




МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбург
(УрТИСИ СибГУТИ)

Согласовано
Зам. директора по учебной работе

А.Н. Белякова
«27» 10 2022 г.

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
«27» 10 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Педагогические инновации»
в УрТИСИ СибГУТИ

Екатеринбург
2022

1 Общие положения

Конкурс «Педагогические инновации» проводится по инициативе Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ.

Данный конкурс организуется в целях распространения и внедрения в учебный процесс инновационных методов, основанных на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании, направленных на повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности.

2 Цели конкурса

Конкурс «Педагогические инновации» проводится с целью:

- оптимизации образовательного процесса;
- активизации деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и преподавателей цикловых комиссий по совершенствованию своего профессионализма, педагогического мастерства;
- овладения инновационными педагогическими и компьютерными технологиями;
- творческого применения интерактивных методов обучения.

3 Задачи конкурса

Основными задачами конкурса «Педагогические инновации» являются:

- утверждение приоритетов профессионального образования, повышение престижа профессии преподавателя;
- популяризация и распространение передового педагогического опыта;
- стимулирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и преподавателей цикловых комиссий по совершенствованию педагогического мастерства, формированию атмосферы творчества, состязательности в достижении качественных результатов образовательного процесса;
- развитие методической системы обучения на основе поиска и обогащения ее передовыми педагогическими технологиями, приемами, способами и средствами педагогического воздействия;
- выявление новых образовательных технологий, оригинальных методик обучения и воспитания;
- информирование об инновационных процессах в педагогической деятельности;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс УрТИСИ СибГУТИ, в том числе в новых лабораториях кафедр, оснащенных современными образовательными платформами на базе NI ELVIS-II, D-Link и соответствующим программным обеспечением.

4 Условия участия в конкурсе

В конкурсе могут принять участие ППС кафедр и преподаватели ЦК УрТИСИ СибГУТИ без ограничения возраста, стажа педагогической работы, базового образования.

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может проходить как посредством самовыдвижения, так и по инициативе кафедр института.

Для участия в конкурсе необходимо подать в конкурсную комиссию:

- заявку (выписку из протокола заседания кафедры) (Приложение 1);
- план проведения открытого занятия (Приложение 2).

5 Организационный комитет конкурса

Подготовку и проведение конкурса осуществляет конкурсная комиссия УрТИСИ СибГУТИ.

Состав конкурсной комиссии формируется приказом директора УрТИСИ СибГУТИ.

Функции конкурсной комиссии:

- готовит проект распоряжения о сроках проведения конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- утверждает проект решения конкурсной комиссии по итогам конкурса;
- организует церемонию награждения победителей.

Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, членов оргкомитета и ответственного секретаря.

6 Содержание конкурса

Проведение конкурса предполагает:

- подготовку и проведение конкурсных занятий преподавателем с целью демонстрации педагогических инноваций;
- оценку системы работы преподавателя и степень владения им теоретическим материалом, методикой проведения занятия;
- анализ инновационных методик, эффективных нестандартных приёмов и подходов в передаче знаний обучающимся, наличие оригинальных идей;
- оценку коммуникативных качеств конкурсантов, их профессиональные и творческие способности.

7 Основные этапы конкурса

Конкурс «Педагогические инновации» проводится в 5 этапов:

- 1) организационный;
- 2) выдвижение участников конкурса;
- 3) проведение конкурса;

- 4) подведение итогов конкурса;
- 5) утверждение итогов проведения конкурса на расширенном заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ.

1-й этап. Организационный этап

Для организации и проведения конкурса создается конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия формируется из представителей администрации, преподавателей кафедр и утверждается приказом директора УрТИСИ СибГУТИ.

Конкурсная комиссия осуществляет приём заявок на участие в конкурсе, подготовку участников, разрабатывает критерии оценки занятий конкурсантов.

2-й этап. Выдвижение участников конкурса

На заседаниях кафедр, после изучения положения о конкурсе и обсуждения, выдвигаются кандидаты для участия в конкурсе.

3-й этап. Проведение конкурса

Конкурсная комиссия знакомится с конкурсными материалами, посещает занятия конкурсантов, оценивает качество их проведения, изучает мнение обучающихся.

4-й этап. Подведение итогов конкурса

Конкурсная комиссия осуществляет конкурсную оценку участников и подводит итоги конкурса.

