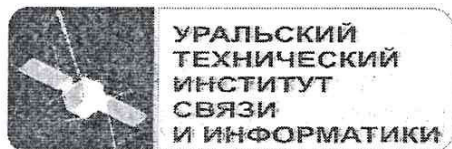


Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

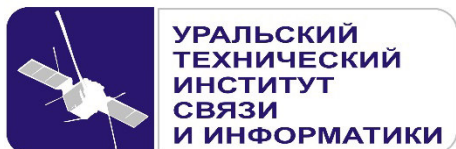
## ОУД.05 ИСТОРИЯ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2020

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

## **ОУД.05 ИСТОРИЯ**

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2020

Одобрено цикловой комиссией

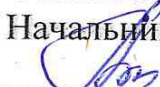
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

Протокол 1 от 01.09.2020

Председатель цикловой комиссии

 Е.А. Скоробогатова

Согласовано:

Начальник Учебного управления  
 А.Н. Белякова

**Автор:** Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Рецензент:** Дородная Ж.В. - зав. кафедрой ОГСЭДиЕН ГБПОУ «Свердловский  
областной медицинский колледж»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

**Одобрено** цикловой комиссией  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.А. Скоробогатова

**Согласовано:**  
Начальник Учебного управления  
\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

**Автор:** Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Рецензент:** Дородная Ж.В. - зав. кафедрой ОГСЭДиЕН ГБПОУ «Свердловский  
областной медицинский колледж»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
Общая характеристика учебной дисциплины «История»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины	8
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	26
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»	38
Литература	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие у обучающихся способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых

людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);



- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
- лекции	58
- практические занятия	60
- лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
- написание реферата или доклада и составление презентации	48
- выполнение индивидуального проекта	10
<b>Консультации обучающегося</b>	-
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированного зачета во 2 семестре

### 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1 Введение. Происхождение человека. Эпоха палеолита. Неолитическая революция и ее последствия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Значение изучения истории. Достоверность исторических знаний. Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита. Зарождение и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие, причины и последствия неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена, союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2
<b>Раздел 2 Цивилизации Древнего мира</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1 Ранние Цивилизации. Древний Рим и Древняя Греция. Культура и религия Древнейших государств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие цивилизации. Древневосточная и античная цивилизации. Древнеегипетская цивилизация. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Древнекитайская цивилизация. Складывание великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2

	<p>Минойская и микенская цивилизации. Полисный строй, характерные черты полиса. Греческая колонизация. Демократия в Афинах. Спарта. Греко-персидские войны. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства. Римская республика. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме. Римская империя. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи. Великое переселение народов, падение Западной Римской империи. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Древнеримская культура. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства, особенности христианского вероучения, церковной структуры. Христианство - государственная религия Римской империи.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> 1 Возникновение христианства, особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.</p>	2
<b>Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>12</b>
<p><b>Тема 3.1 Запад и Восток в эпоху Средневековья. Византийская империя. Восток в Средние века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Средние века: хронологические рамки, периодизация. Варвары, их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, отношения варваров и римского населения. Арабы. Мухаммед. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Византийская империя. Расцвет Византии. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение античного наследия. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Государственность в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b> 2 Возникновение ислама, основы мусульманского вероучения.</p>	2

<p><b>Тема 3.2</b> <b>Основные черты западноевропейского феодализма. Города и католическая церковь в Средние века. Государства Западной Европы. Начало Ренессанса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Феодальная раздробленность. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Феодализм. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, крестьянская община. Феодалы. Рыцарская культура. Города Средневековья. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Католицизм и православие. Духовенство, монастыри. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы. Ереси в Средние века. Инквизиция. Упадок папства. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Власть Капетингов. Сословное представительство. Столетняя война. Османское государство и падение Византии. Османская империя и государства Европы. Пиренейский полуостров. Реконкиста. Испания и Португалия. Чехия. Гуситские войны. Внутренняя жизнь европейских стран. «Черная смерть». Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания. Гуманизм. Начало Ренессанса. Культурное наследие европейского Средневековья.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> 3 Культурное наследие европейского Средневековья.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.</p>	<p>4</p>
<p><b>Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству</b></p>		<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Древнерусское государство. Монгольское завоевание и его последствия. Образование единого Русского государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Восточные славяне. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Образование Древнерусского государства. Новгород и Киев. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их политика. Походы Святослава. Князь Владимир Святославич. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический, политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, ремесла и торговля. Политика Я. Мудрого и В. Мономаха. Соседи Древней Руси. Политическая раздробленность. Крупнейшие центры Руси. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Стремление к объединению русских земель.</p>	<p>2</p>

