

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Рассмотрено на заседании НМС  
от 03.06.2016г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом СибГУТИ  
от 06.06.2016 г., № 13/100-16

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ в СибГУТИ**

Новосибирск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные ссылки	3
2	Общие положения	3
3	Контроль реализации основных направлений воспитательной работы со студентами	6
4	Органы студенческого самоуправления	7
5	Толерантная социокультурная среда, волонтерское движение помощи инвалидам	7
	<b>Приложение А</b> Ресурсы воспитательной работы	8
	<b>Приложение Б</b> ПОЛОЖЕНИЕ о кураторской работе СибГУТИ	9

## **1. Нормативные ссылки**

Настоящее «Положение о воспитательной работе в СибГУТИ» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (ред. от 15.01.2015г. № 7);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 марта 2014 г. N 233 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Уставом СибГУТИ и другими нормативно-правовыми актами.

## **2. Общие положения**

Настоящее Положение определяет процесс управления воспитательной работой (ВР) в СибГУТИ, его филиалах и КТИ.

Разделы Положения являются обязательными для деканов, заместителей деканов, заведующих кафедрами, кураторов учебных групп, руководителей внеучебных подразделений, общественных организаций университета и других участников воспитательного процесса.

Воспитательная работа со студентами – органическая часть образовательной системы, создающая условия для развития личности, её жизненного становления и самоутверждения путём создания благоприятной воспитательной среды.

Воспитание является функцией современного образования как система содействия процессу самостоятельного развития способностей и готовности к высокой культуре самореализации личности, специалиста, имеющего высшее образование. Воспитательная работа со студентами подразумевает также содействие процессу выявления и развития способностей студентов и гражданского становления, связанного с определением места в системе общественных связей и выработкой активной и обоснованной позиции по основным проблемам общественной жизни.

Основными целями воспитательной работы со студентами являются:

- обеспечение единства между индивидуальной свободой и общественными формами её реального проявления;
- содействие развитию и самораскрытию у личности характера высокой степени социальной зрелости;
- формирование методологической культуры, основанной на знании современных социальных теорий, умении их использовать в оценке окружающего мира и выработке гражданской позиции;
- формирование навыков творческого отношения к любому виду деятельности;
- формирование у студентов основ экономической, политической, исторической, корпоративной, информационной культуры.

Основные принципы разработки и развития воспитательной системы университета:

1. Конкретный характер воспитательной работы со студентами, который подразумевает совершенствование деятельности имеющихся в СибГУТИ организаций, методических и информационных условий и возможностей для развития культуры

самоорганизации, воспитания и самообразования студентов. Ориентация всей системы работы на реальный конкретный результат, который окончательно проявится в послеузовской жизни бывшего студента;

2. Демократизм системы воспитательной работы со студентами заключается в опоре на основы студенческого самоуправления, равенстве отбора в творческие коллективы с целью преодоления их замкнутости и элитности с согласованным участием преподавателей, кафедр, факультетов, общеуниверситетских структур, как равноправных, но превалирующих по системе знаний и опыту партнеров студентов;

3. Современность воспитания (использование новейших научных достижений во всех сферах общественной жизни, передовых технологий);

4. Единство всей системы воспитательной работы со студентами, историзм в подходах к процессу воспитания, определению форм работы наиболее точно соответствующих времени, материальным и творческим возможностям СибГУТИ;

5. Преимущество воспитательной работы со студентами, комплексный подход, предполагающий управление деятельностью кафедр, факультетов, общеуниверситетских структур, организующих процесс воспитательной работы со студентами;

6. Материальное и моральное стимулирование организаторов и участников процесса.

Подразделением, организующим воспитательную деятельность в СибГУТИ является Отдел по воспитательной работе (ОВР) СибГУТИ. Непосредственное руководство этой деятельностью осуществляет проректор по учебной работе через:

- Начальника ОВР;
- Лиц, на которых возложены обязанности за воспитательную работу на факультете;
- Ответственных за воспитательную работу в общежитиях;
- Руководителей внеучебных подразделений и общественных организаций (Студенческий клуб, Спортивный клуб, Студенческий профком, штаб ССО, Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Шарап», Редакция студенческой газеты Ве.setka, Студенческая ТВ студия, Студенческое радио «Контакт», Музей истории СибГУТИ.

