

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

20 16 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

# ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург  
2016

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Субботин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

# **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург  
2016

**Одобрено** цикловой комиссией  
Экономики и финансов кафедры  
Экономики связи.

Протокол 10 от 29.06.2016

Председатель цикловой комиссии  
 Е.А. Скоробогатова

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Е.А. Минина

**Автор:** Панасова Е.П. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

**Рецензент:** Панченко С.В. - к.фил.н., доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).

**Одобрено** цикловой комиссией  
Экономики и финансов кафедры  
Экономики связи.  
Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.А. Скоробогатова

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

**Автор:** Панасова Е.П. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

**Рецензент:** Панченко С.В. - к.фил.н., доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЗиФ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.  
Протокол 10 от 29.06.2017  
Председатель цикловой комиссии [Signature]

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЗиФ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.  
Протокол 10 от 15.06.2018  
Председатель цикловой комиссии [Signature]

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЗиФ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-2020 учебном году.  
Протокол 10 от 20.06.19  
Председатель цикловой комиссии [Signature]

2020-2021 учебный год  
протокол № 1 от 03.09.2020  
[Signature]

2021-2022 уч. год  
Протокол № 1 от 06.09.2021  
[Signature]

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (базовой подготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена образовательной организацией в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл за счет часов вариативной части.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать, что закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения дисциплин:

- ОГСЭ.06 Основы экономики;
- ОП.11 Экономика предприятия.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- пользоваться справочной литературой по русскому языку и культуре речи;
- находить и исправлять нарушения норм литературного языка;
- грамотно писать различные тексты с учетом орфографии и пунктуации;
- анализировать и оценивать свою и чужую речь с учетом коммуникативных качеств речи;
- анализировать и определять функциональный стиль конкретного текста;
- отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- единицы языка разных уровней и их функционирование в речи;
- типологию норм современного литературного языка в речи;
- коммуникативные качества речи;
- формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения;
- функциональные стили, подстили и жанры русского литературного языка, их взаимодействие.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**;
- консультаций обучающегося **2 часа**.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
- лекции	35
- практические занятия	28
- контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
- дополнение конспекта лекции материалом	6
- подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия, подготовка к тестовым заданиям	6
- анализ текстов с заданиями по изученным темам	6
- составление таблиц по основным темам, подбор примеров к схемам и таблицам	4
- повторение основных орфограмм и правил русского языка, анализ ошибок, систематизация знаний	4
- подготовка докладов по теме	4
<b>Консультации обучающегося</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы в 1 семестре

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Нормы русского языка в устной и письменной речи</b>		<b>55</b>			
<b>Тема 1.1 Характеристика языка как универсальной коммуникативной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Определение языка. Взаимодействие языка и общества. Общественная природа языка в его функциях. 2 Общение. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Невербальные средства коммуникации. Язык - главное средство общения с учетом его универсальности. 3 Язык и мышление. Язык и речь. Речь как процесс и результат. Формы, разновидности, типы речи.	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - дополнение конспекта лекции материалом о функциях языка, различиях языка и речи.	1		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 6], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.2 Система и структура языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Представление о системности и структуре языка. Единицы языка: фонемы, морфемы, лексем, части речи, словосочетания и предложения. Иерархическая связь между единицами. 2 Уровни языка: фонетический, графический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический. 3 Разделы языкознания, изучающие единицы и уровни языка.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - дополнение конспекта лекции материалом о видах звуков, морфем, лексем, частях речи, видах связи в словосочетаниях, типах предложений.	1		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы

<b>Тема 1.3</b> <b>Русский национальный язык и его разновидности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие "национальный язык". Социальная дифференциация русского национального языка. Социолингвистика и ее задачи. 2 Разновидности национального языка: литературный язык, просторечие, диалекты, профессиональные и социальные жаргоны. 3 Понятия "сленг", "арго", "социальный диалект", "общий жаргон". 4 Словари и справочники, отражающие разновидности национального языка. Система помет.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Общее и различное в разновидностях языка»; - анализ помет в словарях, отражающих разные виды национального языка.	1		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 6], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.4</b> <b>Современный русский литературный язык и культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие "Современный русский литературный язык". Полифункциональность русского языка. Из истории русского языка. 2 Признаки литературного языка: устная и письменная разновидности, наличие норм, территориальная и социальная неограниченность, наличие функциональных стилей, обязательность для всех носителей языка. 3 Языковая норма: признаки, функции. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм: императивная и диспозитивная нормы; старая и современная нормы; общеупотребительная и ограниченной сферы употребления нормы; орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы. Кодификация норм в словарях. 4 Понятие "Культура речи". Культура речи как дисциплина, обеспечивающая сохранение русского литературного языка. Аспекты изучения устной и письменной речи: нормативный, коммуникативный, этический.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Признаки литературного языка»; - дополнение конспекта лекции примерами из орфоэпического словаря; - подготовка ответов на вопросы аттестационной аудиторной контрольной работы.	1		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 6], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.5</b> <b>Нормы письменной речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы. 2 Алгоритм выбора орфограммы. 3 Алгоритм выбора пунктограммы.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6, 7], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 1 Орфографические и пунктуационные нормы.	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 6, 7], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - повторение основных орфограмм и пунктограмм русского литературного языка; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.6</b> <b>Трудные правила русской орфографии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Трудные правила русской орфографии. 2 Правописание -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. 3 Слитное или раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 4, 6], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 2 Трудные правила русской орфографии.	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 4, 6], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ «слепых текстов» по алгоритму выбора орфограммы; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 4, 6], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.7</b> <b>Синтаксис и пунктуация в простом и сложном предложении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Типы простых предложений: двусоставные и односоставные. 2 Осложнение простого предложения: определение, выраженное причастным оборотом; обстоятельство, выраженное деепричастным или сравнительным оборотом; вводные слова и словосочетания; однородные члены предложения; приложение.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 5], Интернет-ресурсы

	<p>3 Типы сложных предложений. Способы связи и знаки препинания в сложных предложениях.</p> <p>4 Тире в простом предложении и в бессоюзном сложном. Двоеточие в простом предложении и в бессоюзном сложном. Составление схем предложения - способ графической передачи синтаксических связей. «Слепые» тексты.</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>3 Осложнение в простом и сложном предложении.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 5, 6], Интернет-ресурсы
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации русского литературного языка;</li> <li>- подбор примеров к схемам и таблицам;</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.</li> </ul>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.8 Нормы устной речи</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Орфоэпические нормы русского литературного языка. Система нормативных и запретительных помет в орфоэпическом словаре.</p> <p>2 Литературное произношение: традиции и современные тенденции. Произношение буквенного сочетания "чн". Согласный перед "е" в заимствованных словах. Ударные звуки "о" и "е" после мягкого согласного в корне слова.</p> <p>3 Акцентологические нормы русского литературного языка. Краткая характеристика русского ударения: разноместность, подвижность. Акцентные варианты. Грамматическая и семантическая вариантность постановки ударения.</p> <p>4 Анализ словарной статей в орфоэпическом словаре и определение типов норм устной речи.</p>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>4 Типы норм устной речи.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 4, 6], Интернет-ресурсы

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ норм устной речи с учетом признаков уровня языка и варианта произношения в письменной самостоятельной работе;</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия;</li> <li>- подготовка докладов по теме.</li> </ul>	1		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 4, 6], Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Лексические нормы русского литературного языка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексические нормы русского литературного языка. Точность речи: понятийная, фактическая (предметная) и точность словоупотребления.</li> <li>2 Употребление слова (исконного и заимствованного) в точном лексическом значении.</li> <li>3 Паронимы и паронимическое смешение.</li> <li>4 Лексическая сочетаемость.</li> <li>5 Речевая избыточность (тавтология, плеоназм, многословие, слова-паразиты, бранная лексика) как нарушение лексических норм.</li> <li>6 Синонимы семантические и стилистические.</li> </ol>	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 5], Интернет-ресурсы
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 Лексические ошибки в речи и их исправление.</li> </ol>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ лексических ошибок разных видов в письменной самостоятельной работе;</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.</li> </ul>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 1.10</b> <b>Морфологические нормы русского литературного языка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Морфологические нормы русского литературного языка.</li> <li>2 Трудности при определении родовой принадлежности имен существительных. Род заимствованных неизменяемых существительных. Определение рода буквенных и звуковых аббревиатур.</li> <li>3 Конкуренция окончаний в форме именительного падежа множественного числа имен существительных. Конкуренция окончаний в форме родительного падежа множественного числа имен существительных.</li> </ol>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6, 7], Интернет-ресурсы