	<p>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p> <p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p>Причины и этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья, их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p> <p>Русь при преемниках Д. Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война XV в. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом, Швецией. Образование единого Русского государства. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Герб России. Система землевладения. Предпосылки и складывание крепостнической системы.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>4 Крещение Руси: причины, основные события, значение.</p> <p>5 Образование единого Русского государства и его значение.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1 Написание реферата или доклада и составление презентации.</p>	<p>4</p>
<p><b>Раздел 5 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству</b></p>		<p><b>8</b></p>
<p><b>Тема 5.1</b> <b>Россия в правление Ивана Грозного.</b> <b>Смутное время.</b> <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война. Опричнина, последствия. Россия в конце XVI в. Патриаршество. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смута. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.</p> <p>Народные движения в XVII веке. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства.</p>	<p>2</p>

<b>Тема 5.2</b> <b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII - XVII веков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Становление абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством, Османской империей. Культура XIII - XV вв. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества, иконописи. Культура XVI в. Книгопечатание. Публицистика. Зодчество. Живопись. «Домострой». Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература, новые герои.	2
	<b>Практические занятия:</b> 6 Культура России XVII века.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.	2
<b>Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках</b>		<b>10</b>
<b>Тема 6.1</b> <b>Экономическое развитие в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Новые формы организации производства. Накопление капитала. Ранние капиталистические отношения. Мануфактура. Открытия в науке, технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Поиски пути в Индию, открытие Нового Света. Начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Становление культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны, правление Генриха IV. Кардинал Ришелье. Фронда. Людовик XIV. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII - XVIII в. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Абсолютизм в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм» в Пруссии, при монархии Габсбургов.	2
	<b>Практические занятия:</b> 7 Великие географические открытия в XVI - XVIII веках.	2

<p><b>Тема 6.2</b>  <b>Англия в XVII - XVIII веках.</b>  <b>Страны Востока в XVI - XVIII веках.</b>  <b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b>  <b>Международные отношения в XVII - XVIII веках</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1 Революция в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция». Английское Просвещение. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин. Проникновение европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. Семилетняя война.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.3</b>  <b>Французская революция конца XVIII века.</b>  <b>Развитие европейской культуры и науки в XVII - XVIII веках.</b>  <b>Эпоха просвещения.</b>  <b>Война за независимость и образование США</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1 Французская революция конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.  Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.  Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1 Написание реферата или доклада и составление презентации.</p>		<p>2</p>
<p><b>Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи</b></p>		<p><b>8</b></p>
<p><b>Тема 7.1</b>  <b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b>  <b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</b>  <b>Народные движения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1 Царствование Петра I. Стрелецкое восстание. Царевна Софья. Крымские походы В.В. Голицына. Азовские походы. Великое посольство. Северная война. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Протекционизм и меркантилизм. Подушная подать. Введение</p>	<p>2</p>

	<p>паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p>Развитие промышленности и торговли в XVIII веке. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.</p>	
<p><b>Тема 7.2</b> <b>Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.</b> <b>Русская культура XVIII века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Дворцовые перевороты. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Привилегии дворянства. Русско-турецкая война. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Политика Павла I. Русско-турецкие войны. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.</p> <p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература, искусство. Архитектура, изобразительное искусство. Культура, быт России. Отечественная наука. Исследовательские экспедиции. Историческая наука. Русские изобретатели. Общественная мысль. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Театр.</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>8 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1 Написание реферата или доклада и составление презентации.</p>	2
<p><b>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</b></p>		<b>6</b>
<p><b>Тема 8.1</b> <b>Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Промышленная революция. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Новые виды транспорта и средств связи. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</p> <p>Французская революция и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская война. Франко-прусская война. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз.</p> <p>Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 гг. Пути объединения Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX в. Конфликт Север - Юг. А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.</p>	2



