Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине «Социология и право»

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебного управления
_____ А.Н. Белякова
«29»06 _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Мишина
«29» 06 _____ 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине **«Социология и право»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профили):
– Инфокоммуникационные технологии в услугах связи,
– Транспортные сети и системы связи,
– Технологии и системы оптической связи,
– Инфокоммуникационные сети и системы,
– Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург– 2020

1 Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1-Знать:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **УК-2.2-Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. **УК-2.3-Владеть:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией.	1	
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1-Знать:** - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **УК-3.2-Уметь:** - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. **УК-3.3-Владеть:** - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	1	

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1-Знать:** -закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **УК-5.2-Уметь:** -понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3:-Владеть:** -простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	3	1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык; 2 этап – История России, Философия.
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1-Знать:** - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; - действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. **УК-10.2-Уметь:** -выявлять признаки коррупционного поведения; - определять причины и условия, способствующие коррупционному поведению. **УК-10.3:-Владеть:** -навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	1	

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины (модуля) является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
УК-2.1-Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.		
Низкий (пороговый) уровень	**Знать:** – виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регули-	– фрагментарные знания в правовых вопросах; – дает определения основных понятий, но недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.
Средний уровень		– знает роль и место дисциплины «Право» среди отраслей научных знаний; – ориентируется в содержании учебной дисциплины; – поясняет сущность и взаимосвязь основных пра-

	рующие профессиональную деятельность.	вовых понятий и терминов; – раскрывает понятие и сущность государства и права, их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни.
Высокий уровень		– поясняет взаимосвязь и взаимозависимость изучаемой дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами; – приводит примеры использования правовых знаний в различных сферах деятельности; – свободно ориентируется в терминологии дисциплины «Право», оперирует терминами смежных областей научных знаний; – знает предмет, методы и источники правового регулирования для осуществления профессиональной деятельности.
УК-2.2-Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.		
Низкий (пороговый) уровень	**Уметь:** – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	– использует основы правовых знаний для определения пределов правомерного и противоправного поведения; – способен определить состав правонарушения, квалифицировать его род, охарактеризовать вид юридической ответственности и меру наказания за его совершение.
Средний уровень		– работает с юридическими документами в сфере профессиональной деятельности; – анализирует юридические документы, в сфере трудового и гражданского права; – логически верно, аргументировано и ясно определяет позицию при решении профессиональных и других проблем.
Высокий уровень		– осуществляет сбор, критический анализ данных, соответствующих поставленным профессиональным задачам; – обладает аналитическим мышлением, способен формулировать обоснованные выводы; – составляет юридически грамотно документы, защищающие права и свободы субъектов права; – на основе научного подхода, критически оценивает информацию, аргументировано определяет и представляет выбранную позицию при решении вопросов в профессиональной деятельности в рамках правового поля.
УК-2.3-Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.		
Низкий (пороговый) уровень	**Владеть:** – методиками разра-	– проводит правовой анализ проекта в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Средний уровень	ботки цели и задач проекта; – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; – навыками работы с нормативно-правовой документацией.	– критически воспринимает информацию, правильно выбирает методику оценки потребности в ресурсах; – применяет правовые нормы, необходимые для качественного решения профессиональных задач в ходе разработки проекта.
Высокий уровень		– обладает высоким уровнем правосознания и правовой культуры при решении задач в профессиональной деятельности; – обрабатывает собранный материал в соответствии с поставленной задачей, анализирует, интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы в соответствии с нормативной базой и задачами проекта; – анализирует и выбирает наиболее оптимальный вариант проекта.
УК-3.1-Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.		
Низкий (пороговый) уровень	**Знать:** – основные приемы и нормы социального взаимодействия; – основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	– фрагментарные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; – дает определения основных понятий и методов конфликтологии, но недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений; – допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.
Средний уровень		– знает роль приемов и норм социального взаимодействия; – ориентируется в содержании основных понятий и методов конфликтологии, поясняет сущность и взаимосвязь в технологиях межличностной и групповой коммуникации; – раскрывает понятие и сущность делового взаимодействия, его взаимосвязь и роль в общественной жизни.
Высокий уровень		– поясняет взаимосвязь и взаимозависимость межличностной и групповой коммуникации в деловом общении и ее роль в профессиональной деятельности; – приводит примеры использования методов конфликтологии в различных сферах деятельности; – свободно ориентируется в терминологии, знает предмет, методы и нормы социального взаимодействия для осуществления профессиональной деятельности.
УК-3.2-Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.		
Низкий (пороговый)	**Уметь:** – устанавливать и	– ориентируется в основных методах и нормах социального взаимодействия, не в полной мере анали-