Управление внеучебной работой со студентами в университете реализуется на трёх уровнях:

- на уровне университета (сотрудники ОВР);
- на уровне факультета (декан и лицо, на которое возложены обязанности за воспитательную работу на факультете);
- на уровне кафедры (зав. кафедрой и кураторы).

#### Основные направления деятельности:

Реализуя цели и принципы основных направлений воспитательной работы со студентами, СибГУТИ осуществляет следующие направления деятельности:

1. Социальное развитие личности, которое предполагает творческий характер самореализации студента, является основной целью воспитательной работы.

2. Профессиональное воспитание, включающее в себя формирование общих и специальных способностей, умение и навыков, необходимых в ходе выполнения будущей профессиональной деятельности выпускника СибГУТИ. Оно также подразумевает формирование основ социальной квалификации специалиста, заключающихся в способности к адаптации в условиях реальной профессиональной деятельности.

3. Формирование гражданской ответственности за прошлое, настоящее и будущее страны.

4. Нравственное совершенствование на основе примера великих предшественников отечественной культуры и науки.

5. Приобретение устойчивых идей в области экономики, понятий современной науки развития общества и управления в части развития систем телекоммуникаций и информатики и их влияния на прогресс страны в целом.

Примечание: Направления реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания воспитательно-образовательной системой СибГУТИ, в результате участия студентов в жизни учебных, научных, творческих, академических коллективов, на кафедрах и факультетах, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

#### Методологические подходы

В основе методологии воспитания заложены следующие педагогические принципы:

1. Формирование психологии студента, предполагающей возможности развития, как уникальной, самодостаточной и развивающейся личности.

2. Воспитание ответственности как за личные действия и поступки, так и действия коллектива, общества и государства в целом.

3. Формирование идеи и методов необходимости получения квалификации, равной или превышающий уровень подготовки ведущих отечественных и зарубежных университетов.

4. Обеспечение гуманитарного развития студентов, соответствующего интеллектуальным запросам развитой части общества.

5. Реализация идей здорового образа жизни и физического развития.

6. Формирование общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с основной образовательной программой и др.

#### Основные направления воспитательной работы со студентами

Ученый совет СибГУТИ утверждает перспективные и годовые планы работы вуза, заслушивает вопросы, связанные с их реализацией, определяет основные направления деятельности. Ректорат заслушивает Проректора по учебной работе или руководителей отдельных подразделений, реализующих основные направления.

Проректор по учебной работе разрабатывает планы реализации решения ректората, ученого совета, научно-методического совета, координирует учебную и воспитательную работу по данному направлению.

Отдел по воспитательной работе (ОВР) реализует решения проректора по учебной работе и комиссии, касающиеся воспитательной работы, взаимодействуя со студенческими органами на факультетах и со студенческими организациями других вузов.

Деканы, лица, на которых возложены обязанности за воспитательную работу на факультете по работе со студентами проводят мониторинг выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части разделов гуманитарной и профессиональной подготовки, обеспечивают проведение воспитательной и нравственно-эстетической работы со студентами, организуют и контролируют работу кураторов на 1-2 курсах факультетов<sup>1</sup>.

Все кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе. Кафедры дисциплин социально-экономического и гуманитарного цикла обеспечивают выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ в рамках отведенных академических часов по основным дисциплинам и курсам по выбору в ходе работы со студентами в рамках аудиторных занятий, контроля самостоятельной работы и во внеучебное время.

Центр дополнительного образования (ЦДО) обеспечивает организацию процесса по воспитательной работе со студентами в своих подразделениях, проводит воспитательные мероприятия в школах и гимназиях.

---

<sup>1</sup> См. приложение В «Положение о кураторской работе СибГУТИ»

Отдел по работе с общежитиями организует и проводит воспитательную работу в общежитиях в соответствии с «Положением об общежитиях СибГУТИ координирует деятельность студенческих советов общежитий на факультетах, осуществляет взаимодействие со студенческими структурами общежитий других вузов.