Победители определяются путем голосования на основе большинства голосов. Способ голосования выбирается конкурсной комиссией.

При выборе победителей конкурса конкурсная комиссия руководствуется заключением о качестве проведенного занятия и оригинальностью работы номинанта.

5-й этап. Утверждение итогов конкурса

Утверждение итогов конкурса проводится на расширенном заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ, издается приказ.

По результатам проведения творческого конкурса преподавателей УрТИСИ СибГУТИ формируется сборник «Педагогические инновации».

8 Награждение победителей

Участники конкурса, занявшие призовые места, награждаются грамотами соответствующей степени. По решению Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ могут вводиться дополнительные формы поощрения победителей.

Кроме того, на сайте УрТИСИ СибГУТИ размещается информация о конкурсе, его участниках и победителях.

Наиболее интересные и оригинальные занятия включаются в план педагогической учебы преподавателей УрТИСИ СибГУТИ.

9 Финансирование конкурса

Финансирование конкурса и награждение победителей осуществляется из средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Приложение 1

Конкурс
«Педагогические инновации»
в УрТИСИ СибГУТИ

ЗАЯВКА

Кафедра _____
(полное наименование кафедры)

выдвигает _____
(Ф.И.О.)

_____ (занимаемая должность)

на участие в конкурсе «Педагогические инновации» в УрТИСИ СибГУТИ.

Дисциплина: _____

Вид занятия: _____

Тема занятия: _____

Группа: _____

Дата, время, аудитория: _____

В соответствии с решением кафедры _____
(протокол заседания кафедры № _____ от _____).

Зав. кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)



МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

ПЛАН

проведения открытого занятия
по учебной дисциплине «...»

Лекция (семинарское занятие,
практическое занятие, лабораторная работа)
на тему «...»

Составитель:
Ф.И.О. - должность

Рассмотрено:
на заседании кафедры ...
Протокол ... от ...
Зав. кафедрой
_____ Ф.И.О.

Екатеринбург
20 ...

1 Группа:

2 Дата:

3 Методическая цель занятия:

4 Тема занятия:

5 Цели занятия:

5.1 Образовательная (указать, какие предлагаются приращения в знаниях, умениях и навыках обучающихся):

- ... ;

-

5.2 Развивающая (указать, какие логические операции и приемы умственной деятельности усвоят обучающиеся):

- ... ;

-

5.3 Воспитательная (указать, какие качества личности будут формироваться):

- ... ;

-

6 Тип занятия (выбрать из таблицы):

7 Вид занятия (выбрать из таблицы):

Типы занятий	Виды занятий
1 Изучение нового материала	Лекция, беседа, кинозанятие, занятие теоретических или практических самостоятельных работ исследовательского типа, смешанное занятие
2 Совершенствование знаний, умений и навыков	Занятие самостоятельных работ (репродуктивного типа - устные или письменные упражнения), лабораторная или практическая работы, экскурсия, семинарское занятие
3 Систематизация и обобщение	Сюда входят основные виды всех пяти типов занятий
4 Комбинированное занятие	Сюда входят основные виды всех пяти типов занятий
5 Контрольное занятие	Устные, письменные опросы, зачеты, контрольная (самостоятельная работа), смешанная (сочетание трех первых видов)

8 Оборудование: ... (указать все виды материалов, которые будут использованы на занятии (раздаточный материал, наглядные пособия, ТСО и т.д.)).

9 Организационная деятельность преподавателя на разных этапах занятия:

9.1 Организационный момент:

- своевременность начала занятия;
- готовность аудитории к занятию;
- отметка отсутствующих;
- объявление плана занятия.

9.2 Опрос:

- цель опроса;
- форма опроса (фронтальный, устный, письменный, программированный и т.д.);
- планируемые вопросы (указать).

9.3 Изложение нового материала:

- тема лекции;
- план лекции;
- подробный конспект лекции с приведением слайдов презентации.

Если проводится лабораторная работа, практическое или семинарское занятия, то в данном пункте надо указать задания, подробный ход выполнения заданий обучающимися с приведением таблиц, схем, графиков и т.д.

9.4 Закрепление нового материала:

- форма (вопросы, задачи и т.д. в ходе изложения нового материала, либо после его окончания);
- вопросы, задачи и т.д. для закрепления (указать).

9.5 Подведение итогов занятия:

9.6 Домашнее задание:

