

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Нормативно-правовая база профессиональной деятельности»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Нормативно-правовая база профессиональной деятельности»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019


Екатеринбург 2019

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программу составил:

к.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_

должность

  
\_\_\_\_\_

подпись

/ С. А. Баранов/  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

/ \_\_\_\_\_ /

должность

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

инициалы, фамилия

Утверждена на заседании ОПДТС от 28.05.2019 протокол № 8  
кафедры \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
\_\_\_\_\_

подпись

/ Н.В. Будылдина/  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

28.05.2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_


подпись

/ Е.А. Субботин/  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

28.05.2019 г.

Согласовано  
Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)

  
\_\_\_\_\_

подпись

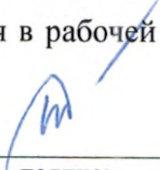
/ Е.И. Гниломёдов /  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

28.05.2019 г.

Основная и дополнительная литература, указанная в рабочей программе, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_

подпись

/ С.Г. Торбенко  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программу составил:

к.т.н., доцент		/ С. А. Баранов/
должность	подпись	инициалы, фамилия
/ /		/ /
должность	подпись	инициалы, фамилия

Утверждена на заседании [ОПДТС] от 28.05.2019 протокол № 8  
кафедры \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)	/ Н.В. Будылдина/
подпись	инициалы, фамилия

28.05.2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)	/ Е.А. Субботин/
подпись	инициалы, фамилия

28.05.2019 г.

Согласовано  
Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_

	/ Е.И. Гниломёдов/
подпись	инициалы, фамилия

28.05.2019 г.

Основная и дополнительная литература, указанная в рабочей программе, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой	/ С.Г. Горбенко
подпись	инициалы, фамилия

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.В.24*.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Предшествующие дисциплины и практики	Экология; Социология и право.
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	
Последующие дисциплины и практики	Организация и управление предприятиями
ПК-6 – Способен проводить анализ статистических данных о работе транспортной сети, осуществлять текущую эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений, выявления неисправностей, выработки предложений по оптимизации использования ресурсов оборудования	
Предшествующие дисциплины и практики	Физические основы радиосвязи; Спутниковые и радиорелейные системы связи
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Волоконно-оптические системы передачи; транспортные сети
Последующие дисциплины и практики	Системы подвижной связи

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### ***Знать***

-нормативно-правовые документы и структуру административных органов, регулирующих производственную деятельность предприятий связи.

### ***Уметь***

-учитывать в профессиональной деятельности требования действующих правовых норм и ограничений.

### ***Иметь навыки***

-взаимодействия с административными органами связи.

**ПК-6** – Способен проводить анализ статистических данных о работе транспортной сети, осуществлять текущую эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений, выявления неисправностей, выработки предложений по оптимизации использования ресурсов оборудования.

### ***Знать***

-методику проверки соответствия проектной документации нормативной базе;  
-проводить анализ статистических данных о работе транспортной сети.

### ***Уметь***

-проводить расчеты сетей, сооружений и средств с учетом нормативных требований ;  
-осуществлять текущую эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений.

### ***Иметь навыки***

- выработки предложений по оптимизации использования ресурсов оборудования.

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		7
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	54/1,5	54
<b>В том числе в интерактивной форме</b>	16/0,44	16
Лекции (ЛК)	18/0,5	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34
<b>Предэкзаменационная консультация</b>	<b>2/0,05</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	56/1,55	56
Проработка лекций	9/0,25	9
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	25/0,69	25
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов		
Расчётно - графическая работа	12/0,33	12
Подготовка и сдача экзамена**	10/0,28	10
<b>Контроль</b>	<b>34/0,94</b>	<b>34</b>
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144/4	144
<b>Итого (часов по плану)</b>	144/4	<b>144</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

\*\* Оставить нужное

### 3.2. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 8,9 семестрах, составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		8	9
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	10/0,27	2	8
<b>В том числе в интерактивной форме</b>			2
Лекции (ЛК)	6/0,16	2	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1		4
Предэкзаменационная консультация			
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	125/3,47	70	55
Проработка лекций	41/1,14	30	11
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	8/0,22		8
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов			
Домашняя контрольная работа	80/2,22	40	40
Подготовка и сдача экзамена**	36/1		36
<b>Контроль</b>	9/0,25		9
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144/4	72	72
<b>Итого (часов по плану)</b>	144/4	<b>72</b>	<b>72</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