уровень	поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	зирует процессы и явления, происходящие внутри команды; – идентифицирует основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; – не в полной мере устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
Средний уровень		– анализирует и оценивает основные методы и нормы социального взаимодействия для обеспечения успешной работы в коллективе; – критически оценивает основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Высокий уровень		– систематически применяет навыки социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; – прогнозирует эффективность использования различных методов социального взаимодействия с целью обеспечения успешной работы в коллективе.
УК-3.3-Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.		
Низкий (пороговый) уровень	**Владеть:** – простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	– обладает простейшими навыками для социального взаимодействия и работы в команде; – различает основные методы и приемы социального взаимодействия в обществе.
Средний уровень		– применяет методы и приемы для установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе; – идентифицирует основные технологии межличностной и групповой коммуникации с целью выбора их применения в деловом взаимодействии.
Высокий уровень		– адекватно выстраивает межличностные отношения при работе в группе; – толерантно воспринимает культурные и конфессиональные различия людей; – анализирует методы и приемы социального взаимодействия и эффективно применяет их в процессе межличностного общения.
УК-5.1-Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.		
Низкий (пороговый) уровень	**Знать:** – закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	– дает определения основных понятий; – знает основные законы философии; – формулирует основные направления, проблемы, теории и методы философии;
Средний уровень		– студент демонстрирует систематизированные знания по философии, ответы на вопросы логически выстроены; – описывает основные процессы в развитии отраслей философии; – знает основные направления, теории и методы

		философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
Высокий уровень		– свободно владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в обществе; – обладает знаниями современных проблемы и противоречий глобального развития; – в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.
УК-5.2-Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
Низкий (пороговый) уровень	**Уметь:** – понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	– ориентируется в мировом историческом процессе, не в полной мере анализирует процессы и явления, происходящие в обществе; – идентифицирует важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе социально-исторического развития; – не в полной мере критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в философском контексте.
Средний уровень		– критически воспринимает, анализирует и оценивает социально-историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; – интерпретирует представления о закономерностях и этапах социально-исторического процесса; – оценивает основные события современности в контексте философского развития мировой цивилизации.
Высокий уровень		– систематически применяет навыки анализа причинно- следственных связей в развитии российского общества; – прогнозирует изменение роли места человека в историческом процессе и политической организации общества; – аргументировано представляет собственную позицию по различным философским проблемам; – уважительно и бережно воспринимает историческое наследие и культурные традиции РФ.
УК-5.3:-Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.		
Низкий (пороговый) уровень	**Владеть:** – простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	– обладает необходимыми навыками для толерантного восприятия социокультурных различий; – корректно представляет знания в устной и письменной форме; – различает основные пространственно-национальные типы культур и конфессий.
Средний уровень		– осознает и толерантно воспринимает социокультурные различия в процессе межличностного общения;

	– навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	– идентифицирует основные подходы к развитию культуры и анализирует тенденции культурной универсализации; – описывает основные тенденции культурной универсализации и многополярности в современном мире.
Высокий уровень		– адекватно выстраивает межличностные отношения при работе в группе; – толерантно воспринимает культурные и конфессиональные различия людей; – иллюстрирует примерами особенности циклического и линейного подходов к развитию социально-культурного пространства общества; – анализирует теоретические, прикладные, ценностные аспекты социального и правового знания и применяет их в процессе межличностного общения.
УК-10.1-Знать: - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; -действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.		
Низкий (пороговый) уровень	**Знать:** - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; -действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	– дает определения основных понятий; – знает основы антикоррупционного законодательства; – формулирует основные направления, проблемы, методы антикоррупционной практики;
Средний уровень		– студент демонстрирует систематизированные знания по антикоррупционному законодательству, ответы на вопросы логически выстроены; – демонстрирует знания об основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции; – знает основные принципы и правила формирования системы антикоррупционных стандартов и нормативных основ антикоррупционного деятельности.
Высокий уровень		– свободно владеет терминологией по антикоррупционной проблематике; – обладает знаниями об основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции; – в процессе ответа демонстрирует знание международных стандартов государственного управления в области противодействия коррупции; системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
УК-10.2-Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения; - определять причины и условия, способствующие коррупционному поведению.		
Низкий (пороговый) уровень	**Уметь:** -выявлять признаки коррупционного поведения; - определять причины	– ориентируется в мировом историческом процессе, не в полной мере анализирует процессы и явления, происходящие в обществе; – идентифицирует основные способы и методы внедрения в практику управления антикоррупцион-

