



МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

«02»

02

2024г.

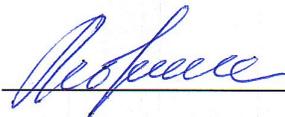
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные способы формирования нравственных (семейных)
ценностей у студентов технических ВУЗов»
(наименование программы)

Екатеринбург
2024

Программу составил:

Педагог-психолог ФИИиУ



Левкина Е.В.

« 02 » 02 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР



А.Н. Белякова

« 02 » 02 2024г.

И.о. декана ФНО



В.И. Жураковская

« 02 » 02 2024г.

1. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, обновление теоретических и практических знаний кураторов и наставников УрТИСИ СибГУТИ в области психологии общения, современных технологий работы с молодежью, самоорганизации, а также овладения навыками работы с группой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

слушатель должен знать:

- основы психологии общения;
- определение нравственных (семейных) ценностей;
- способы и методы формирования ценностных ориентиров у молодежи;
- основные технологии работы с молодежью;
- основные методы работы с группой;
- определение цели, мотива и результата, а также основные способы работы с мотивацией;
- основы формирования краткосрочных и долгосрочных целей у молодежи.

слушатель должен уметь:

- мотивировать аудиторию (группу) к формированию нравственных (семейных) ценностей;
- использовать в своей деятельности основные технологии работы с молодежью;
- формировать у группы представление о будущем;
- организовывать команду для эффективного взаимодействия и достижения поставленных целей и задач;
- проводить с группой интеллектуальные игры;
- применять на практике знание о формировании нравственных (семейных) ценностей;
- использовать знания и навыки для планирования.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей – специалисты с высшим техническим образованием, исполняющие обязанности кураторов групп, а также студенты старших курсов института, исполняющие обязанности наставников групп первокурсников.

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения – с отрывом от работы

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	Тема 1. Система ценностей. Основные понятия и термины.	1	1	-
1.1	Общие понятия системы ценностей. Общечеловеческие, культурные, индивидуальные ценности. Проблемы и особенности формирования ценностей.	1	1	-
2	Тема 2. Нравственные (семейные) ценности.	1	1	-
2.1	Определение нравственных (семейных) ценностей. Основные способы и методы формирования ценностных ориентиров у молодежи.	1	1	-
3	Тема 3. Мотивация и самомотивация в процессе формирования будущего у современного молодого человека.	3	3	-
3.1	Определение понятия цели, задачи, мотива и результата. Критерии цели. Формулировка цели студента высшего учебного заведения. Опыт. Тенденции в современном обществе.	1,5	1,5	-
3.2	Определение понятий мотивации и самомотивации. Формирование навыка самомотивации. Самонаблюдение, осознанность, уверенность в себе как основные факторы развития самомотивации.	1,5	1,5	-
4	Тема 4. Современные технологии работы с молодежью.	21	6	15
4.1	Молодежь как субъект и объект молодежной политики. Понятие образовательной технологии. Образовательная технология как область педагогической науки и как конкретная образовательная технология. Сущность образовательных технологий.	3	1	2
4.2	Педагогическая технология: основные характеристики. Методы, средства, анализ развития. Основные аспекты и характеристики.	3	1	2
4.3	Социальные технологии: особенности применения. Социальная технология как область знания, рассматривающая вопросы создания, использования, распространения соответствующих методов и процедур преобразовательной деятельности. Алгоритмы, многократное использование, тиражирование при решении социально значимых задач.	3	1	2
4.4	Вовлечение молодежи в проектную деятельность. Технология обучения проектной деятельности. Проектирование в современном образовательном процессе. Проектирование как	4	1	3

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
	творческий процесс. Принципы эффективности обучения проектной деятельности. Структурно-функциональная модель обучения проектной деятельности.			
4.5	Технологии волонтерской деятельности в системе высшего образования. Понятие волонтерства, добровольчества. Сценарии волонтерских проектов. Модель организационной структуры «ВУЗ – студенческое сообщество» в сфере волонтерской деятельности.	4	1	3
4.6	Технологии работы с талантливой молодежью. Молодежь как носитель инновационного потенциала. Классификация видов одаренности. Психологические особенности одаренных молодых людей. Опыт работы с талантливой молодежью. Формы и методы работы с талантливой молодежью.	4	1	3
5.	Тема 5. Современные проекты для студенчества «Твой ход», «Большая перемена».	7	7	-
5.1	«Твой ход» - студенческий проект страны. Структура проекта. Философия и идеология. Цели, задачи, основные принципы. Аудитория проекта, участники. Основные достижения и результаты 2023 года. Итоги.	3,5	3,5	-
5.2	«Большая перемена» - всероссийский конкурс для школьников и студентов. Структура конкурса. Философия и идеология. Цели, задачи, основные принципы. Аудитория проекта, участники. Основные достижения и результаты 2023 года. Итоги.	3,5	3,5	-
6.	Тема 6. Возможности для молодежи России	3	3	-
6.1	«Росмолодежь» - федеральное агентство по делам молодёжи. Федеральный орган исполнительной власти, координатор в сфере молодёжной политики, создающий среду с равными условиями для самореализации молодёжи. Структура, миссия, проекты.	1	1	-
6.2	Росмолодежь. Направления деятельности: волонтерство, бизнес, роспатриот, креатив, технологии, карьера, дипломатия, импакт.	1	1	-
6.3	Росмолодежь. События. Гранты.	1	1	-
	Итоговая аттестация	Экзамен		
	ИТОГО	36	21	15