\*\* Оставить нужное



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		О	З
1	<b>Введение.</b> Основные виды профессиональной деятельности. Структура органов управления и регулирования предприятий связи. Основные законодательные документы в отрасли. Закон «О связи».	2	0,25
2	<b>Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России).</b> Структура и направления деятельности министерства. Подведомственные органы министерства и их функции. Территориальные органы управления и регулирования предприятий связи.	2	0,5
3	<b>Международное регулирование деятельности в связи.</b> Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ. Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности. Регламент радиосвязи.	2	1
4	<b>Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей.</b> Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи. Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей	4	2
5	<b>Нормативно-правовая база сетей радиосвязи.</b> Основные особенности сетей радиосвязи. Общие вопросы управления частотным ресурсом. Таблица распределения полос частот Российской Федерации. Особенности управления частотами в системах подвижной, фиксированной и вещательной радиосвязи. Порядок присвоения частот.	4	2
6	<b>Управление качеством услуг связи.</b> Система управления качеством услуг связи. Нормативные документы, регламентирующие показатели качества услуг связи. Оценка качества связи. Факторы, влияющие на качество связи. Аудит качества услуг связи.	3	0,25
7	<b>Эксплуатационная документация сетей связи.</b> Ведение эксплуатационной технической документации	1	
<b>ВСЕГО</b>		18	6

### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах	
			О	З
1	1	Основные термины, используемые при регулировании деятельности в связи.	4	
2	2	Задачи, решение которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ.	4	
3	3	Международные термины в отрасли связь.	4	

4	4	Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера.	8	4
5	5	Правила проектирования радиорелейных линий связи.	6	
6	6	Нормативные документы, определяющие требования к качеству оказания услуг сотовой связи.	4	
7	7	Эксплуатационная документация базовых станций.	4	
<b>ВСЕГО</b>			34	4

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий – не предусмотрены.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<sup>1</sup>

*Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.*

№ п/п	Тема	Объем в часах*		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей.	4		лекция	Мозговой штурм
2	Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера	6	2	Практика	Анализ конкретных ситуаций
3	Правила проектирования радиорелейных линий связи	6		Практика	Анализ конкретных ситуаций
<b>ВСЕГО</b>		16	2		

\* Не меньше интерактивных часов

<sup>1</sup> Учеть развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Список основной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации «О связи» от 7 июля 2003г.
2. Официальный интернет- ресурс Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры РФ).
3. Устав Международного союза электросвязи (с изменениями на 6 ноября 1998 года).

### 6.2 Список дополнительной литературы

1. Таблица распределения полос радиочастот между радиослужбами Российской Федерации (в ред. Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2019г.)

### 6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ.  
[http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)  
СибГУТИ г. Новосибирск. Доступ по логину-паролю.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) elibrary <http://www.elibrary.ru>  
ООО «Научная Электронная библиотека» г. Москва. Лицензионное соглашение №6527 от 27.09.2010 свободный доступ (необходимо пройти регистрацию).
3. Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>. Свободный доступ.
4. Сектор стандартизации электросвязи (МСЭ-Т), <http://www.itu.int/rec/T-REC-G>. Свободный доступ.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекционные занятия 214УК№3	– компьютер; -телевизор – доска.
Компьютерный класс	практические занятия -302УК№3	- персональные компьютеры 14 рабочих места, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; Компьютер в комплекте AMD Athlon II X3 450 AM3 (14 шт.) Телевизор LED LG 42" 42LE5500 Black (1 шт.)

Компьютерный класс	самостоятельная работа-311УК№3	<p>- персональные компьютеры 14 рабочих места, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет;</p> <p>Телевизор LED LG 42" 42LE5500 Black (1 шт.)</p> <p>Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год (№Д05-17/ЗЦ от 23.01.2017, №Д05-17/ЗЦ от 23.01.2017, №53293/ЕКТ3830 от 26.10.15, №367 от 16.09.2014, № 43189/ЕКТ21 от 11.10.2013))</p> <p>Microsoft Visio 2007. Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год (№Д05-17/ЗЦ от 23.01.2017, №Д05-17/ЗЦ от 23.01.2017, №53293/ЕКТ3830 от 26.10.15, №367 от 16.09.2014, № 43189/ЕКТ21 от 11.10.2013))</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 Year Renewal License ожидаемая дата окончания: 2019.01.03 (ГК149-17/ЭА от 25.12.2017, Д131-16/ЗЦ от 23.12.2016, 216-15 от 14.12.2015, 381 от 26.09.2014, 250 от 15.07.2013))</p> <p>Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Gnu Octave. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Scilab. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Smathstudio. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение</p>
--------------------	--------------------------------	---

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>2</sup>**

### **8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям**

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

Подготовку к лабораторной работе необходимо начать с ознакомления плана и подбора рекомендуемой литературы.

Целью лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В рамках этих занятий студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения.

### **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- выполнения контрольных работ по заданию преподавателя;
- выполнения расчетно-графической работы, предусмотренных учебным планом;

---

<sup>2</sup> Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение расчетно-графической работы. Теоретическая часть расчетно-графической работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных при прохождении практики.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- экзамен;

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых приведено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).