## Федеральное агентство связи

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)



Согласовано Начальник УУ

> А.Н. Белякова 2019 г

Утверждаю УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
20 % г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Всеобщая история»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность (профили)

- Инфокоммуникационные технологии в услугах связи;
- -Технологии и системы оптической связи;
- -Транспортные сети и системы связи;
- -Инфокоммуникационные сети и системы;
- -Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа квалификация бакалавр, форма обучения очная/заочная, год начала подготовки (по учебному плану) 2019

### Федеральное агентство связи

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

	УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ		
Согласован	0	Утверждаю	
Начальник	УУ	Директор УрТИСИ СибГУ	ΤИ
	А.Н. Белякова	Е.А. Мини	на
« <u></u> »	20r.	<u>«»20</u> г.	

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

# по дисциплине «Всеобщая история»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность (профили)

- Инфокоммуникационные технологии в услугах связи;
- -Технологии и системы оптической связи;
- -Транспортные сети и системы связи;
- -Инфокоммуникационные сети и системы;
- -Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа квалификация бакалавр, форма обучения очная/заочная, год начала подготовки (по учебному плану) 2019

# 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
воспринимать межкультурное	УК 5.1 - Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	1	
социально-историч еском, этическом и	УК 5.2 - Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах	1	
	УК 5.3 - Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использование этических норм поведения	1	

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

# 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала	Результаты обучения	Дескрипторы уровней		
оценивания	т сзультаты обучения	освоения компетенций		
УК-5.1-Знаты	закономерности и особенн	ости социально- исторического развития различных		
	культур в этическо	ом и философском контексте.		
Низкий	Знать: закономерности и	- дает определения основных понятий;		
(пороговый)	особенности социально-	- неполные представления о закономерностях и		
уровень	исторического развития	этапах исторического процесса, основных		
	различных культур в	исторических фактах, датах, событиях и именах		
	этическом и	исторических деятелей России;		
	философском контексте.	- основных событиях и процессах отечественной		
		истории в контексте мировой истории.		
Средний		- сформированные, но содержащие отдельные		
уровень		пробелы представления о закономерностях и		
		этапах исторического процесса, основных		
		исторических фактах, датах, событиях и именах		
		исторических деятелей России; основных		
		событиях процессах отечественной истории в		
		контексте мировой истории		
Высокий		- сформированные представления о		
уровень		закономерностях и этапах исторического процесса,		
		основных исторических фактах, датах, событиях и		

	T	
		именах исторических деятелей России; основных
		событиях и процессах отечественной истории в
		контексте мировой истории.
УК-5.2-Умет	1	ь разнообразие общества в социально-историческом,
	1	рилософском контекстах.
Низкий	Уметь: понимать и	- ориентируется в мировом историческом
(пороговый)	воспринимать	процессе, не в полной мере анализирует процессы
уровень	разнообразие общества в	и явления, происходящие в обществе;
	социально-историческом,	- в целом успешное, но не систематическое умение
	этическом и	критически воспринимать, анализировать и
	философском	оценивать историческую информацию, факторы и
	контекстах.	механизмы исторических изменений;
		- не в полной мере критически воспринимает,
		анализирует и оценивает историческую
		информацию, факторы и механизмы исторических
Casarray		изменений.
Средний		- умеет анализировать первоисточники,
уровень		монографии и периодическую литературу по философии;
		- использует ключевые понятия, указанные в
		практических работах;
		- умеет найти контакт со всеми членами команды;
		- в целом успешное, но содержащее отдельные
		пробелы умение критически воспринимать,
		анализировать и оценивать историческую
		информацию, факторы и механизмы исторических
		изменений.
Высокий		- сформированное умение критически
уровень		воспринимать, анализировать и оценивать
		историческую информацию, факторы и механизмы
		исторических изменений;
		- аргументировано представляет собственную
		позицию по различным историческим вопросам;
		- уважительно и бережно воспринимает
		историческое наследие и культурные традиции
		России.
		одами адекватного восприятия межкультурного
		горическом, этическом и философском контекстах;
- навыка		ного многообразия с использованием этических
		рм поведения
Низкий	Владеть:	- в целом успешное, но не систематическое
(пороговый)	- простейшими методами	владение навыками причинно-следственных
уровень	адекватного восприятия	связей в развитии российского государства и
	межкультурного	общества, места человека в историческом процессе
	разнообразия общества в	и политической организации общества;
	социально-историческом,	- навыками уважительного и бережного отношения
	этическом и	к историческому наследию и культурным
	философском	традициям;
	контекстах;	- обладает необходимыми навыками для
	- навыками общения в мире культурного	толерантного восприятия социокультурных различий;
	мире культурного многообразия с	
	minor ocopasnia C	- корректно представляет знания в устнои и

	использованием		письменной форме.
Средний	этических	норм	- осознает и толерантно воспринимает
уровень	поведения.		социокультурные различия в процессе
			межличностного общения;
			- в целом успешное, но содержащее отдельные
			пробелы владение навыками анализа причинно-
			следственных связей в развитии российского
			государства и общества; места человека в
			историческом процессе и политической
			организации общества;
			- навыками уважительного и бережного отношения
			к историческому наследию и культурным
	-		традициям.
Высокий			- адекватно выстраивает межличностные
уровень			отношения при работе в группе;
			- успешное и систематическое владение навыками
			анализа причинно- следственных связей в развитии
			российского общества; места человека в
			историческом процессе и политической
			организации общества; навыками уважительного и
			бережного отношения к историческому наследию и
			культурным традициям.

