



**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И
ИНФОРМАТИКИ» (СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в
г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)**

Рассмотрено на заседании
учебно-методического совета
УрТИСИ СибГУТИ
«23» октября 2025 г.

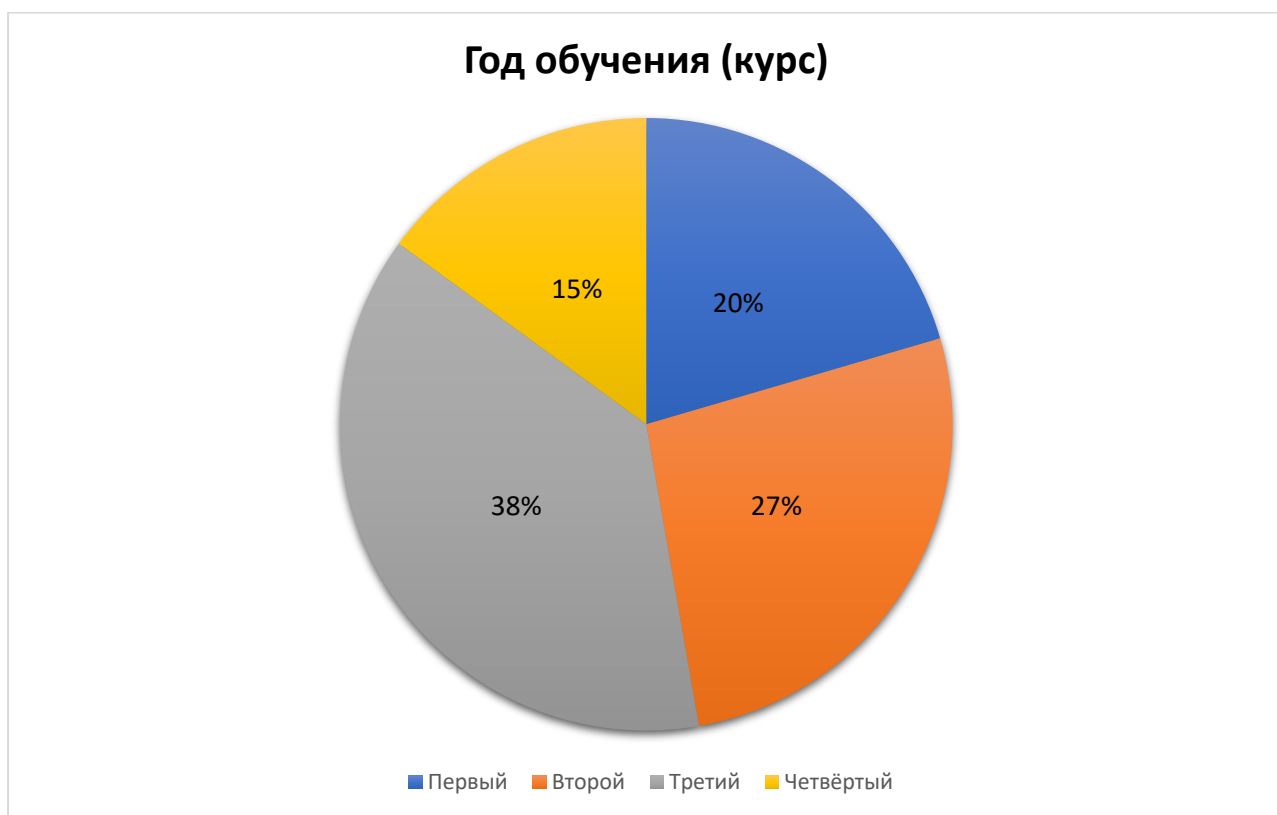
**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ УрТИСИ СибГУТИ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, БАКАЛАВРИАТА,
МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ**

Ответственный исполнитель:
Белякова А.Н., заместитель директора по УР

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в УрТИСИ СибГУТИ проводилось анкетирование обучающихся по вопросам оценки организации обучения по образовательной программе и условий обучения в вузе в целом. Анкетирование проводилось по анкетам, самостоятельно разработанным образовательной организацией.