	<b>Практические занятия:</b> 6 Морфологические нормы имени существительного. 7 Морфологические ошибки в речи и их исправление.	4		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,6], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ и исправление морфологических ошибок разных видов в письменной самостоятельной работе; - подбор по орфоэпическому словарю аббревиатур разного рода; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.11 Синтаксические нормы русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Синтаксические нормы русского литературного языка. 2 Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Трудные случаи глагольного и именного управления. 3 Осложненное предложение. Правила присоединения деепричастного оборота. Способы исправления неправильных предложений с деепричастным оборотом.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 8 Синтаксические ошибки в речи и их исправление.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ и исправление синтаксических ошибок разных видов в письменной самостоятельной работе; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 2 Функциональные стили русского языка</b>		<b>39</b>			
<b>Тема 2.1 Коммуникативные качества речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие "Коммуникативные качества речи". Структурный и функциональный подход к качествам речи. 2 Правильность речи. Чистота речи. Богатство речи. Точность речи. Логичность речи. Ясность речи. Информативность речи. Выразительность речи. Уместность речи. 3 Анализ и правка некорректного текста. 4 Связь коммуникативных качеств речи с нормами и функциональными стилями русского литературного языка.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы



	<b>Практические занятия:</b> 9 Коммуникативные качества речи.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,5,6,7], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - сопоставительный анализ 2 речей с учетом коммуникативных качеств речи в виде самостоятельной письменной работы; - подготовка эссе «Моя речь с учетом коммуникативных качеств речи».	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.2 Речевой этикет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие «речевой этикет». 2 Формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения. 3 Compliment: функции, виды.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подбор максимального количества формул речевого этикета в заданных ситуациях общения; - выполнение тестовых заданий по теме; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 5, 6, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.3 Функциональные стили русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие "функциональный стиль языка". Объективные стилиобразующие факторы и языковые особенности стилей. 2 Краткая характеристика стилей. 3 Понятие "жанр". 4 Взаимодействие функциональных стилей.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 10 Сравнительный анализ текстов разных стилей.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - стилиевой анализ разных текстов по предложенному плану; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.4 Научный стиль. Его основные признаки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Три составные взаимосвязанные части научного исследования: научное мышление (процесс), письменная научная речь (инструмент), научный текст (результат).	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы

	<p>2 Научный стиль языка и его подстили.</p> <p>3 Понятие "письменная научная речь" в рамках научного стиля. Жанровое разнообразие научных текстов.</p> <p>4 Малые жанры в учебной и научной деятельности. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи. Взаимосвязь вторичных жанров письменной речи.</p> <p>5 Особенности языка и стилевые черты научного стиля.</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>11 Анализ текстов научного стиля.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнение конспекта лекции материалом о разных жанрах в подстилях научного стиля; о языковых особенностях научного стиля;</li> <li>- стилевой анализ научного текста по предложенному плану;</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.</li> </ul>	2		ОК 4, ОК 5	[1,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Характеристика официально-делового стиля</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Понятие "письменная деловая речь" в рамках официально-делового стиля литературного языка. Служебный документ как основа письменного делового общения.</p> <p>2 Жанровое разнообразие официальных документов: официально-деловой стиль речи и его основные жанры с учетом трех подстилей и двух форм речи.</p> <p>3 Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.</p> <p>4 Основные стилевые черты деловой письменной речи.</p> <p>5 Особенности языка служебных документов: в графике, в лексике, в морфологии, в синтаксисе.</p> <p>6 Частные деловые бумаги: обязательные реквизиты и особенности языка.</p>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>12 Анализ текстов официально-делового стиля.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
	<p>13 Частные деловые бумаги.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - дополнение конспекта лекции материалом о подстилях и жанрах деловой речи, о языковых особенностях официально-делового стиля; - стилевой анализ разных текстов по предложенному плану; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.6</b> <b>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. 2 Основные виды аргументов. 3 Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало развертывания и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. 4 Словесное оформление публичного выступления. 5 Речеповедение оратора и невербальные средства общения при публичном выступлении. Культура внешнего вида оратора.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 14 Анализ текстов публицистического стиля.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - дополнение конспекта лекции материалом о функциях и разных сферах употребления публицистического стиля; - стилевой анализ разных текстов по предложенному плану; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.7</b> <b>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Невербальные средства общения. 2 Роль ситуативного общения в выборе языковых средств разговорного жанра. 3 Речевой этикет. Обстановка общения и этикетные формулы.	1	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<b>Контрольная работа</b>	1		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; - подготовка к тестовым заданиям по всему изученному материалу.	1		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Консультации</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>96</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№205 УК №1).

