский Ф.Н. Материалы и компоненты радиоэлектронных средств: учебное пособие для вузов. 2-е изд., стереотип. \_ М.: горячая линия – Телеком, 2016. – 350 с.

### 6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. <http://aup.uisi.ru/lib/> - Электронный каталог АБК ASBOOK
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary
4. <http://www.informio.ru/> - Электронный справочник «Информо»

<sup>1</sup> Учить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

5. <http://lib.sibsutis.ru/libs.php> - Полнотекстовая базы данных УМП СибГУТИ  
 6. <http://www.neicon.ru/> - Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория V УК№3	Лекционные занятия	60 – посадочных мест Офисная мебель Меловая доска Проектор м/медиа Sanyo PLC-XU86 2500 Lm, XGA Экран настенный Draper Luma 152*203 Компьютер процессор Pentium 4.2
Компьютерный класс 208 УК№3	Лабораторные работы	Компьютер CPU Pentium III – 500 (4 шт.) Компьютер персональный Pentium E6500 (8 шт.) Монитор Samsung S19F350 (4 шт.) Лабораторное оборудование: - осциллограф С1-124 (1 шт.); - осциллограф С1-73 (3 шт.); - прибор ГЗ-112 (6 шт.); - стенд лабораторный по ТЭЦ (8 шт.); - учебный комплекс NI ELVIS II(8 шт.).
Помещение для самостоятельной работы 311 УК№3	Самостоятельная работа	14 – рабочих мест Офисная мебель Компьютер AMD A6 X2 6400K (14 шт.) Магнитно-маркерная доска Телевизор LED 42" LG 42LN570V (1 шт.)

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>2</sup>

### 8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

**Подготовка к лекциям.** На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

<sup>2</sup> Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

**Подготовка к лабораторным работам.** Подготовку к лабораторной работе необходимо начать с ознакомления плана и подбора рекомендуемой литературы.

Целью лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В рамках этих занятий студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения.

**Рекомендации по работе с литературой.** Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться словарями и др.

## **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;

- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- выполнения контрольных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту лабораторных работ и самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- контрольные работы для полусеместровой аттестации;
- решение индивидуальных задач на лабораторных работах;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждой лабораторной работе;
- защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- зачет (2 семестр).

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых расположено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).