Студенческий клуб обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с комплексными планами, организует работу творческих коллективов, обеспечивает связь СибГУТИ с культурными учреждениями города и области.

Группа печатных СМИ организует деятельность по формированию навыков общения студентов во внеаудиторное время, знакомит с передовым опытом воспитательной работы со студентами, организует работу со студентами и сотрудниками по привлечению их к участию в творческой деятельности телевизионной студии, Интернет – форумов, университетской печати, студенческого радио.

Спортивный клуб обеспечивает физическую подготовку студентов во внеучебное время.

Библиотека осуществляет работу в соответствии с планами своей работы.

Работа всех структурных подразделений, ориентированных на воспитательную работу со студентами, ведется на основе ежегодного планирования. Планы воспитательной работы согласовывает проректор по учебной работе.

### **3. Контроль реализации основных направлений воспитательной работы со студентами**

Ученый совет СибГУТИ утверждает перспективные и годовые планы работы вуза, заслушивает вопросы, связанные с их реализацией, определяет основные направления деятельности. Ректорат заслушивает проректора по учебной работе или руководителей отдельных подразделений, реализующих основные направления.

Совет гуманитарного факультета координирует работу кафедр гуманитарного и социально-экономического цикла, способствует созданию предпосылок для органичного включения нового поколения специалистов в экономические, социально-политические, культурные процессы, происходящие в обществе. Он разрабатывает и осуществляет конкретные меры по совершенствованию преподавания на кафедрах гуманитарного профиля; обобщает опыт работы; рассматривает вопросы улучшения учебно-методической и научно-методической работы кафедр; обеспечивает непрерывность характера воспитательной работы со студентами через учебный процесс осуществляемый кафедрами ГФ; рассматривает вопросы изменения содержания, структуры дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Его решения по вопросам учебно-методического обеспечения воспитательной работы носят рекомендательный характер для факультетов и межфакультетских кафедр.

Отдел по воспитательной работе (ОВР) направляет и контролирует деятельность соответствующих структурных и общественных подразделений, включая планирование их работы. ОВР подготавливает и издает, при необходимости ежегодное методическое пособие по воспитательной работе, характеризующее систему и организацию воспитательной работы в СибГУТИ.

Группа печатных СМИ пропагандирует опыт воспитательной работы со студентами, ее результативность.

#### 4. Органы студенческого самоуправления

Наряду со структурными подразделениями СибГУТИ проблемами воспитательной работы со студентами занимаются и органы студенческого самоуправления. На факультетах образованы старостаты, студенческий совет молодежных организаций университета и советы общежитий. В советы факультетов входят представители студенческих коллективов, которые помогают заместителям деканов в воспитательной работе со студентами. В состав ученого совета входят магистранты, аспиранты по установленной факультетам квоте.

Координирующим органом деятельности студенческих коллективов является студенческий профком СибГУТИ, решающий вопросы социальной защиты студентов, их оздоровления, организации досуга студентов, внеучебной деятельности студенческих коллективов и общественных организаций, социально-бытовые вопросы студенчества в СибГУТИ.

#### 5. Толерантная социокультурная среда, волонтерская помощь инвалидам

СибГУТИ создает в коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедряется волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение способствует социализации инвалидов и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы их интеграции в молодежной среде, что способствует им в будущем, в общественной жизни.


