

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

« 11 » 02 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

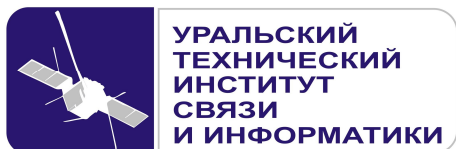
## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург  
2016

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Субботин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Рабочая программа учебной дисциплины


## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург  
2016

Одобрено цикловой комиссией  
Экономики и финансов кафедры  
Экономики связи.  
Протокол 10 от 29.06.2016  
Председатель цикловой комиссии  
 Е.А. Скоробогатова

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 Е.А. Минина

Автор: Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Суворов М.В. - к.и.н., доцент кафедры методики и методологии преподавания истории ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).

**Одобрено** цикловой комиссией  
Экономики и финансов кафедры  
Экономики связи.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.А. Скоробогатова

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

**Автор:** Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

**Рецензент:** Суворов М.В. - к.и.н., доцент кафедры методики и методологии преподавания истории ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЗиФ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.  
Протокол 10 от 29.06.2017  
Председатель цикловой комиссии [Signature]

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЗиФ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.  
Протокол 10 от 15.06.2018  
Председатель цикловой комиссии [Signature]

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЗиФ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2019/2020 учебном году.  
Протокол 10 от 20.06.19  
Председатель цикловой комиссии [Signature]

2020-2021 учебный год  
протокол №1 от 05.09.2020  
[Signature]

2021-2022 уч. год  
Протокол №1 от 06.09.2021  
[Signature]

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (базовой подготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать, что закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.06 Основы экономики.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:



ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки учащегося **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **8 часов**;
- консультаций обучающегося **4 часа**.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- лекции	38
- семинарские занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- написание реферата или доклада и составление презентации	8
<b>Консультации обучающегося</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме	диф. зачета в 1 семестре

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны (1945-1955 гг.)</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. 2 Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. 3 Новый расклад сил на мировой арене.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». 2 Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора (ОВД). 3 Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств после крушения колониальных империй. 2 Влияние «холодной войны» на освободительные движения. 3 Трудности преодоления отсталости.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
	<b>Семинарские занятия:</b> 1 Послевоенный мир в 1945-1955 гг.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание реферата или доклада и составление презентации.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>24</b>			
<b>Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2 Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. 3 Политика президентов Г. Трумэна, Д. Эйзенхауэра, Д. Кеннеди, Л. Джонсона, Р. Никсона, Д. Форда, Д. Картера, Р. Рейгана, Д. Буша, Б. Клинтона.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 5, 6, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Провозглашение Федеративной Республики Германия и образование Германской Демократической Республики. 2 ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. 3 Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 4 Германско-американские отношения на современном этапе. 5 Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 5, 6, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2 Образование социалистического лагеря. 3 Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 5, 6, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2 Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. 3 Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 4 Глобализация японской внешней политики.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 7], Интернет-ресурсы

<p><b>Тема 2.5</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. 2 Образование КНР. 3 Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 4 Китай на современном этапе.</p>	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 7], Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. 2 «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. 3 Национальный вопрос в Индии. 4 Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.</p>	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 7], Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Советская концепция «Нового политического мышления»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2 Концепция «Нового политического мышления» и результаты ее реализации. 3 Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. 4 Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». 5 Роспуск ОВД и СЭВ. 6 Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. 2 Борьба за демократические преобразования.</p>	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы

	3 Два пути развития латиноамериканских стран: революционный (Куба, Венесуэла, Никарагуа) или реформаторский: (Мексика, Бразилия, Боливия и др.)				
	<b>Семинарские занятия:</b> 2 Социально-экономическое и политическое развитие ключевых регионов мира во второй половине XX века.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.9 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.). 2 Берлинский кризис (1960г.). Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков. 3 Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Разрядка международной напряженности, ее причины. 4 Подписание Заключительного акта в Хельсинки. 5 Ввод советских войск в Афганистан. Свертывание разрядки. Новый виток гонки вооружений. 6 Крах Восточного блока. Расширение границ НАТО на Востоке. 7 Региональные конфликты и роль ООН в их урегулировании.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 5, 6, 7], Интернет-ресурсы
	<b>Семинарские занятия:</b> 3 Международные отношения во второй половине XX века.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание реферата или доклада и составление презентации.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века</b>		<b>8</b>			

<b>Тема 3.1</b> <b>Научно-техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2 Развитие образования. 3 Кризис традиционных и национальных культур и жанров. 4 Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 3.2</b> <b>Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. 2 Новые черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 3 Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
	<b>Семинарские занятия:</b> 4 Новая эпоха в развитии науки, культуры во второй половине XX века.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание реферата или доклада и составление презентации.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 4 Мир в начале XXI века.</b> <b>Глобальные проблемы человечества</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Происхождение глобальных проблем современности. Причины и основные этапы глобализации. 2 Глобализация и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. 3 Новая Россия в новом мире. 4 Россия и НАТО.	2	3	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 4.2</b> <b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. 2 Пути и средства укрепления экономической безопасности. 3 Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.	2	3	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы

	4 Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. 5 Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.				
<b>Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни. 2 Проблема терроризма в России. 3 Международный терроризм как глобальное явление. 4 Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	3	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 4.4 Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. 2 Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 3 Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. 4 Международные культурные связи России.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
	<b>Семинарские занятия:</b> 5 Глобальные проблемы человечества во второй половине XX века и на рубеже XX и XXI веков.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание реферата или доклада и составление презентации.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Консультации</b>		<b>4</b>			
<b>Всего</b>		<b>60</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета истории (№205 УК №1).

*Оборудование учебного кабинета:*

26 посадочных мест.

Офисная мебель.

Доска магнитно-маркерная.

*Технические средства обучения:*

Телевизор плазменный Samsung PS-42 P7HR 42E5500 Black Borderless Light HD.

Компьютер Athlon x2.

Monitor Philips 190E.

#### **3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии**

В процессе освоения учебной дисциплины «История» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

#### **3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «История» состоит из:

- написания реферата или доклада и составления презентации.

*Написание реферата или доклада и составление презентации.*

Подготовка докладов, рефератов и презентаций требует от обучающегося самостоятельного изучения указанных источников, дополнительной научной и учебной литературы, которую необходимо правильно отобрать, систематизировать, проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Написание реферата - это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся. Содержание реферата должно быть логичным. Изложение материала, содержащегося в нем, должно носить проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и сам обучающийся.

В результате выполнения данной самостоятельной работы, обучающиеся должны показать знание и понимание изучаемых вопросов, умение излагать

свои мысли, рассуждать логически правильно, обосновывать свою точку зрения, связывать рассматриваемые теоретические вопросы с современными проблемами жизни российского общества. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью представления презентаций и публичной защитой перед учебной группой и их коллективного обсуждения.

### **3.4 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

#### *Основные источники:*

1 История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. (Высшее образование). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

#### *Дополнительные источники:*

2 Земцов Б. Н., Шубин А. В., Данилевский И. Н. История России. - СПб. : Питер, 2013. (Серия «Учебное пособие»). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

3 Новейшая история стран Азии и Африки : XX век : учеб. для студентов вузов : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2 : 1945 - 2000. - 315 с. - (Учебник для вузов). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

4 Новейшая история стран Азии и Африки : XX век : учеб. для студентов вузов : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3 : 1945 - 2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

5 Новейшая история стран Европы и Америки : XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2 : 1945 - 2000. - 336 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

6 Новейшая история стран Европы и Америки : XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3 : 1945 - 2000. - 255 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

7 Фортунатов В. В. История : учеб. пособие. - СПб. : Питер, 2015. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

#### *Интернет-ресурсы:*

- 1 <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>.
- 2 <http://historydoc.edu.ru>.
- 3 <http://www.hrono.ru>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - участия в проведении круглого стола.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - участия в проведении круглого стола.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.

1	2
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - написания реферата или доклада и составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - написания реферата или доклада и составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - написания реферата или доклада и составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - написания реферата или доклада и составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты реферата или выступления с докладом.</p>

### Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)