	<p>Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</p> <p>Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>9 Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1 Написание реферата или доклада и составление презентации.</p>	2
<b>Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>4</b>
<b>Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Страны Востока и страны Запада: разрыв в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</p> <p>Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1 Написание реферата или доклада и составление презентации.</p>	2
<b>Раздел 10 Российская империя в XIX веке</b>		<b>18</b>
<b>Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение и внешняя политика России во второй четверти XIX века</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Развитие системы образования. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Герои войны. Заграничный поход русской армии 1813 - 1814 гг. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 - 1825 гг. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816 - 1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p>Движение декабристов. Южное общество. «Русская правда». Северное общество. Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.).</p> <p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности.</p>	2

	<p>Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев. Создание теории русского социализма. Россия и революционные события 1830 - 1831 и 1848 - 1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 - 1856 гг. Оборона Севастополя.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> 10 Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.</p>	2
<p><b>Тема 10.2</b> <b>Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Всеобщая воинская повинность. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b> 11 Значение отмены крепостного права в России.</p>	2
<p><b>Тема 10.3</b> <b>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века</b></p>	<p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 - 1878 годов, ход военных действий на Балканах - в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Развитие науки. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы. Национальная музыкальная школа. Театральное искусство. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура, зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	2

	<b>Практические занятия:</b> 12 Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.	6
<b>Раздел 11 От Новой истории к Новейшей</b>		<b>24</b>
<b>Тема 11.1 Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX - XX веков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе: Тройственного союза и Антанты. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Портсмутский мир.	2
	<b>Практические занятия:</b> 13 Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	2
<b>Тема 11.2 Революция 1905 - 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 годов. Первая мировая война и общество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 гг. Результаты Первой российской революции. П.А. Столыпин. Программа П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы, их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 - 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август - декабрь 1914 г.). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 гг. Брусиловский прорыв. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США	2

	<p>и выход из нее России. Боевые действия в 1918 г. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем. Власть и общество на разных этапах войны. Тяготы и бедствия населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>14 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p> <p>15 Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 11.3</b>  <b>Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия.</b>  <b>Гражданская война в России.</b>  <b>Серебряный век русской культуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.</p> <p>Россия в июле - октябре 1917 г. Деятельность А.Ф. Керенского. Выступление Л.Г. Корнилова. Раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, формирование Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые. Другие участники Гражданской войны. Участие иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918 - 1920 гг. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация. «Военный коммунизм». Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p>Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Сборник «Вехи». Развитие литературы. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	<p>2</p>

	<b>Практические занятия:</b> 16 Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. 17 Россия в годы Гражданской войны.	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.	8
<b>Раздел 12 Между мировыми войнами</b>		<b>14</b>
<b>Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, Коммунистический интернационал. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер - фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы. Народный фронт во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Победа мятежников. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Национальный фронт борьбы против Японии. Противоречия между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2
	<b>Практические занятия:</b> 18 Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 годов.	2
	<b>Тема 12.2 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность НЭПа. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на между-

<b>Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество, советская культура в 1920 - 1930-е годы</b>	народной арене. Борьба за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Индустриализация. Первые пятилетки. Особенности советской политической системы. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Развитие науки. Открытия в различных областях науки. Художественные направления и школы. Реализм и модернизм в искусстве. Изобразительное искусство. Архитектура. Направления в литературе. Писатели. Музыка. Театр. Киноискусство. Нацизм и культура. Советская культура в 1920 - 1930-е гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности. Система народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Кинематограф. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	
	<b>Практические занятия:</b> 19 Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	2
	20 «Культурная революция»: задачи и направления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.	4
<b>Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>10</b>
<b>Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 - 1945 гг.	2
	<b>Практические занятия:</b> 21 Историческое значение Московской битвы.	2
<b>Тема 13.2 Второй период Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва, коренной перелом в ходе войны. Военные действия в Северной Африке.	2

	Складывание антигитлеровской коалиции. Конференции глав союзных держав. Курская битва. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944 г.). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	
	<b>Практические занятия:</b> 22 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.	2
<b>Раздел 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века</b>		<b>12</b>
<b>Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование биполярного мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Факторы успешного экономического развития США. Научно-техническая революция. Внутренняя и внешняя политика США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция. Власти коммунистических сил в странах Восточной Европы. Социалистическое строительство. Копирование опыта СССР. Деятельность СЭВ. Антикоммунистическое восстание в Венгрии. Экономическое и политическое развитие соцстран в Европе в 1960 - 1970-е гг. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия», последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	2
	<b>Практические занятия:</b> 23 Создание ООН и ее деятельность.	2
	24 Послевоенное восстановление стран Западной Европы.	2
<b>Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Ме-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Освобождение от колониальной зависимости Вьетнама, Индии, Индонезии. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна».	2