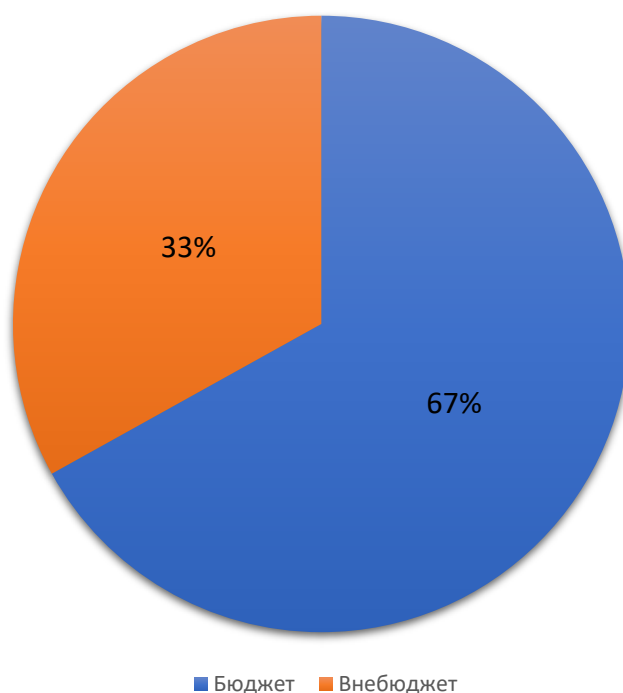
Анкетирование проводилось с 01 по 30 сентября 2025г. путём заполнения анкеты. Анкета включала 26 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно. В опросе приняли участие 127 респондентов, которые обучаются по образовательным программам УрТИСИ СибГУТИ по направлению подготовки СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В опросе участвовали обучающиеся разных курсов. Большинство составляют студенты 2 (27,0%) и 3 (38,0%) курсов.



Большинство студентов обучаются на бюджетной основе (67,0%).

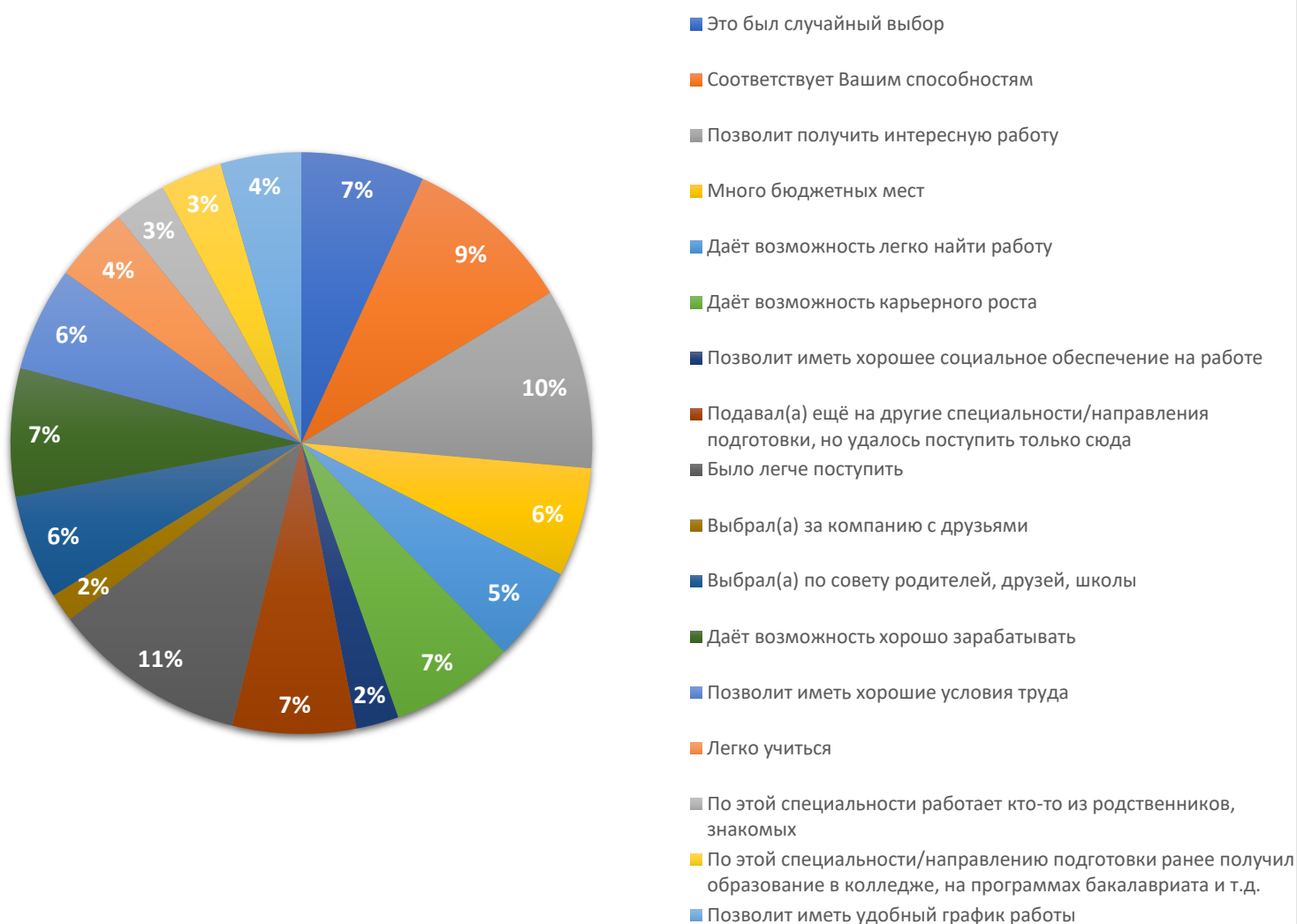
Условия получения образования



При ответе на вопрос «Почему Вы выбрали специальность /направление подготовки, на которой обучаетесь?» были предложены варианты ответов. Наибольшей популярностью пользовались:

- было легче поступить – 11% (выбран 41 раз);
 - позволит получить интересную работу – 10% (выбран 38 раз);
 - соответствует Вашим способностям – 9% (выбран 36 раз);
 - даёт возможность карьерного роста – 7% (выбран 26 раз);
 - подавал(а) ещё на другие специальности/направления подготовки, но удалось поступить только сюда – 7% (выбран 26 раз);
 - даёт возможность хорошо зарабатывать – 7% (выбран 27 раз);
 - это был случайный выбор – 7% (выбран 26 раз);
 - много бюджетных мест – 6% (выбран 23 раза);
 - выбрал(а) по совету родителей, друзей, школы – 6% (выбран 22 раза);
 - позволит иметь хорошие условия труда – 6% (выбран 22 раза);
 - даёт возможность легко найти работу – 5% (выбран 20 раз);
- Ответы, указанные ниже, набрали менее 5%:
- позволит иметь хорошее социальное обеспечение на работе;
 - выбрал(а) за компанию с друзьями;
 - легко учиться;
 - по этой специальности работает кто-то из родственников, знакомых;
 - по этой специальности/направлению подготовки ранее получил образование в колледже, на программах бакалавриата и т.д.;
 - позволит иметь удобный график работы.

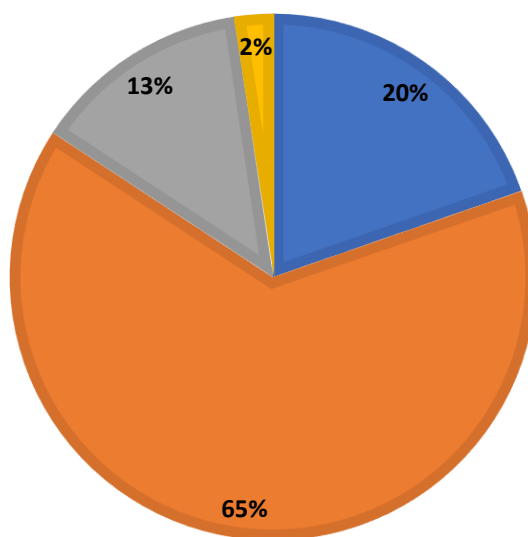
Выбор образовательной программы



Большинство обучающихся по образовательной программе (85,0% опрошиваемых) положительно ответили на вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом обучением в вузе?»

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ В ВУЗЕ

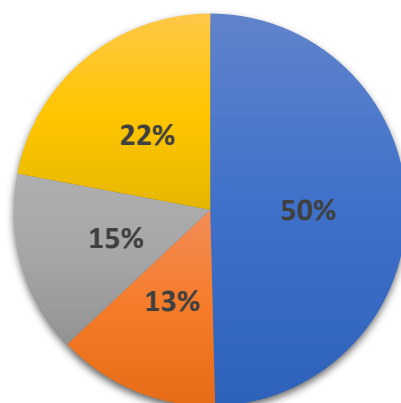
- Да, удовлетворён полностью
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет, полностью не удовлетворён



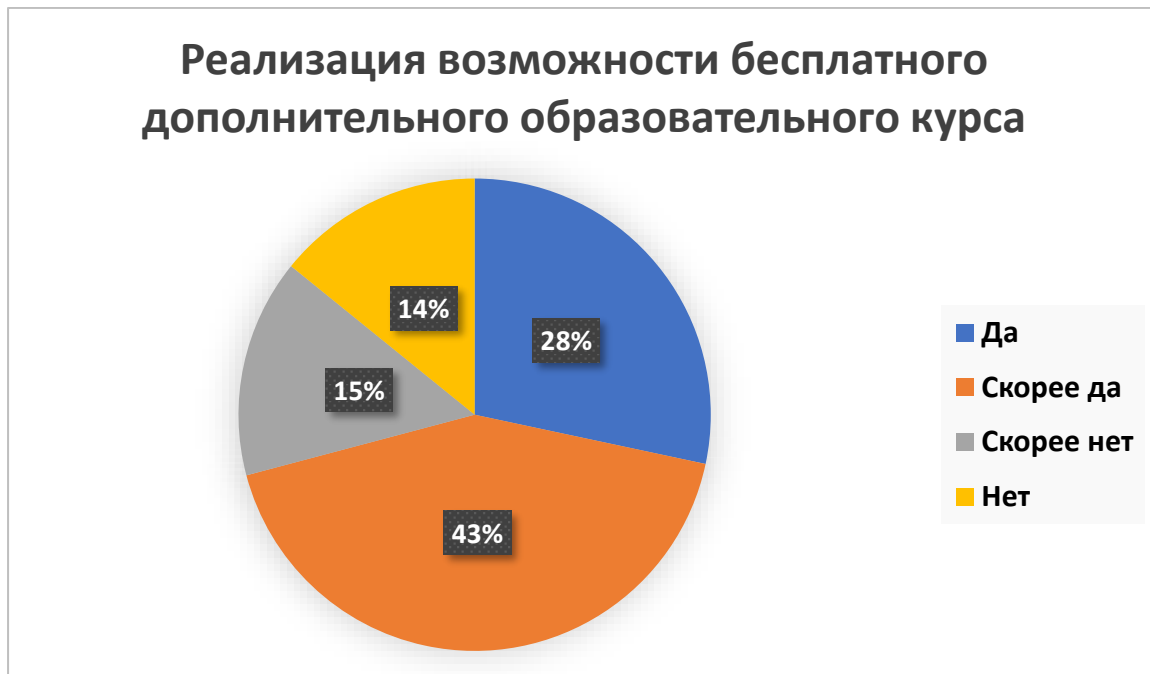
50,0% респондентов (63 человека) оценивают программу, по которой обучаются как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы) еще 15,0% (19 человек) оценили образовательную программу как сложную и излишне объемную, еще 13,0% опрошенных оценивают программу как несложную и поверхностную, а 22,0% (28 человек) затрудняются дать оценку.

