

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

2016 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОГСЭ.05 Основы права

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Субботин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## **ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА**


для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2016

Одобрено цикловой комиссией  
Экономики и финансов  
кафедры Экономики связи.

Протокол 10 от 29.06.16

Председатель цикловой комиссии  
  
\_\_\_\_\_ Е.А. Скоробогатова

Согласовано

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

Составитель: Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Охрименко Е.И. - к.п.н., доцент кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Экономики и финансов  
кафедры Экономики связи.  
Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.А. Скоробогатова

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

**Составитель:** Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

**Рецензент:** Охрименко Е.И. - к.п.н., доцент кафедры ЭС

## Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	8
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	10
4.1 Практические занятия по дисциплине	10
4.2 Самостоятельные работы по дисциплине	12
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	14
Литература	18
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	20

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки), следующими умениями и знаниями:

### **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- защищать свои права в соответствии с российским законодательством;

### **знать:**

- роль права в системе социальных норм;
- особенности и механизм действия форм (источников) права, применяемых в России;
- виды правовых норм;
- базовые положения основных отраслей современного российского права;
- виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение;
- основные положения Конституции Российской Федерации; основы конституционного строя РФ;
- конституционные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ;
- компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ;
- механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ;
- задачи и полномочия правоохранительных органов.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы права» является контрольная работа во 2 семестре.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в обыденной жизни и в ходе осуществления профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение навыками самодисциплинированности и самообразования в целях повышения уровня правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение определять пределы правомерного и противоправного поведения и основания возникновения юридической ответственности, защищать свои права в соответствии с российским законодательством.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение осуществлять эффективный поиск источников в том числе надлежащих НПА, необходимых для разрешения правовой проблемы в сфере профессиональной деятельности и обыденной жизни, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, опираясь на соблюдение законодательство РФ.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение определять пределы правомерного и противоправного поведения и основания возникновения юридической ответственности в профессиональной деятельности.



Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владение навыками самодисциплинированности и самообразования в целях повышения уровня правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение конструктивно общаться в трудовом коллективе и решать поставленные задачи.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
<b>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	КР
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы № 1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	КР
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы № 1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
<b>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	КР
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы № 1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
<b>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>		
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы № 1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
<b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет

Самостоятельные работы	Самостоятельные работы № 1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
<b>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>		
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы № 1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
<b>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>		
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы № 1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
<b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	КР
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы № 1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
<b>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>		
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы № 1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1 Ткач С.В. Основы права: Методические указания по выполнению практических занятий / С.В. Ткач. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 28 с.

2 Ткач С.В. Основы права: Методические указания по выполнению самостоятельных работ / С.В. Ткач. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 30 с.

## 4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

### 4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие № 1 Определение правового положения субъектов правоотношений.

Практическое занятие № 2 Определение состава правонарушения и вида ответственности за его совершение.

Практическое занятие № 3 Определение Конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов на основании положений Конституции РФ.

Практическое занятие № 4 Определение правового статуса человека и гражданина в РФ.

Практическое занятие № 5 Определение Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.

Практическое занятие № 6 Составление претензии и искового заявления по образцу.

#### *Критерии оценки освоения*

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения практических занятий. Уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты практической работы: заполнения таблицы, подготовки доклада, презентации, составления юридического документа, решения правовых ситуаций, ответа на контрольные вопросы, тестирования.

#### *Критерии оценки решения правовых ситуаций (Таблица 4)*

Таблица 4

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество решения правовой ситуации: 1) правильно и логично разложена фабула задачи в соответствии с российским законодательством; 2) задача решена по существу; 3) представлена полная аргументация задачи со ссылкой на статью НПА; 4) представлены ответы на вопросы к задаче; 5) использованы юридические термины при ответе; 6) даны практические рекомендации, представлен юридический алгоритм действия в подобной ситуации.	1 1 1 1 1 1

Оценка «отлично» ставится, если по итогам решения практической ситуации студент набрал от 5 до 6 баллов в соответствии с таблицей критериев оценки доклада.

Оценка «хорошо» – от 4 до 3 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 3 до 2 баллов.

*Критерии оценки заполнения таблицы, составления юридического документа (Таблица 5)*

Таблица 5

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество содержания таблицы, схемы, юридического документа: – отражает в себя всю надлежащую информацию; – отражает более половины надлежащей информации; – отражает половину или менее надлежащей информации.	2 1 0
2.	Структура изложения содержания таблицы, схемы, юридического документа: – информация представлена кратко, но содержательно, с использованием соответствующих юридических терминов, логически выдержана; – информация содержит отдельные не систематизированные элементы, местами чрезмерно объемна, присутствует частичное логическое искажение материала; – информация в преобладающем большинстве не систематизирована, объемна, не имеет логической структуры	2 1 0
3.	Качество изложения таблицы, схемы, юридического документа: – работа выполнена аккуратно с соблюдением технических требований, информация представлена наглядно и удобочитаемо; – работа выполнена лишь частично аккуратно с нарушением технических требований, местами не соблюдается наглядность, не всегда удобочитаема; – работа выполнена не аккуратно с нарушением технических требований, неудобочитаема.	2 1 0

Оценка «отлично» ставится, если по итогам работы студент набрал 6 баллов в соответствии с таблицей критериев оценки работы.

