

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

В УрТИСИ СибГУТИ осуществляется комплексное сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, активно решаются вопросы развития и обслуживания информационной базы инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды.

Сопровождение инклюзивного образовательного процесса включает в себя:

- социально-педагогическое и социально-психологическое сопровождение,
- социально-медицинское сопровождение,
- педагогическое сопровождение.
- социально-профессиональная и социокультурная реабилитация.

Адаптация образовательных программ и методов обучения проходит через выполнение требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподавателя и студента-инвалида в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам специальной психологии и педагогики, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т. д.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с целью оказания помощи обучающимся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Осуществляется работниками деканатов, имеющими педагогическое и психологическое образование.

Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Осуществляется сотрудниками деканата факультета очной формы обучения.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ЛОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, но не более чем на год.

Для подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и ЛОВЗ, их закреплению на рабочих местах, в институте осуществляется широкий спектр мероприятий: презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, «Ярмарки вакансий» с приглашением работодателей г. Екатеринбурга и УрФО.

На этапе приема документов членами приемной комиссии проводится консультационная работа с инвалидами. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов проводится на днях «Открытых дверей», консультациях для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения. Абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ) могут сдавать вступительные испытания, проводимые вузом. При проведении вступительных испытаний созданы специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), использования технических средств, помощи ассистента, увеличения продолжительности вступительных испытаний.