Оценка образовательной программы

- Как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)
- Как несложную и поверхностную
- Как сложную и излишне объемную
- Затрудняюсь ответить



При ответе на вопрос «Если бы была возможность бесплатно изучить дополнительный образовательный курс к Вашей образовательной программе, вы бы сделали это?» 28,0% респондентов дали утвердительный ответ и выразили готовность к обучению, еще 43,0% скорее согласны. Не готовы получать бесплатно дополнительные образовательные курсы 29,0% опрошенных.



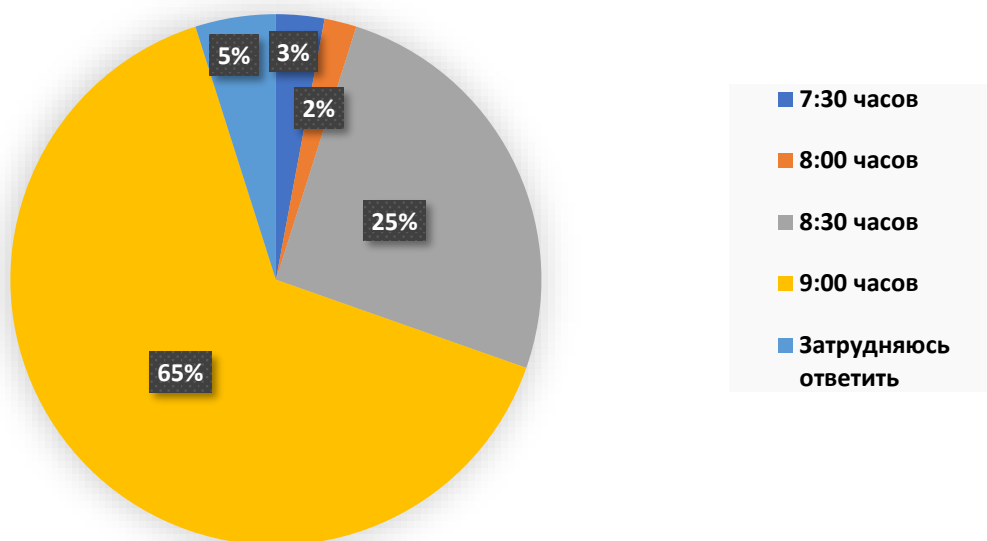
Выразили готовность воспользоваться возможностью смены образовательной программы: 17 человек (13,0%) изменили бы кардинально образовательную программу (направление подготовки), 26 человек (21,0%) изменили бы образовательную программу на смежную, не меняя направление подготовки. 84 респондентов устраивает образовательная программа, и они не хотели бы ничего менять.

Готовность студента к смене образовательной программы



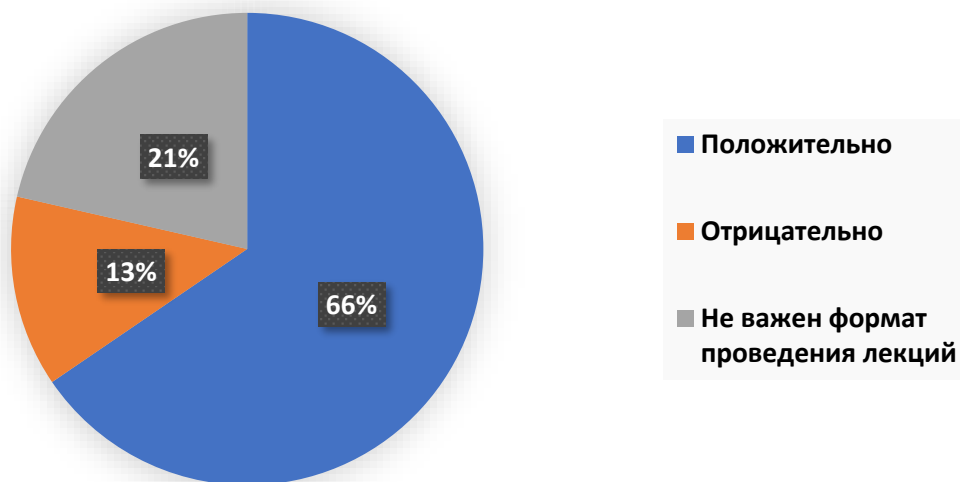
Более чем для половины опрошенных время начала занятий 9:00 часов считается комфортным, однако 25,0% респондентов хотели бы начинать обучение в 8:30 часов, еще 3,0% в 7:30 часов, 2,0% в 8:00 и 5,0% не смогли определиться со временем.