#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



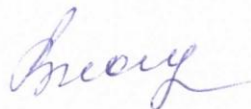
С.Н. Мамойленко

Начальник ОВР



Н.А. Шушарин

Начальник ОПУ



Т.Б. Владимирова

### Ресурсы воспитательной работы

- преподаватели кафедр университета;
- отдел по воспитательной работе (ОВР);
- ежегодная научно-методическая конференция и её секции;
- методический кабинет истории и философии;
- методический кабинет социологии;
- научно-техническое общество им. А.С. Попова;
- ежегодная научно-техническая конференция (секция научно-техническое творчество молодежи);
- студенческое конструкторское бюро;
- спортивный клуб, включающий различные спортивные секции;
- зал спортивных тренажеров;
- шахматный клуб;
- актовый зал СибГУТИ на 300 мест;
- залы для досуга в общежитиях площадью 2х400 м<sup>2</sup>(общ №3, №4)
- студенческий клуб с Академическим хором, вокальными и хореографическими ансамблями;
- библиотека;
- журнал «Инфосфера», студенческая многотиражная газета «be.Setka»;
- Интернет сайты университета, факультетов и кафедр;
- Отдел по работе с общежитиями, включающий общежития № 1,2, 3, 4, студенческие Советы общежитий;
- студенческий профком;
- штаб студенческого отряда охраны порядка (ССО ОП);
- штаб студенческих строительных отрядов;
- летний оздоровительный лагерь «Шарап»;
- попечительские Советы СибГУТИ, факультетов;
- ассоциация выпускников НЭИС – СибГАТИ –СибГУТИ:
- ежегодный конкурс на лучшего куратора по постановке воспитательной работы в учебной группе;
- ежегодный конкурс на лучшую студенческую группу среди 1 курса;
- ежегодный фестиваль интернациональной дружбы (Интернеделя);
- ежегодный фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна»;
- ежегодный конкурс стенных газет;
- ежегодная научная экономическая конференция студентов;
- ежегодные предметные олимпиады студентов;
- ежегодная студенческая межвузовская научная конференция;
- ежегодный конкурс и выставка НТТМ
- текущие мероприятия.



## ПОЛОЖЕНИЕ о кураторской работе СибГУТИ

Куратор – наставник молодежи. Кураторская работа определяется целями и задачами учебно-воспитательного процесса в вузе. Для обеспечения быстрой адаптации студентов первых курсов к учебному процессу кураторам необходимо оказывать всестороннюю помощь в создании внутри учебных групп студенческого актива из наиболее коммуникабельных, мыслящих, ярких личностей, для формирования общекультурных компетенций. Саморегулируемая структура студенческой группы (староста, профсоюзный лидер, культорг, координатор учебно-воспитательного процесса – УВК) способна объединить молодых людей в единый гармоничный коллектив, в котором студент легко и безболезненно может побороть в себе робость, замкнутость, быстрее приобретет уверенность в себе и своих знаниях.

Куратор, оказывая организационную и методическую помощь, поддержку в решении учебных и бытовых проблем студентов, обеспечивает работоспособность, заинтересованность последних в качественном образовательном процессе. Выявление неформальных лидеров среди студентов, объединение их в самостоятельные студенческие структуры (студенческий Совет, студенческий профком, Совет актива, «совет дела» и т.д.) окажет неоценимую помощь обучающейся в вузе молодежи в приобретении навыков общения, руководства, умения применять свои знания и навыки на практике, что будет способствовать формированию активной личности.

### 1. Общие положения

1 Кураторы учебной группы назначаются деканом факультета из числа опытных преподавателей и научных сотрудников, желательны имеющие ученые степени и звания. Кандидатуры кураторов утверждаются распоряжением декана факультета.

2 В кураторской работе участвуют все преподаватели и научные сотрудники вуза. Преподаватели кафедр, свободные от обязанностей кураторов совместно с деканами факультетов проводят работу по организации внеаудиторной работы студентов (дежурство в общежитиях, дежурство на концертах, и т.д.).

3 Работа преподавателя в качестве куратора является основным его поручением, включаемым в раздел «воспитательная работа» кафедрального и индивидуального планов, и предполагает освобождение его от объемных учебно-методических поручений и заданий кафедры и деканата.

4 Куратор закрепляется за учебной группой, как правило, на 2 года.

5 Руководство работой кураторов на факультете осуществляет деканами и зам. деканов по воспитательной работе. Заведующий кафедрой организует и несет ответственность за проведение кураторской работы преподавателями своей кафедры.

6 Методическую помощь кураторам осуществляет заместитель декана по воспитательной работе - по должности.