	и условия, способствующие коррупционному поведению.	ных стандартов, как на федеральном, так и на региональном уровнях.; – не в полной мере критически воспринимает, анализирует и оценивает правовую информацию, факторы и механизмы коррупционного поведения в правовом контексте.
Средний уровень		– умеет правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; – оценивает основные причины и условия, способствующие коррупционному поведению; – дает аргументированную оценку коррупционного поведения.
Высокий уровень		– критически воспринимает, анализирует и оценивает правовую информацию, факторы и механизмы коррупционного поведения; – систематически применяет навыки анализа причинно- следственных связей способствующих коррупционному поведению; – определяет причины и условия коррупционного поведения должностных лиц в системе публичных отношений и основных направлений государственной политики по минимизации коррупционных рисков.
УК-10.3:-Владеть: - навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.		
Низкий (пороговый) уровень	**Владеть:** - навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	– проводит правовой анализ ситуаций и фактов коррупционного поведения, возникающих в обыденной жизни и в ходе осуществления профессиональной деятельности.
Средний уровень		– критически воспринимает информацию; – логически верно мыслит, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, выступает публично, ведет дискуссии, полемики; – применяет правовые нормы, необходимые для пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
Высокий уровень		– демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению при решении задач в профессиональной деятельности; – анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению; – проявляет свою гражданскую позицию как нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма	Шкала	Индекс	Уровень освоения

контроля	оценивания	компетенции	(низкий (пороговый), средний, высокий)
Зачет	Зачтено	УК-2.2;. УК-3.1; УК-5.3, УК-10.2	низкий
		УК-2.1;УК-3.2;УК-5.3, УК-10.2	средний
		УК-2.3; УК-3.3;УК-5.2, УК-10.3	высокий
	Не зачтено	УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1;УК-3.3;УК-5.1;УК-5.2, УК-10.3	низкий
		УК-2.1;УК-3.2;УК-5.3, УК-10.2, УК-10.1	средний
		-	высокий

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
УК-2.1-Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.		
Лекции	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Дискуссия
Практические занятия №4,5,6,7	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений. Раздел 8 Права человека.	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Защита практической работы, тесты, зачет
УК-2.2-Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.		
Лекции	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Дискуссия

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Практические занятия №4,5,6,7	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-2.3-Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.		
Лекции	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Дискуссия
Практические занятия №4,5,6,7	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 6 Рынок труда, самозанятость и правовое обеспечение трудовых отношений. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-3.1-Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.		
Лекции	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Дискуссия
Практические занятия №1,2,3	Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-3.2-Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.		

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Лекции	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Дискуссия
Практические занятия №1,2,3	Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-3.3-Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.		
Лекции	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Дискуссия
Практические занятия №1,2,3	Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-5.1-Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.		
Лекции	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Дискуссия
Практические занятия №1,2,3	Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-5.2-Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
Лекции	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Дискуссия

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Практические занятия №1,2,3	Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-5.3:-Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.		
Лекции	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Дискуссия
Практические занятия №1,2,3	Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 1 Социология и правоведение как общественные науки. Раздел 2 Социальные группы. Раздел 3 Социальные институты современного общества. Раздел 4 Личность как социальный феномен.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-10.1-Знать: - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; -действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.		
Лекции	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Дискуссия
Практические занятия №4,5,6	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-10.2-Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения; - определять причины и условия, способствующие коррупционному поведению.		
Лекции	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Дискуссия
Практические занятия №4,5,6	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Самостоятельные работы	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты, зачет
УК-10.3:-Владеть: - навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.		
Лекции	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Дискуссия
Практические занятия №4,5,6	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты
Самостоятельные работы	Раздел 5 Право, как социальный институт. Раздел 7 Правовые основы профессиональной деятельности в отрасли связи. Раздел 8 Права человека.	Защита практического занятия, тесты, зачет

4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4.1.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. В чем сущность права граждан на участие в отправлении правосудия?
2. В чем сущность права на определение и указание национальной принадлежности, использования родного языка?
3. В чем сущность права граждан на участие в управлении делами государства?
4. Какие права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения?
5. Чем отличается правовой статус граждан РФ и иностранных граждан на территории России?
6. Перечислите виды конституционных обязанностей граждан РФ.
7. В каких случаях права и свободы могут быть ограничены?
8. Какими способами можно защитить конституционные права и свободы граждан РФ?

4.2.1 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

Практикум:

Создав малую группу из 2-4 человек, решить задачи, аргументируя ответ статьей Гражданского кодекса РФ.