Комфортное время начала занятий



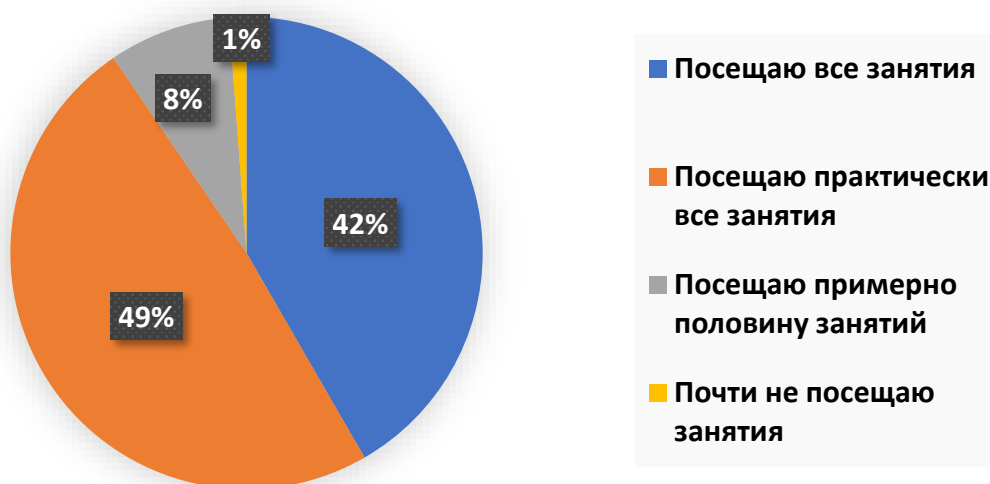
На вопрос «Как Вы относитесь к дистанционному формату проведения лекционных занятий?» 66,0% принявших участие в опросе ответили положительно, 13,0% указали, что к такому формату проведения относятся отрицательно, и 21,0% отметили, что формат им не важен.

Отношение к дистанционному формату проведения занятий



91,0% респондентов отметили, что они практически всегда посещают очные семинарские и практические занятия, 8,0% указали, что посещают примерно половину занятий, а 1,0% указали, что занятия почти не посещают.

Посещение очных семинарских и практических занятий



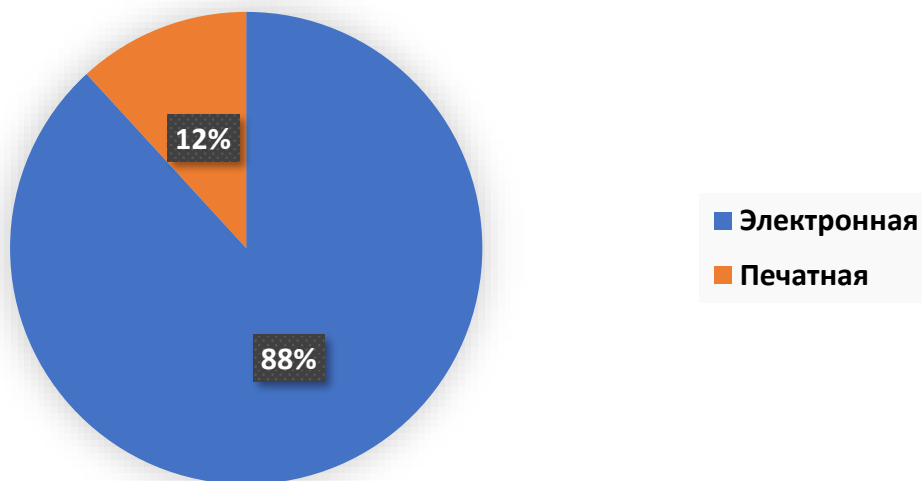
При ответе на вопрос «Всегда ли Вы посещаете занятия в дистанционном формате (например, занятия, которые проводятся как видеоконференция)» 89,0% отметили, что посещают практически все занятия с ДОТ, 5,0% указали, что посещают примерно половину таких занятий.

Посещение занятий в дистанционном формате



Более половины опрошиваемых (88,0%) указали, что для них предпочтительнее представление письменных работ в электронной форме.