<b>Международные отношения. Развитие культуры</b>	<p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Противоречия между Индией и Пакистаном. Реформы в Индии. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин.</p> <p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Социализм на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX - начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес, его последователи в других странах.</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е гг. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Научные открытия второй половины XX в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реализм и модернизм в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт. Кинематограф. Итальянский неореализм. Голливуд. Звезды экрана. Рок-музыка. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм. Глобализация и национальные культуры.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> 25 Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.</p>	2
<b>Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы</b>		<b>16</b>
<p><b>Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства в жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.</p> <p>Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство ком-</p>	2



	мунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	
	<b>Практические занятия:</b> 26 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. 27 XX съезд КПСС и его значение.	2 2
<b>Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 - 1991 годы)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Отставка Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г. Застой в экономике. Теневая экономика. Идеологический контроль в сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР и США. Политика разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения. Проблемы в экономике. Экономические реформы. Проекты приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика, межнациональные отношения и противоречия. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса. Политические партии и движения. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Кризис советской системы и распад СССР. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х - 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 - 1980-х гг. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Наука и техника в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. Развитие образования в СССР. Рост числа вузов.	2
	<b>Практические занятия:</b> 28 Экономическая реформа 1965 года в СССР. 29 Политика гласности в СССР и ее последствия.	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.	4
<b>Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков</b>		<b>6</b>
<b>Тема 16.1 Формирование российской государственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале	2

	XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Борьба с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в. Распространение информационных технологий. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	
	<b>Практические занятия:</b> 30 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата или доклада и составление презентации.	2
<b>Индивидуальный проект</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Выполнение индивидуального проекта.	10
<b>Консультации обучающихся:</b>		-
<b>Всего:</b>		<b>176</b>

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- 1 Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- 2 Начало цивилизации.
- 3 Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- 4 Феномен западноевропейского Средневековья.
- 5 Восток в Средние века.
- 6 Основы российской истории.
- 7 Происхождение Древнерусского государства.
- 8 Русь в эпоху раздробленности.
- 9 Возрождение русских земель (XIV - XV века).
- 10 Рождение Российского централизованного государства.
- 11 Смутное время в России.
- 12 Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- 13 Урал с древнейших времен до конца XVII века.
- 14 Истоки модернизации в Западной Европе.
- 15 Революции XVII - XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- 16 Страны Востока в раннее Новое время.

- 17 Становление новой России (конец XVII - начало XVIII века).
- 18 Россия XVIII века: победная поступь империи.
- 19 Урал в XVIII веке.
- 20 Рождение индустриального общества.
- 21 Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- 22 Отечественная война 1812 года.
- 23 Россия XIX века: реформы или революция.
- 24 Урал в XIX веке.
- 25 Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- 26 Великая российская революция.
- 27 Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- 28 Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- 29 Урал в 1920 - 1930-е годы.
- 30 Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- 31 Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- 32 Свердловская область в годы Великой Отечественной войны.
- 33 От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- 34 Конец колониальной эпохи.
- 35 СССР: триумф и распад.
- 36 Свердловская область во второй половине 1940-х - 1991-х годов.
- 37 Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- 38 Свердловская область на рубеже XX - XXI веков.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение.</b> <b>Происхождение человека.</b> <b>Люди эпохи палеолита.</b> <b>Неолитическая революция и ее последствия</b>	<p>Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории.</p> <p>Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей. Объяснение понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России.</p> <p>Объяснение понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства.</p>
<b>Раздел 2 Цивилизации древнего мира</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Ранние Цивилизации.</b> <b>Древний Рим и Древняя Греция. Культура и религия Древнейших государств</b>	<p>Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ.</p> <p>Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая.</p> <p>Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).</p> <p>Характеристика основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии.</p> <p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие.</p>
<b>Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Запад и Восток в эпоху Средневековья. Византийская империя. Восток в Средние века</b>	<p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья.</p> <p>Рассказ о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры.</p>

	<p>Рассказ о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.</p> <p>Объяснение понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала).</p>
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Основные черты западноевропейского феодализма. Города и католическая церковь в Средние века. Государства Западной Европы. Начало Ренессанса</b></p>	<p>Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина каролингское возрождение. Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия.</p> <p>Объяснение понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал». Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма. Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация).</p> <p>Объяснение понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов. Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.</p> <p>Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконквисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе. Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья.</p> <p>Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества.</p>
<p><b>Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству</b></p>	
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Древнерусское государство. Монгольское завоевание и его последствия. Образование единого Русского государства</b></p>	<p>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей.</p> <p>Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси. Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц.</p>