Задача 2

Петров взял напрокат рояль сроком на один год, заключив соответствующий договор. В связи с отъездом в двухмесячную командировку Петров передал рояль соседу Иванову с условием, что он оплатит стоимость проката в его отсутствие. Иванов поставил рояль у батареи, и вскоре у инструмента появились трещины. По окончании срока договора Петров вернул рояль, однако после осмотра рояля ателье предложило ему отремонтировать рояль за его счет. Петров отказался, сославшись на то, что виновником порчи является Иванов.

Имел ли право Петров передавать рояль Иванову? За чей счет должен быть выполнен ремонт рояля? Как решить спор?

4.3.1 Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

В виде схемы изобразить «Систему органов государственной власти в РФ».

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4.1.2 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое ролевой конфликт?
2. Какие способы преодоления ролевого конфликта вы знаете?
3. Каким образом социальный контроль регулирует поведения людей?
4. Что такое социальные санкции?
5. Какие виды социального контроля вы знаете?
6. Какие средства социального контроля использует вуз в отношении студентов?

4.2.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

Прочитайте биографии успешных людей – своих любимых актеров, музыкантов, бизнесменов и т. д. Обратите внимание на то, как они начинали свою карьеру. Вопросы для обсуждения (подготовить письменные ответы):

– Какие личностные черты способствовали их продвижению?

– Какие социально-политические, экономические и другие факторы социальной среды способствовали их успеху?

– Что выступало наибольшим препятствием в их движении к успеху?

4.3.2 Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

Подготовьте сообщение на тему «Общественное согласие и социальные конфликты».

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.1.3 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое культура?
2. Какова роль культуры в развитии общества?

3. Что такое мораль?
4. Какова роль культурных ценностей?

4.2.3 Типовое задание для практических занятий по дисциплине: Дискуссия «Массовая и элитарная культура».

Группа делится на две подгруппы: «представители элитарной культуры» и «представители массовой культуры». Основная задача каждой группы – аргументировано представить преимущества каждой из типов культур, ее роль в современном обществе. Участники готовят выступление в защиту своей позиции, в ходе которого они должны ответить на вопросы:

– Какими особенностями обладает элитарная/массовая культура?

– Какие функции выполняет элитарная/массовая культура в современном обществе?

– Возможно ли общество, в котором не будут выделяться элитарная и массовая культуры?

(Письменно ответьте на данные вопросы и обоснуйте свой ответ).

4.3.3 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

Изучите материал по теме и составьте таблицу 2: «Теории развития общества».

Таблица 2 – «Теории развития общества».

Ученые	Основные положения	Движущие силы развития общества
Г. Спенсер		
К. Маркс		
П.А. Сорокин		
Н.Я. Данилевский		
А. Тойнби		
Э. Дюркгейм		

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.1.4 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое коррупция?
2. Какова роль коррупции в современном общества?
3. По каким признакам определяется коррупционное поведение?

4.2.3 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

Подготовьте сообщение на тему «Причины и условия, способствующие коррупционному поведению в современном обществе».

4.3.3 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

Изучите материал по теме и составьте таблицу: «Сущность и роль коррупции».

Таблица – «Сущность и роль коррупции».

Причины коррупции	Последствия коррупционной деятельности	Антикоррупционное законодательство

4.4 Перечень вопросов на устный зачет:

1. Социология как наука. Социологические парадигмы.
2. Классические социологические теории.
3. Современные зарубежные социологические теории.
4. Индивид и личность. Социологическое понимание личности. Личностная и социальная идентификация.
5. Социализация. Понятие и процесс социализации. Агенты социализации.
6. Культура и Общество. Элементы и функции культуры. Изменения в культуре.
7. Сущность социальных ценностей и норм. Социальная трансляция норм. Изменения социальных норм.
8. Понятие идеологии. Социальные функции идеологии. Виды идеологии.
9. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.
10. Социальная коммуникация. Типы социальной коммуникации.
11. Социальное поведение. Концепции человеческого поведения.
12. Социальная структура. Концепции социальной структуры.
13. Социальная роль. Ролевые конфликты и их типы.
14. Понятие и виды социального статуса. Статусная иерархия.
15. Понятие и типы социальных групп.
16. Понятие и структура организации. Типы организации.
17. Социальные институты. Институционализация и изменения в социальных институтах.
18. Понятие и признаки общества. Концепции общества.
19. Общество как система. Системные характеристики общества. Принципы типологии обществ.
20. Социальная мобильность. Концепции и каналы социальной мобильности.
21. Понятие социального контроля. Осуществление социального контроля.
22. Понятия девиантного и конформного поведения. Концепции девиантного поведения.
23. Социальный конфликт: причины, структура и функции.
24. Управление развитием социального конфликта.
25. Задачи, структура и функции социологии управления.

26. Социальные технологии.