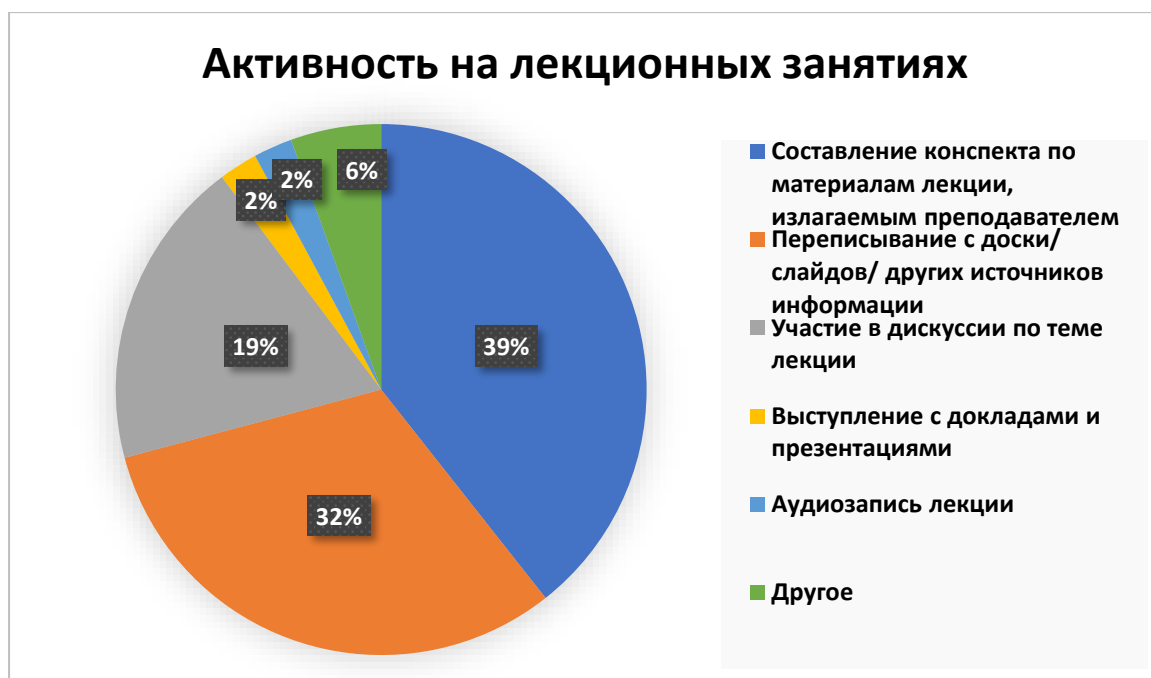
Форма предоставления работ преподавателю



При ответе на вопрос «Какова Ваша активность на лекционных занятиях (в том числе онлайн)?» были предложены варианты ответов. Наибольшей популярностью пользовались:

- составление конспекта по материалам лекции, излагаемым преподавателем – 39,0%;
- переписывание с доски/ слайдов/ других источников информации – 32,0%;
- участие в дискуссии по теме лекции – 19,0%.
- выступление с докладами и презентациями – 2,0%.

- аудиозапись лекции – 2,0%;
- другое – 6,0%.



При ответе на вопрос «В каких формах проводятся семинары и практические занятия (в том числе онлайн)?» были предложены варианты ответов. Наибольшей популярностью пользовались:

- индивидуальная практическая работа (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом) – 17,0%;
- выступление с докладами или презентациями – 11,0%;
- работа в группах над заданием или проектом – 12,0%;
- ответы на вопросы преподавателя – 12,0%;
- записывание учебного материала под диктовку или переписывание с доски/ слайдов/ других источников информации – 8,0%;
- самостоятельный поиск информации по изучаемому вопросу – 12,0%;
- участие в обсуждениях и общегрупповых дискуссиях – 7,0%;
- выполнение заданий, в которых требуется назвать факты или отработать ранее изученные алгоритмы, правила – 9,0%.
- применение теоретических знаний к решению кейсов или практических задач – 8,0%;
- пересказ студентами пройденного материала – 3,0%;
- не проводились в перечисленных формах – 1,0%.

Форма проведения практических и семинарских занятий



Отвечая на вопрос «Какие сложности в обучении у Вас имеются?», студенты указывали, что имеют слабую самоорганизацию, не могут заставить себя выполнять вовремя задания (32,0%); 13,0% отметили, что имеют слабую базу средней школы, поэтому тяжело усваивать материал по программе высшего образования; 11,0% опрошиваемых указали на сложность взаимодействия с преподавателем; 8,0% респондентов не могут сдать предмет с первого раза и 6,0% видят сложности в том, что не могут найти общего языка с другими студентами. При этом 30,0% опрошенных не имеют сложностей в обучении.