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
4	Раздел 4. Современные технологии работы с молодежью	
4.1	<p><u>Упражнение «Броуновское движение»</u> Задача участников за отведенное время познакомиться со всеми членами команды. По окончании упражнения каждый участник представляет одного человека. В итоге должны быть представлены все участники команды.</p> <p><u>Упражнение «Потерпевшие кораблекрушение»</u> В упражнении участвует вся группа. На выполнение задания дается 60 минут. На обсуждение, анализ и выводы – 60 минут. Опорные точки работы группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование успешности группы в принятии решения • Выделение лидера группы • Аргументированность принятых решений • Удалось ли организовать для участия всю группу • Какие виды поведения помогли достижению согласия, а какие мешали • Как улучшить принятие решения группой 	2
4.2	<p><u>Индивидуальное упражнение «Кто я?»</u> Ответьте на вопрос «Кто я? В чем моя уникальность? Чем я отличаюсь от других?» Запишите полученные результаты.</p> <p><u>Освоение методики «Ценностные ориентации».</u> Позволяет определить ценностный образ себя: свои ценности и ценности команды.</p> <p><u>Групповое упражнение «Дайте ценностям право голоса»</u></p>	2
4.3	<p><u>Разработка модели «Управление жизнью и карьерой: карта моего успеха»</u> Аудитория делится на подгруппы. За отведенное время каждая подгруппа разрабатывает модель успеха и готовит ее к презентации. По окончании работы подгруппы меняются моделями и представляют аудитории «модель успеха» другой подгруппы.</p>	2
4.4	<p><u>Реализация проектной деятельности</u> Аудитория делится на подгруппы. За отведенное на практику время группы должны выработать идею социально значимого проекта, придумать название, определить цели, задачи, предполагаемую аудиторию, на которую рассчитан проект. Составить план и бюджет проекта.</p>	3
4.5	<p><u>Презентация разработанного проекта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определите цели своей презентации • Специфику аудитории, перед которой предстоит выступать • Разработайте содержание и структуру презентации • Подготовьтесь к ответам на вопросы • Визуализация презентации • Отрепетируйте 	3
4.6	<p><u>Работа с талантливой молодежью</u> Работа проводится в подгруппах. Вам предстоит выявлять и привлечь к сотрудничеству талантливую молодежь ВУЗа. Обсудите и составьте план работы с талантливой молодежью.</p>	3

Полученные планы защищаются перед всей аудиторией. Итог работы: единый план мероприятий.	
ИТОГО	15

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, лабораторий, кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программное обеспечение
Зал-трансформер	Лекционные и тренинговые занятия	Аудитория на 50 посадочных мест для проведения лекционных занятий с применением интерактивной доски, мультимедийного проектора и акустической системой.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Система ценностей. Основные понятия и термины.

1. Роберт Эммонс. Психология высших устремлений: мотивация и духовность личности. – М.: Смысл, 2004. – 416 с.
2. Абрахам Маслоу. Мотивация и личность. – СПб.: Питер, 2012. – 352 с.
3. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с.

Тема 2. Нравственные (семейные) ценности.

4. Головнева Е.В. Теория и методика воспитания. – М.: Высшая школа, 2009. – 256 с.
5. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека. – М.: Беларуская Навука, 2011. – 452 с.
6. Урбанович Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями (+ CD-ROM). – М.: Глобус, 2009. – 256 с.
7. Духовно-нравственное воспитание молодежи. Семейные национальные традиции. Материалы VI Международного конгресса "Российская семья". – М.: РГСУ, 2009. – 288 с.

Тема 3. Мотивация и самомотивация в процессе формирования будущего у современного молодого человека.

8. Молчанова О.Н. Самооценка. Теоретические проблемы и эмпирические исследования. – М.: Флинта, 2012. – 392 с.
9. Инновационное развитие. Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями. – М.: Инфра-М, 2010. – 624 с.