*Оборудование учебного кабинета:*

26 посадочных мест.

Офисная мебель.

Доска магнитно-маркерная.

*Технические средства обучения:*

Телевизор плазменный Samsung PS-42 P7HR 42E5500 Black Borderless Light HD.

Компьютер Athlon x2.

Monitor Philips 190E.

#### **3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии**

В процессе освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

#### **3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений;
- развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, исследовательских умений обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» состоит из нескольких отдельных блоков:

- дополнение конспекта лекции материалом;
- подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия, подготовка к тестовым заданиям;
- анализ текстов с заданиями по изученным темам;
- составление таблиц по основным темам, подбор примеров к схемам и таблицам;
- повторение основных орфограмм и правил русского языка, анализ ошибок, систематизация знаний;
- подготовка докладов по теме.

По русскому языку и культуре речи используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, дополнение и составление конспектов, составление таблиц, подготовка сообщений, докладов; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа с текстами;

- для формирования умений: выполнять разные виды разборов; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений.

### **3.4 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

#### *Основные источники:*

1 Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2014.- 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/.ru/39711>.

#### *Дополнительные источники:*

2 Дмитриева О.И., Орлова Н.М., Павлова Н.И. Русский язык и культура речи. - Москва: Флинта 2014 г.- 224 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

3 Синцов Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Флинта 2016 г.- 160 с. - Электронное издание. <http://ibooks.ru/>.

4 Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. - Москва: Флинта 2014 г.- 174 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

5 Камнева Н.В., Шевченко Л.В. Русский язык и культура речи. - Томск: Эль Контент, 2013 г. - 124 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

6 Решетникова Е. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Е. В. Решетникова .- Новосибирск : Изд-во СибГУТИ, 2016 .- 99 с. ; 14x21 см. - В ч. з. НЛЭР есть электронный вариант; \\ Edis6 \ Ресурсы ЭБ \ БД УМП (УМК)\ Учебные пособия СибГУТИ; Мб.- 1 экз. в ч. з. НЛЭР есть электронный вариант.

7 Антонова Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для ссузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева .- 12-е изд., стереотип.- М. : Академия, 2013 .- 320 с. : ил. ; 14x21 см.- (Среднее профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины) .- 1 экз. в ч. з. НЛЭР есть электронный вариант.

*Интернет-ресурсы:*

1 <http://www.fero.ru> - Тестовые задания по русскому языку и культуре речи в рамках федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

2 <http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка как собрание русских текстов в электронной форме.

3 <http://www.langrus.ru> - Портал учебно-методических комплексов электронных средств поддержки обучения по русскому языку как иностранному для естественнонаучных, инженерно-технических и гуманитарно-социальных специальностей высшего образования.

4 <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/> - Лингвистический энциклопедический словарь.

5 <http://russian-world.info/stilistika-russkogo-yazyka/>

6 <http://www.grammar.ru/>

7 <http://www.gramota.ru/>

8 <http://ibooks.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и письменных самостоятельных работ.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- пользоваться справочной литературой по русскому языку и культуре речи;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа.
- находить и исправлять нарушения норм литературного языка;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, аудиторная контрольная работа, итоговое тестирование.
- грамотно писать различные тексты с учетом орфографии и пунктуации;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа.
- анализировать и оценивать свою и чужую речь с учетом коммуникативных качеств речи;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа.
- анализировать и определять функциональный стиль конкретного текста;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, итоговое тестирование.
- отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра.	Практические занятия.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- единицы языка разных уровней и их функционирование в речи;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, итоговое тестирование.
- типологию норм современного литературного языка в речи;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, аудиторная контрольная работа, итоговое тестирование.



1	2
- коммуникативные качества речи;	Практические занятия, устный опрос, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, итоговое тестирование.
- формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения;	Практические занятия, итоговое тестирование.
- функциональные стили, подстили и жанры русского литературного языка, их взаимодействие.	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, итоговое тестирование.

### Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)