Сложности в обучении



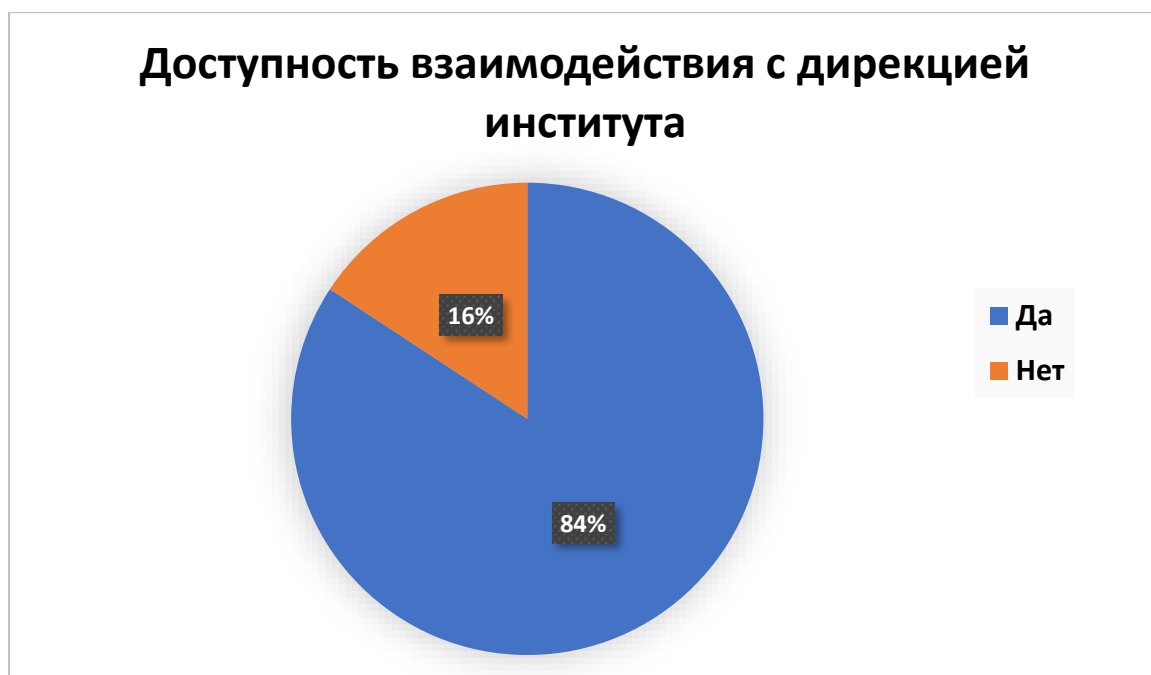
При ответе на вопрос «В связи с чем Вы испытываете затруднения в изучении предметов» опрошиваемые выбирали:

- плохо усвоен предыдущий материал – 16,0%;
- быстро забываю ранее изученный материал – 33,0%;
- не умею применять изученный теоретический материал при решении задач, выполнении заданий – 13,0%;
- не умею выделять главное в изучаемом материале и основные признаки новых понятий – 7,0%;
- 31,0% респондентов отметили, что испытывают другие затруднения.

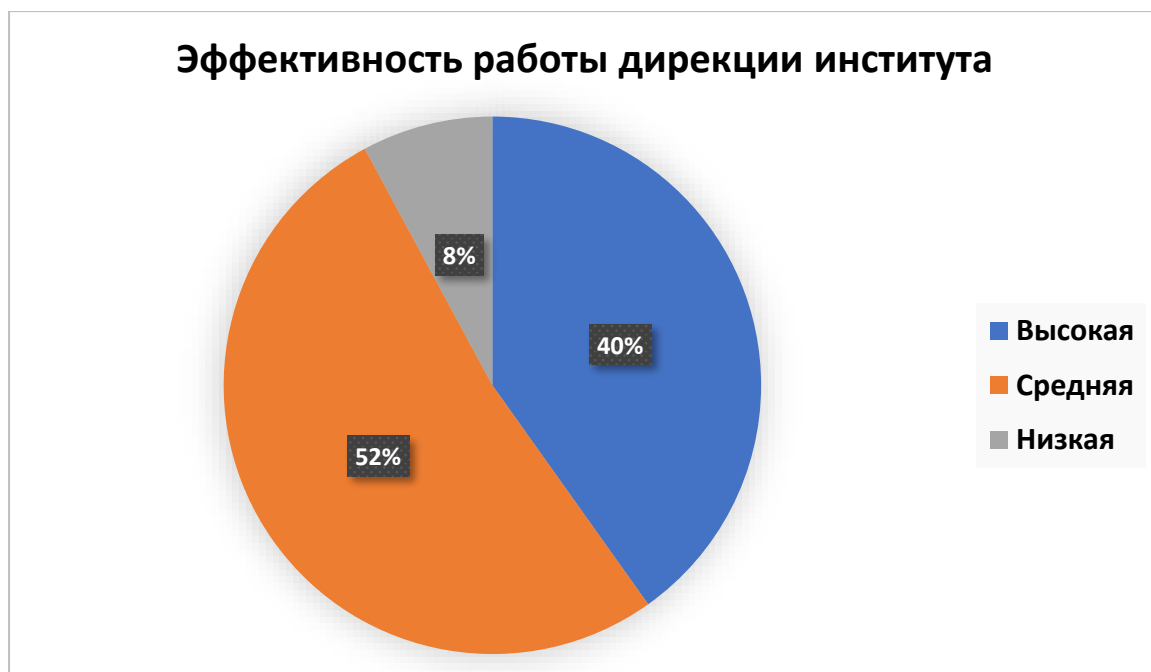
Трудности в изучении дисциплин



Абсолютное большинство (84,0%) отметили, что для них доступно взаимодействие с дирекцией института.