10. Г.Х. Бакирова. Психология развития и мотивации персонала. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 440 с.
11. Кэррол Э.Изард. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2007. – 464 с.
12. Щевьева А.А. Наставничество как элемент системы повышения эффективности использования кадровых ресурсов предприятия [Текст] / А.А. Щевьева // Сервис в России и за рубежом; Российский государственный университет туризма и сервиса. - 2010. - №3. - С. 213-223.
13. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – М.: Академия, 2012. – 304 с.

Тема 4. Современные технологии работы с молодежью

14. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. – Второе издание, дополненное и исправленное. – М.: Институт социологии РАН, 2010.
15. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии / М.: Сентябрь, 1996.
16. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта. – М.: Знание, 1989.
17. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика, 1989.
18. Практическая психология для преподавателей / Под общ. ред. акад. М.К. Тутушкиной, 1997.
19. Азаренок Н.В. Клиповое сознание и его влияние на психологию человека в современном мире // Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна «Психология человека в современном мире». Том 5. Личность и группа в условиях социальных изменений. – М., 2009. – С. 110–112.
20. Артемова Е.Э. Волонтерство – традиции и инновации. Курс лекций. МГГУ им. М. А. Шолохова. – М., 2012. Глухих Н.В. Виды социальной активности студенческой молодежи // Социальная активность молодежи как условие развития современного общества. Сб. научных трудов. Ч. 2. – Екатеринбург. 2010.
21. Портрет волонтера. Результаты исследования Департамента культуры г. Москвы. – М., 2014.
22. Соколова М.Ю. Добровольчество как средство формирования ценностных ориентиров у студенческой молодежи // Социальная активность молодежи как условие развития современного общества. Сб. научных трудов. Ч. 2. – Екатеринбург, 2010.
23. Управление проектами: учебное пособие для вузов, 5-е издание переработанное и дополненное / Под общ. Ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – М.: Изд-во «Онега-Л», 2009. – 960 с.

24. Зобков В.А., Пронина Е.В. Творчество. Отношение. Деятельность. Теоретико-методологические аспекты. – Владимир, Собор, 2008. – 164 с.
25. Кашапов М.М. Совершенствование творческого мышления профессионала. – М. – Ярославль, МАПН, 2006. – 688 с.

Тема 5. Современные проекты для студенчества «Твой ход», «Большая перемена».

26. Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 3. – С. 82–84.
27. Емельянова Н.В. Проектная технология обучения в условиях компетентностного подхода // Аima mater (Вестн. высш.шк.). – 2009. – № 10. – С. 42–46.

Тема 6. Возможности для молодежи России.

28. Зыков С.В. Основы проектирования корпоративных систем. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 432 с.
29. Ричард К.Дорф, Роберт Х.Бишоп. Современные системы управления. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004. – 832 с.
30. Бородакий Ю.В., Лободинский Ю.Г. Основы теории систем управления. Исследование и проектирование. – М.: Радио и связь, 2004. – 256 с.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системе оценок по основным разделам программы, который позволяет оценить полученные слушателем теоретические и практические знания.

Перечень вопросов по разделам, выносимых на экзамен, приведен в Приложении А.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем темам, выносимые на экзамен. На основании протокола аттестационной комиссии, обучающимся, успешно сдавшим экзамен, выдается удостоверение (сертификат) о повышении квалификации.

7 СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы:

Левкина Е. В., педагог-психолог факультета ИИиУ (тема 1 - 6)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень вопросов выносимых на экзамен

1. Что такое ценностная ориентация? Раскройте определение.
2. Нравственные ценности. Понятие и основные составляющие. Способы их формирования.
3. Определение цели и задачи. Критерии формирования цели. Понятие мотивации. Самомотивация.
4. Основные технологии работы с молодежью. Принципы работы.
5. Понятие и сущность образовательных технологий.
6. Педагогическая технология: основные характеристики. Методы, средства, анализ развития. Основные аспекты и характеристики.
7. Социальные технологии: особенности применения. Методы и процедуры преобразовательной деятельности.
8. Проектная деятельность молодежи. Технология обучения проектной деятельности. Проектирование в современном образовательном процессе.
9. Понятие волонтерства, добровольчества. Технологии волонтерской деятельности в системе высшего образования.
10. Классификация видов одаренности. Технологии работы с талантливой молодежью.
11. Современные проекты для молодежи. Возрастные особенности направлений. Цели, задачи, результаты 2023 года.
12. «Твой ход» - основные понятия проекта. Структура проекта. Философия и идеология. Цели, задачи, основные принципы.
13. «Большая перемена» - основные понятия конкурса. Структура конкурса. Философия и идеология. Цели, задачи, основные принципы.
14. «Росмолодежь». Современные тенденции. Направления. Проекты. Гранты.