	<p>Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха). Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель.</p> <p>Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества.</p> <p>Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения.</p> <p>Указание роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения. Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.</p>
<b>Раздел 5 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству</b>	
<p><b>Тема 5.1</b> <b>Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке</b></p>	<p>Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного.</p> <p>Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И.И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П.П. Ляпунова, К. Минина, Д.М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.</p> <p>Использование исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века».</p>

<p><b>Тема 5.2</b>  <b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII - XVII веков</b></p>	<p>Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке.</p> <p>Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII - XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII - XVII веков; характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII - XVIII веков и их создателях.</p>
<p><b>Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках</b></p>	
<p><b>Тема 6.1</b>  <b>Экономическое развитие в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах</b></p>	<p>Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI - XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии.</p> <p>Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.</p> <p>Объяснение понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры. Объяснение понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.</p> <p>Объяснение понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы».</p>
<p><b>Тема 6.2</b>  <b>Англия в XVII - XVIII веках. Страны Востока в XVI - XVIII веках. Страны Востока и колониаль-</b></p>	<p>Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии. Раскрытие особенностей развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии.</p>

<p><b>ная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII - XVIII веках</b></p>	<p>Рассказ о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI - XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки. Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII - середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII - середины XVIII веков.</p>
<p><b>Тема 6.3 Французская революция конца XVIII века. Развитие европейской культуры и науки в XVII - XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США</b></p>	<p>Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революций, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции. Дискуссия на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»</p> <p>Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения.</p> <p>Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость. Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией.</p>
<p><b>Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи</b></p>	
<p><b>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</b></p>	<p>Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось.</p> <p>Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине - второй половине XVIII века. Рассказ о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е.И. Пугачева.</p>
<p><b>Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века</b></p>	<p>Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода.</p> <p>Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.</p> <p>Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века.</p>



<b>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</b>	
<b>Тема 8.1 Промышлен- ный перево- рот и его по- следствия. Международ- ные отноше- ния. Полити- ческое разви- тие стран Ев- ропы и Аме- рики. Разви- тие западно- европейской культуры</b>	<p>Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших разворачиванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.</p> <p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами.</p> <p>Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX - начале XX века».</p> <p>Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета.</p> <p>Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке.</p>
<b>Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	
<b>Тема 9.1 Колониаль- ная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япо- ния</b>	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Рассказ о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI - XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI - XIX веках. Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран.</p>
<b>Раздел 10 Российская империя в XIX веке</b>	
<b>Тема 10.1 Внутренняя и внешняя по- литика Рос- сии в начале XIX века. Движение де- кабристов. Внутренняя политика Ни- колая I. Об- щественное движение и</b>	<p>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы). Характеристика сущности проекта М.М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (с использованием источников).</p> <p>Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки.</p>

<p><b>внешняя политика России во второй четверти XIX века</b></p>	<p>Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников).</p> <p>Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного.</p> <p>Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности.</p> <p>Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны.</p>
<p><b>Тема 10.2 Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века</b></p>	<p>Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 - 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 - 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ.</p> <p>Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения.</p>
<p><b>Тема 10.3 Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века</b></p>	<p>Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века.</p> <p>Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877 - 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян».</p> <p>Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения о развитии культуры своего региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века.</p>
<p><b>Раздел 11 От Новой истории к Новейшей</b></p>	
<p><b>Тема 11.1 Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX - XX веков</b></p>	<p>Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.</p>

	<p>Объяснение понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике.</p> <p>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.</p>
<p><b>Тема 11.2</b> <b>Революция 1905 - 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 годов. Первая мировая война и общество</b></p>	<p>Систематизация материала о событиях российской революции 1905 - 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий). Объяснение понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».</p> <p>Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка. Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 - 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 - 1907 годов.</p> <p>Раскрытие положений и итогов осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия».</p> <p>Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.</p> <p>Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война - путь к революции?»</p>
<p><b>Тема 11.3</b> <b>Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России. Серебряный век русской культуры</b></p>	<p>Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны-осени 1917 года.</p> <p>Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения. Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме таблицы). Объяснение понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В.И.Ленина в истории XX века.</p> <p>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.</p> <p>Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, реферата). Объяснение понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века».</p>

