

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики
(филиал) в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждено приказом № 231
от «01» 07 2016 г.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
ПРИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ И ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Екатеринбург 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Объем подготовки и порядок проведения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы при заочной форме обучения	5
3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
4. Адаптация рабочих программ института	8
5. Внесение изменений	9
6. Заключительные положения	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящей Порядок определяет проведение и объем учебных занятий по дисциплине "Физическая культура" при заочной форме обучения и при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок) в Уральском техническом институте связи и информатики (филиале) в городе Екатеринбурге.

1.2. Настоящей Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- письмом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ»;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом СибГУТИ;
- Положением УрТИСИ СибГУТИ;
- другими нормативно-правовыми актами.

1.3. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата входит в обязательную часть образовательных программ.

Изучение данной дисциплины направлено на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В задачи курса "Физическая культура" входит:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.4. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту при заочной форме обучения реализуются в соответствии с учебным планом направления подготовки. Учебный план разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой направления подготовки. В учебном плане определяется общий объем, форма реализации и форма аттестации дисциплин (модулей) по физической культуре, а также объем аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.3. Учебная дисциплина "Физическая культура" является обязательной к освоению.

2.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для заочной формы обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- методико – практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- учебно - тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

Все дисциплины (модули) по физической культуре и спорту должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся. Письменная работа является обязательной формой контроля самостоятельной работы обучающегося и отражает степень освоения

материала по дисциплине. Подготовка письменной работы формирует у обучающегося навыки сохранения и укрепления здоровья.

2.5. При заочной форме обучения занятия по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре могут быть реализованы в виде посещения спортивных секций согласно утвержденному расписанию работы секций института

2.6. Реализация Дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется по утвержденным рабочим программам дисциплины, которые направлены на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. При освоение дисциплины "Физическая культура" инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3.3. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья и их местонахождения возможна разработка индивидуального учебного плана.

4. АДАПТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» должна содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тестирование;
- восстановительные мероприятия;
- работа по индивидуальным планам;
- групповые и индивидуальные теоретические занятия.

4.3. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных особенностей.

4.4. При проведении практических занятий с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендованной литературой и необходимые указания по её изучению;
- преподаватель кратко объясняет, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы обучения, а при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений для достижения необходимых результатов;
- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

5. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК

5.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящий Порядок являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно – правовые акты, а также изменение Устава СибГУТИ и иных локальных актов УрТИСИ СибГУТИ.

5.2. В настоящий Порядок могут вноситься изменения связанные с:

- изменений условий и требований к реализации ООП ВО,
- предложения руководителя, сотрудников, ППС,
- другие обоснованные случаи.

5.3. Предложения по изменению настоящего Порядка представляются в Учебно- методический отдел УрТИСИ СибГУТИ, который систематизирует инициативы по изменению данного Порядка и выносит их на обсуждение Научно-методического совета УрТИСИ СибГУТИ.

5.4 Научно-методический совет УрТИСИ СибГУТИ выносит решения о возможных изменениях настоящего Порядка. Внесение изменений в настоящий Порядок проводится приказом по УрТИСИ СибГУТИ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящий Порядок обязателен к применению всеми структурными подразделениями, участвующими в учебном процессе.

6.2. Настоящий Порядок утверждается приказом по УрТИСИ СибГУТИ и вступает в силу со дня его утверждения директором УрТИСИ СибГУТИ.

6.3. Изменения и дополнения, вносимые в Порядок, утверждаются приказом по УрТИСИ СибГУТИ и вступают в силу со дня утверждения директором УрТИСИ СибГУТИ.

6.4. Порядок принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

Зам. директора по УМР



Е.А. Минина

Начальник УМО



М.П. Карачарова

Рук. физического воспитания



В.И. Кузнецов

Согласовано:

Юрист



Н.В. Мойсенко