7 По представлению деканов и общественных организаций факультета работа лучших кураторов подлежит поощрению со стороны ректора.

8 Систематическое освещение различных аспектов учебной и воспитательной работы кураторов в студенческих группах и пропаганду передового опыта обеспечивают средства массовой информации университета (учебный телевизионный центр, Интернет сайты, журнал «Инфосфера», студенческая газета be.Setka.)

## 2. Обязанности и права куратора учебной группы

1 Основными задачами кураторов с учебной группой являются: проведение работы по воспитанию студентов, их адаптации в вузе и систематическое оказание помощи в приобретении знаний и подготовке к деятельности по избранной специальности.

### 2 Куратор обязан:

- планировать работу (на учебный год, семестр, месяц) в соответствии с основными положениями комплексного плана работы вуза и плана мероприятий факультета и вести учет работы;
- главное внимание направлять на формирование в учебной группе первичного коллектива, для чего изучать внутриколлективные и межличностные отношения, поощряя дружественные связи на общественно значимой основе (совместные познавательные интересы, бригадная работа, учебные, научные, спортивные) и преодолевая асоциальные;
- обеспечивать педагогическое руководство студенческим самоуправлением, координировать работу общественных структур в группе;
- совместно с общественными организациями участвовать в подборе руководящего актива группы (староста, профорг, культорг, УВК и др. на выбор коллектива группы), способствовать укреплению их авторитета, поддерживать требовательность актива в группе;
- знать социальное и семейное положение студентов;
- изучать индивидуальные особенности студентов группы, используя при этом педагогический анализ документации, опрос студентов, анкетирование;
- знать настроения, взгляды, интересы и запросы студентов группы;
- систематически осуществлять контроль за успеваемостью студентов и за ходом их учебы, особенно в межсессионный период, выяснять причину снижения академической активности и своевременно принимать меры по их устранению;
- по результатам анализа качества успеваемости студентов вносить предложения по улучшению учебного процесса на кафедре, факультете;
- контролировать работу студентов в период учебной практики, изучать и анализировать формы их активности в период практики;
- информировать кафедры о самооценке студентами своей профессиональной подготовки;
- способствовать внедрению эффективных форм индивидуального планирования самостоятельной учебной работы студентов, рационального режима труда и отдыха;
- следить за деятельностью группы в целом и каждого студента в отдельности, принимать меры по предупреждению неуспеваемости и отсева, организовывать взаимопомощь и помощь в решении вопросов, связанных с учебой, привлекая для этой цели преподавателей соответствующих кафедр;
- вести повседневную работу по укреплению сознательной учебной дисциплины;
- совместно с кафедрами осуществлять работу по усилению в учебно-воспитательном вопросе профессиональной направленности, формированию гражданской зрелости и общественной активности;
- оперативно информировать студентов о различных мероприятиях (решения, приказах, планах) ректората, деканата по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, состоянию жилищно-бытовых условий и т.д.;
- вместе с активом группы способствовать максимальному раскрытию сил, способностей коллектива и каждого члена, привлекать студентов к созданию благоприятных условий для жизни и быта;
- знать состояние бытовых условий студентов, проживающих в общежитии и на квартирах, проявлять заботу об их улучшении;

- контролировать подготовку всех проводимых в группе мероприятий, анализировать их состояние;

- оказывать помощь студентам в определении и выборе специализации.

### 3 Куратор имеет право:

- По согласованию с деканатами факультетов в целях всестороннего изучения форм учебной, познавательной активности студентов закрепленной группы посещать все виды занятий, присутствовать на зачетах и экзаменах;

- Вносить предложения об улучшении учебно-методической работы любой кафедры, ведущей занятия в учебной группе;

- Получать от декана все необходимые сведения о студентах и мероприятиях, проводимых с руководимой им группой;

- Ставить вопросы об улучшении теоретической подготовки кураторов;

- Ставить перед деканатом и общественными организациями факультета вопросы об улучшении воспитательной работы и культурно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях университета и на квартирах;

- Принимать участие в решении вопросов, связанных с назначением и лишением стипендий, предоставлением мест в общежитиях, в определении мер поощрения и порицания студентов;

- Принимать участие в работе деканата при решении вопросов об отчислении студентов и сроков пересдачи зачетов и экзаменов;

- Описывать свой опыт педагогической деятельности с коллективом группы и представлять его в отдел по воспитательной работе для внедрения, пропаганды и участия в конкурсе «лучший куратор СибГУТИ»<sup>2</sup>.