27. Риск, угроза и вызов как понятия социологии.

28. Современное российское общество как «общество риска».

29. Этносоциология. Этнос и этническая идентичность. Этническая культура.

30. Социализация молодежи. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи.

31. Социальные изменения. Модели и факторы социальных изменений.

32. Социальные движения. Этапы развития социального движения.

33. Глобализация. Факторы процесса глобализации. Социальные последствия процесса глобализации.

34. Государство: понятие, признаки, функции, теории происхождения.

35. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

36. Правовое государство: понятие и признаки. Гражданское общество.

37. Правовые нормы в системе социальных норм. Норма права: понятие, признаки, виды, толкование. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.

38. Формы (источники) права: понятие, виды. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, юридическая сила, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.

39. Система Российского права: понятие, элементы и их характеристика.

40. Юридическая ответственность: понятие и виды. Презумпция невиновности.

41. Правонарушение: понятие, признаки, виды и состав.

42. Конституционное право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.

43. Основы конституционного строя РФ.

44. Особенности федеративного устройства России.

45. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Гражданство РФ.

46. Система органов государственной власти в РФ. Два уровня системы государственной власти в РФ: федеральный и региональный. Принцип разделения властей. Местное самоуправление в РФ.

47. Совет Федерации и Государственная Дума: порядок формирования, состав, конституционный статус, структура, функции, полномочия, основные виды деятельности, формы и порядок работы.

48. Высший исполнительный орган государственной власти РФ. Правительство РФ: правовое регулирование, формирование, состав, функции, полномочия, порядок работы.

49. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус, полномочия, функции и роль в системе государственного управления. Взаимодействие Президента РФ с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти.

50. Судебная система РФ: понятие и структура. Правосудие: понятие и принципы.

51. Международное право как особая правовая система: понятие, предмет, метод, источники, принципы.

52. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.

53. Физические лица (граждане), как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

54. Классификация юридических лиц по организационно-правовым формам.

55. Объекты гражданского права: понятие, виды и их характеристика.

56. Защита гражданских прав в суде. Исковая давность: понятие, виды, сроки, порядок и условия применения и прекращения.

57. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, форма заключения. Недействительность сделок и ее последствия.

58. Право собственности: понятие, субъекты, объекты и содержание, виды и их характеристика. Способы приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

59. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды, стороны, основания возникновения. Исполнение и способы обеспечения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения (внедоговорные обязательства).

60. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, предмет, признаки, стороны, содержание, существенные условия, форма заключения, структура, особые договорные конструкции. Порядок заключения и исполнения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.

61. Права потребителя в соответствии с Федеральным Законом «О защите прав потребителей РФ».

62. Гражданско-правовая ответственность: понятие, сущность, основания наложения.

63. Понятие права интеллектуальной собственности. Неимущественные и имущественные права автора. Авторский договор. Защита авторских прав.

64. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.

65. Трудовые правоотношения: понятие, состав и виды. Субъекты трудового права: понятие, виды и их характеристика. Трудовая правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов трудового права.

66. Порядок и особенности заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу.

67. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора при неудовлетворительном результате испытания (ст. 71 ТК РФ.).

68. Изменение условий трудового договора. Отстранение от работы.

69. Постоянные и временные переводы на другую работу. Перемещение.

70. Общие основания прекращения трудового договора (ст.77 ТК РФ). Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выплата выходного пособия. Оформление трудовых книжек.

71. Трудовая дисциплина: понятие, значение, содержание, методы обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение, как метод обеспечения трудовой дисциплины.

72. Защита трудовых прав работников: понятие, основные способы.

73. Охрана труда: понятие, содержание и значение. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.

74. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовой анализ федерального закона РФ «О связи».

75. Правовое регулирование конфиденциальной информации и персональных данных.

76. Правовой режим государственной, коммерческой, профессиональной и процессуальной тайны.

4.5 Критерии оценки ответа на зачете:

Усвоенные знания, умения и владения проверяются в ходе ответа на э вопросы зачета. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной и переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Зачетное задание выполнено недостаточно самостоятельно. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе практических занятий допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями по тематике дисциплины
«незачет»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков по тематике дисциплины.

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: http:\\aup.uisi.ru\ логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-ВО 3++/Направление 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» /Дисциплина: «Социология и право»/вид метод. пособия.pdf.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

Протокол № 10 от " 18" июня 2020 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой ЭС _____/ Евдакова Л.Н. /

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

Протокол № 10 от " 18" июня 2020 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой ЭС _____ / Евдакова Л.Н. /

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/

Протокол № от " " 20 г.

Заведующий (зам. заведующего) кафедрой _____/_____/