Оценка «хорошо» – от 5 до 4 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 3 до 2 баллов.

*Критерии оценки доклада (Таблица 6)*

Таблица 6

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: 1) выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом; 2) логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации; 3) рассказывается, но не объясняется суть работы; 4) зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала (презентации): 5) автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался; 6) презентация, используемая при защите доклада оформлена с на-	2 1

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	рушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему; 7) презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме либо не представлена вовсе.	0
3.	Качество ответов на вопросы: 8) выступающий отвечает на вопросы без затруднений; 9) выступающий не может ответить на некоторые вопросы; 10) выступающий не может четко ответить на большинство вопросов.	3 2 1
4.	Четкость выводов: 11) выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные; 12) выводы неоднозначны; 13) выводы имеются, но размыты и не доказаны.	3 2 1
<i>Итого максимальное количество баллов:</i>		<i>11</i>

Оценка «отлично» ставится, если по итогам доклада студент набрал от 9 до 11 баллов в соответствии с таблицей критериев оценки доклада.

Оценка «хорошо» – от 7 до 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 5 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 5 следует рекомендовать студенту дополнительно поработать над данным докладом.

#### *Критерии оценки решения тестовых заданий*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### *Шкала оценки тестовых заданий:*

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 – 100	отлично
75 – 89	хорошо
60 – 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

#### **4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:**

Самостоятельная работа № 1 по теме 1.2 Формы (источники) права.

Самостоятельная работа № 2 по теме 1.4 Система права. Основные отрасли российского права.

Самостоятельная работа № 3 по теме 1.5 Правоотношения.

Самостоятельная работа № 4 по теме 1.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Самостоятельная работа № 5 по теме 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Самостоятельная работа № 6 по теме 2.3 Система органов государственной власти в РФ.

Самостоятельная работа № 7 по теме 2.4 Судебная система РФ.

*Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы при защите практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам контрольной работы и защиты практических занятий и переводятся в зачет или оценку в соответствии с ранее представленными критериями.

## 5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Основы права» является контрольная работа.

*Вопросы для подготовки обучающихся к контрольной работе*

1. Правовые нормы в системе социальных норм.
2. Право: понятие, признаки, функции.
3. Формы (источники) права: понятие, виды.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, юридическая сила, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Правовая норма: понятие, признаки, виды, толкование. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
6. Система права: понятие, структура, элементы. Норма права. Правовой институт. Отрасль права. Правовая система. Система законодательства.
7. Гражданское право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
8. Граждане (физические лица) и юридические лица, как субъекты правоотношений.
9. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
10. Право собственности: понятие, способы приобретения и прекращения.
11. Сделки: понятие, виды, формы, основания и последствия недействительности. Представительство.
12. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, условия, порядок заключения, изменения и расторжения.
13. Защита прав потребителей.
14. Наследование по закону и по завещанию.
15. Трудовое право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
16. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.
17. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
18. Семейное право: предмет, методы, источники.
19. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.
21. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
22. Уголовное право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
23. Понятие и виды преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.



24. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

25. Административное право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.

26. Административное правонарушение: понятие и виды.

27. Конституционное право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.

28. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

29. Экологическое право: предмет, методы, источники.

30. Международное право, как особая система права. Современная система международной безопасности.

31. Информационное право: предмет, методы, источники. Конфиденциальная информация.

32. Правоотношения: понятия, виды, основания возникновения. Юридические факты: понятия, виды. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание.

33. Юридические качества субъектов правоотношений: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

34. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона и субъективная сторона.

35. Юридическая ответственность: понятие, виды, признаки, цели, функции и принципы. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

36. Уголовная ответственность: понятие, сущность и основания наложения. Цели и виды уголовных наказаний. Назначение уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

37. Административная ответственность: понятие, сущность, основания наложения. Административные наказания: понятие, цели, виды и назначение. Должностные лица и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

38. Дисциплинарная ответственность: понятие, сущность, основания наложения. Виды дисциплинарных взысканий.

39. Гражданско-правовая ответственность: понятие, сущность, основания наложения.

40. Государство: понятие, признаки и функции. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

41. Федеральное устройство РФ. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов. Состав РФ. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.

42. Правовое государство: понятие и признаки.

43. Правового статуса человека и гражданина в РФ. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и их гарантии. Обязанности граждан РФ.

44. Гражданство РФ: понятие, принципы, способы приобретения и основания прекращения.

45. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Обращение к уполномоченному по правам человека. Обращение к уполномоченному по правам ребенка.

46. Основы конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные, духовные.

47. Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения властей. Вертикаль и горизонталь государственной власти. Федеральный и региональный уровень государственной власти. Органы местного самоуправления.

48. Правовой статус Президента РФ.

49. Правовой статус Федерального Собрания РФ, как высшего органа законодательной власти РФ. Законотворческий процесс в РФ.

50. Правовой статус Правительства РФ, как высшего органа исполнительной власти РФ.

51. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного власти, органов местного самоуправления и должностных лиц.

52. Судебная система РФ: понятие и структура. Правосудие в РФ: понятие, принципы.

53. Конституционный суд РФ: структура, компетенция и полномочия.

54. Суды общей юрисдикцией РФ: структура, компетенция и полномочия. Подведомственность. Звенья и инстанции.

55. Арбитражные суды РФ: структура, компетенция и полномочия. Подведомственность. Звенья и инстанции.

56. Порядок рассмотрения судебных споров в судах общей юрисдикции. Исковое производство. Исковая давность. Подведомственность и подсудность. Форма и содержание искового заявления. Этапы продвижения судебного дела по инстанциям.

57. Государственные правоохранительные органы. Органы прокуратуры и органы внутренних дел: система и полномочия.

58. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.

#### *Критерий оценки освоения*

Уровень усвоенных знаний и умений определяется по результатам выполнения контрольной работы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по среднему баллу, полученному в совокупности за выполненные 4 задания контрольной работы, каждый из которых оценивается по пятибальной системе.

Сумма в баллах	0 - 9	10 - 13	14 -17	18 - 20
Средний балл	0 — 2,4	2,5 — 3,4	3,5 — 4,4	4,5 - 5
Итоговая отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

## Литература

### *Нормативно-правовые акты:*

- 1 Конституция РФ.
- 2 Гражданский кодекс РФ.
- 3 Трудовой кодекс РФ.
- 4 Семейный кодекс РФ.
- 5 Уголовный кодекс РФ.
- 6 Кодекс об административных правонарушениях РФ.
- 7 Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- 8 Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей».
- 9 Федеральный Закон РФ «О связи».
- 10 Федеральный закон РФ «О почтовой связи».
- 11 Федеральный Закон РФ «О судебной системе РФ».
- 12 Федеральный Закон РФ «О полиции».
- 13 Федеральный Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации».
- 14 Федеральный Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации».
- 15 Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды».

### *Основные источники:*

1 Смоленский М.Б. Основы права / М.Б. Смоленский. - Изд. 7 - е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 413, [1] с. - (Среднее профессиональное образование) - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

### *Дополнительные источники:*

2 Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение : учебник для вузов. - 6-е изд., доп. и перераб. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2015. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

3 Зарецкий А.М. Теория государства и права / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих; под ред. Ф.И. Долгих. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. (Серия «Легкий учебник»). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

4 Основы права : учебник / Л.И. Гущина [и др.]. - СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. - 292 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

5 Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. - 12-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 413 с. - (Высшее образование). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

### *Интернет-ресурсы:*

№	Название сайта	Адрес
<b>Сайты органов власти</b>		
1	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
2	Сервер органов государственной власти (Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Совет безопас-	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>

	ности РФ, ЦИК РФ, Генпрокуратура РФ и др.)	
3	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
4	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
5	Официальный сайт Совета Федерации РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
6	Официальный сайт государственной службы занятости Свердловской области	<a href="http://www.szn-ural.ru">http://www.szn-ural.ru</a>
7	Официальный сайт Правительства Свердловской области	<a href="http://www.midural.ru">http://www.midural.ru</a>
8	Официальный сайт Законодательного Собрания Свердловской области	<a href="http://www.duma.midural.ru">http://www.duma.midural.ru</a>
9	Официальный сайт Губернатора Свердловской области	<a href="http://www.amisharin.ru">http://www.amisharin.ru</a>
10	Официальный сайт Полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе	<a href="http://www.uralfo.ru">http://www.uralfo.ru</a>
11	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Свердловской области	<a href="http://www.ombudsman.midural.ru">http://www.ombudsman.midural.ru</a>
12	Официальный сайт муниципального образования город Екатеринбург	<a href="http://www.ekburg.ru">http://www.ekburg.ru</a>
13	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>
14	Портал государственных муниципальных услуг	<a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a>
<b>Журналы и газеты</b>		
15	«Государство и право»	<a href="http://www.igpran.ru/rus/magazine/">http://www.igpran.ru/rus/magazine/</a>
16	«Российская газета»	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>
<b>Правовые справочные системы</b>		
17	«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
18	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
19	ИПС «КОДЕКС»	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
<b>Электронные библиотеки и библиотечные системы</b>		
20	ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

**Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)