### **3. Отчетность и учет работы кураторов**

- 1 Куратор ведет журнал учебной группы.

- 2 Раз в семестр куратор отчитывается на кафедре о выполнении плана работы.

- 3 По окончании учебного года куратор составляет отчет о проделанной работе и, после обсуждения на кафедре, представляет его декану факультета.

- 4 Отчет куратора с заключением о его работе заведующего кафедрой и декана факультета хранится в индивидуальном плане преподавателя как приложение.

- 5 Декан факультета в конце учебного года представляет проректору по учебной работе отчет о результатах работы кураторов, а также предложения по кандидатурам в проект приказа о поощрении лучших кураторов факультета, об изменениях в составе кураторов на следующий учебный год.

### **4. Типовой регламент работы куратора студенческой группы**

- 1 В соответствии с п. 1.1. настоящего Положения назначение кураторов учебных групп на новый учебный год производится в конце текущего года до 1 июля. Утверждение кураторов учебных групп производится до 15 сентября.

- 2 Кураторы групп к 5 сентября представляют на утверждение в деканат планы работы с группой на 1 год по семестрам.

- 3 Куратор группы один раз в неделю обязательно (а по необходимости и чаще) встречается с группой на кураторский час (45 минут), на котором информирует группу или актив группы об основных мероприятиях администрации университета и факультета по вопросам внутривузовской жизни, а также получает информацию от актива группы о состоянии дел в группе, настроениях и запросах студентов группы.

---

<sup>2</sup> См. примечание в конце Положения

4 Куратор группы, согласно плана работы регулярно участвует в подготовке, проведении и обсуждении мероприятий в группе.

5 Итоговый отчет, проделанной работы за год, куратор представляет на кафедру до 10 июня, в деканат факультета до 25 июня.

6 Декан факультета на основании заключений заведующих кафедрами составляет отчет о результатах кураторской работы на факультете за учебный год и вместе с предложениями о поощрении и об изменениях в составе кураторов на новый учебный год представляет проректору по учебной работе до 1 июля.

**Примечание:**

Отдел по воспитательной работе (ОВР) организует ежегодный конкурс на лучшего куратора по постановке воспитательной работы в учебной группе, участвует в установленном порядке в проверке кураторской работы, представляет, совместно с конкурсной комиссией, материалы на поощрение кураторов за плодотворную воспитательную работу. Положение о конкурсе разрабатывается ежегодно с постановкой актуальных задач по воспитательной работе, уточнением конкурсных форм, форм поощрения и т.д.

**П Р И К А З**

06.06.2016

№ 13/100-16

Новосибирск

**О введении в действие Положений, относящихся к учебному процессу**

В соответствии с решением Научно-методического совета от 03.06.2016г., протокол №5,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие документы:

- «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся»;
- «Положение об организации приема и обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Положение о Библиотеке СибГУТИ. Правила пользования Библиотекой СибГУТИ»;
- «Методическая инструкция о порядке выдачи и заполнении студенческого билета и зачетной книжки»;
- «Положение о порядке обучения студентов по второй (последующей) основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования (параллельное обучение) в СибГУТИ»;
- «Положение о воспитательной работе в университете»;
- «Положение о самостоятельной работе студентов СибГУТИ»;
- «Положение об оценке качества образования»;
- «Положение о порядке организации и проведения рецензирования выпускных квалификационных работ»;
- «Положение о переводе, восстановлении и отчислении студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

2. Внести изменения в Положение «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Основание: Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»

3. Руководителям структурных подразделений университета организовать изучение Положений педагогических работников и обеспечить строгое соблюдение их требований.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе.

Ректор



В.Г.Беленький