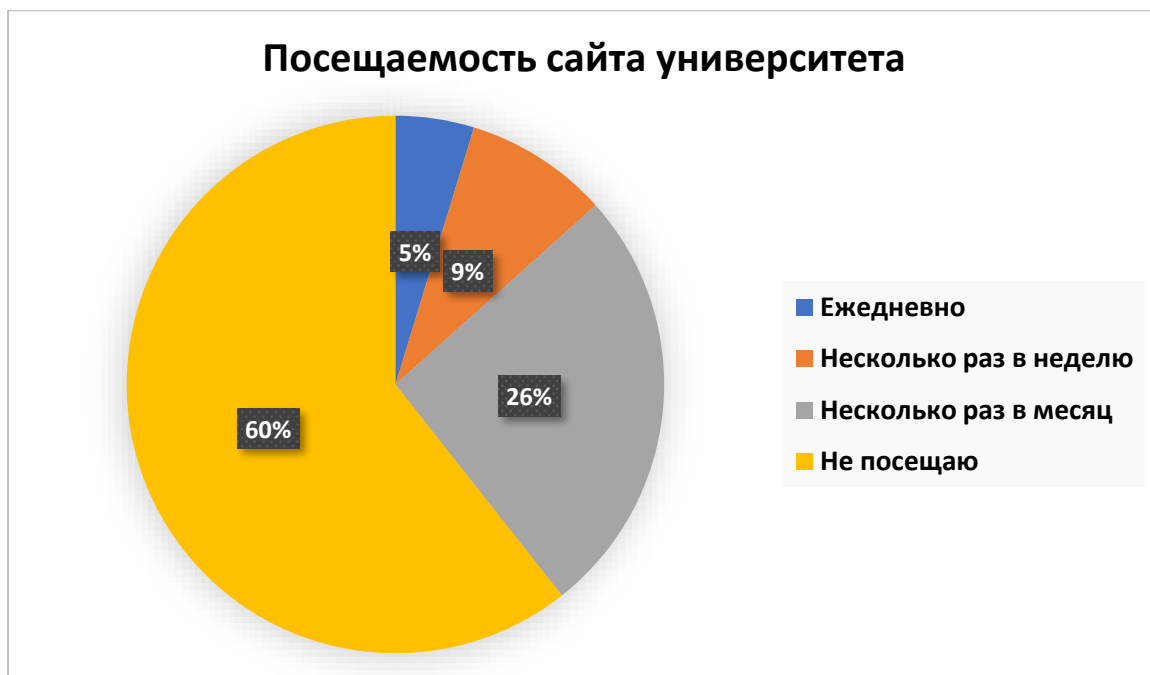


52,0% респондентов считают, что работа дирекции института находится на среднем уровне, ещё 40% высоко оценили эффективность работы дирекции института, остальные 8,0% респондентов низко оценили работу дирекции.



Опрашиваемые указали, что посещают сайт института регулярно: ежедневно – 5,0% несколько раз в неделю – 9,0%, несколько раз в месяц – 26,0% и совсем не посещают – 60,0%.

Посещаемость сайта университета



При ответе на вопрос «Какие результаты, полученные Вами при обучении по образовательной программе, являются самыми значимыми?» чаще всего обучающиеся отмечали:

- овладел практическими умениями и навыками – 18,0%;
- приобрел теоретические знания – 24,0%;
- научился планировать и организовывать свою работу для достижения поставленной цели – 10,0%;
- научился работать в команде – 13,0%;
- развил лидерские качества – 7,0%;
- овладел навыками научно-исследовательской работы – 10,0%;
- приобрел деловые контакты – 10,0%;
- развил творческий потенциал – 8,0%;

Значимые результаты обучения по образовательной программе



Опрашиваемые чаще всего во время студенческой жизни участвовали:
 в организациях праздничных мероприятий в вузе – 23,0%;
 в спортивных соревнованиях – 32,0%;
 в работе кружков, секций по интересам – 30,0%;
 в работе студенческих отрядов – 7,0%;
 в заседаниях студенческого совета – 8,0%.

Студенческая жизнь



Большинство опрошиваемых (79,0%) считает, что в вузе проводится достаточное количество культурно-массовых мероприятий в течение года.