## Раздел 12 Между мировыми войнами

<p><b>Тема 12.1</b> <b>Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения</b></p>	<p>Объяснение понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 - начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 - 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта.</p> <p>Объяснение понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий.</p> <p>Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 - 1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии.</p> <p>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 - 1930-е годы. Дискуссия о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920 - 1930-х годов.</p>
<p><b>Тема 12.2</b> <b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество, советская культура в 1920 - 1930-е годы</b></p>	<p>Участие в семинаре на тему «НЭп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривластной борьбы в 1920 - 1930-е годы. Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов.</p> <p>Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае.</p> <p>Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий.</p> <p>Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920 - 1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений и презентаций). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920 - 1930-е годы.</p> <p>Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 - 1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920 - 1930-х годов (в форме презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положению религии в СССР.</p>

<b>Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	
<b>Тема 13.1</b> <b>Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны</b>	<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.</p> <p>Называние участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой</p>
<b>Тема 13.2</b> <b>Второй период Второй мировой войны</b>	<p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических таблиц). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны.</p> <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам).</p>
<b>Раздел 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века</b>	
<b>Тема 14.1</b> <b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы</b>	<p>Представление характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков.</p> <p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX - начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX - начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX - начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции. Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX - начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация». Систематизация и анализ информации о развитии восточноевропейских стран в конце XX - начале XXI века.</p>
<b>Тема 14.2</b> <b>Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.</b>	<p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX - начале XXI века. Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм»,</p>

<p><b>Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры</b></p>	<p>«фундаментализм». Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX - начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России». Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».</p> <p>Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX - начала XXI века. Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов международных отношений в 1945 году - начале XXI века. Рассказ о международных кризисах 1940 - 1960-х годов. Объяснение понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества. Объяснение понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт», причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры.</p>
<p><b>Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы</b></p>	
<p><b>Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов</b></p>	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы. Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы». Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники в 1950 - 1960-х годах.</p>
<p><b>Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 - 1991 годы)</b></p>	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 - начале 1980-х годов. Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 - середине 1980-х годов. Оценка государственной деятельности Л.И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений).</p> <p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление политического портрета М.С. Горбачева. Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения.</p> <p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 - 1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960 - 1980-е годы.</p>

**Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков****Тема 16.1  
Формирова-  
ние россий-  
ской государ-  
ственности**

Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике. Характеристика темпов, масштабов и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Рассказ о государственных символах России. Представление характеристики основных политических партий России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества в виде рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «История» предусматривает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд оснащен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по истории.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.



## ЛИТЕРАТУРА

### *Для обучающихся:*

- 1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- 2 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
- 3 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.
- 4 Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000. - М., 2010.
- 5 Горелов А.А. История мировой культуры. - М., 2011.
- 6 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.
- 7 Санин Г.А. Крым. Страницы истории. - М., 2015.
- 8 Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

### *Для преподавателей:*

- 1 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- 4 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 5 Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2012.
- 6 Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.

7 Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2013.

8 История России. 1900-1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. - М., 2010.

9 Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. - 2014. - № 13. - С. 10-124.

*Интернет-ресурсы:*

1 [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

2 [hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3 [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

4 [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекар.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

5 <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

6 <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

7 [wco.ru/icons](http://wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

8 [militera.lib.ru](http://militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

9 [world-war2.chat.ru](http://world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

10 [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

11 [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).

12 [biograf-book.narod.ru](http://biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

13 [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

14 [intellect-video.com/russian-history](http://intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

15 [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

16 [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

17 [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

18 [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

19 [raremaps.ru](http://raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

20 [old-maps.narod.ru](http://old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

21 [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

22 [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

23 [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

24 [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

25 [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

- 26 [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
- 27 [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- 28 [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
- 29 [rusrevolution.info](http://rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- 30 [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- 31 [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
- 32 [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
- 33 [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
- 34 [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- 35 [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
- 36 [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
- 37 [sovmusic.ru](http://sovmusic.ru) (Советская музыка).
- 38 [infoliolib.info](http://infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
- 39 [hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
- 40 [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
- 41 [es-dejavu.ru](http://es-dejavu.ru) (Энциклопедия культур DeJaVu).

### Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)