# 2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
	т Зачет	УК 5.3	низкий
Зачет		УК 5.2	средний
		УК 5.1	высокий

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания** Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип	Тема (раздел)	Оценочные		
занятия		средства		
УК-5.1-31	нать: закономерности и особенности социально- историческог	го развития		
	различных культур в этическом и философском контексте.			
Лекции	1. Теория и методология исторической науки.	Дискуссия		
	2. Понятие и типология цивилизаций. Цивилизации			
	Древнего мира.			
	3. Средневековые цивилизации: Христианская Европа,			
	Мусульманский мир.			
	4. История Нового времени (XVI – XVIII вв).			
	5. XIX век: начало перехода к индустриальному обществу.			
	6. Новейшая история Мир в первой половине XX века.			

	7. Мир во второй половине XXвека.	
Практически	<ul><li>8. Мир в XXI веке.</li><li>1. Предмет и задачи курса всеобщей истории Методология</li></ul>	Защита
е работы	истории.	практической
	2. Основные концепции исторического развития.	работы, тест.
	3. Цивилизации Древнего Мира.	
	4. Средневековая Европа и мусульманский мир. 5. История нового времени. Становление	
	капиталистических отношений.	
	6. Начало перехода к индустриальному обществу.	
	7. Мир в XX веке.	
	8. Глобальные проблемы современности.	
	real real real real real real real real	Защита
Самостоятел	Dag 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20	самостоятель
ьные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	ной работы,
		тесты
	К-5.2-Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общест	
	социально-историческом, этическом и философском контекста	
Лекции	1. Теория и методология исторической науки.	Дискуссия
	2. Понятие и типология цивилизаций. Цивилизации	
	Древнего мира.	
	3. Средневековые цивилизации: Христианская Европа, Мусульманский мир.	
	4. История Нового времени (XVI – XVIII вв).	
	5. XIX век: начало перехода к индустриальному обществу.	
	6. Новейшая история Мир в первой половине XX века.	
	7. Мир во второй половине XXвека.	
	8. Мир в XXI веке.	
Практически	1. Предмет и задачи курса всеобщей истории Методология	Защита
е работы	истории.	практической
	2. Основные концепции исторического развития.	работы,
	3. Цивилизации Древнего Мира.	тесты,
	4. Средневековая Европа и мусульманский мир.	дискуссии
	5. История нового времени. Становление капиталистических отношений.	
	6. Начало перехода к индустриальному обществу.	
	7. Мир в XX веке.	
	8. Глобальные проблемы современности.	
	1 1	Защита
Самостоятел	Dag manyayay waayay wayay (xa waga)	самостоятель
ьные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	ной работы,
		тесты
	адеть: - простейшими методами адекватного восприятия меж	
	общества в социально-историческом, этическом и философск	
- навыкам	и общения в мире культурного многообразия с использование норм поведения.	м этических
Лекции	1. Теория и методология исторической науки.	Дискуссия
	2. Понятие и типология цивилизаций. Цивилизации	
	Древнего мира.	
	3. Средневековые цивилизации: Христианская Европа,	
	Мусульманский мир.	
	4. История Нового времени (XVI – XVIII вв.).	

	# XXXX	
	5. XIX век: начало перехода к индустриальному обществу.	
	6. Новейшая история Мир в первой половине XX века.	
	7. Мир во второй половине XX века.	
	8. Мир в XXI веке.	
Практически	1. Предмет и задачи курса всеобщей истории Методология	Защита
е работы	истории.	практической
	2. Основные концепции исторического развития.	работы,
	3. Цивилизации Древнего Мира.	тесты,
	4. Средневековая Европа и мусульманский мир.	дискуссии
	5. История нового времени. Становление	
	капиталистических отношений.	
	6. Начало перехода к индустриальному обществу.	
	7. Мир в XX веке.	
	8. Глобальные проблемы современности.	
		Защита
Самостоятел	Dag pagagary ayayyarayya (Maryara)	самостоятель
ьные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	
		тесты

# 4 Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

**УК-5** — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

# 4.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

- 1. В каких государствах древнего Востока «деспотическая» форма правления достигла наибольшего развития?
- 2. Чем египетский вариант развития общества и государства отличался от месопотамского?
- 3. Каковы отличия античной цивилизации от древневосточной?
- 4. Что такое отношения вассалитета?
- 5. Каковы основные черты средневекового города? Что такое «Европейская интеграция»?
- 6. Как развивался процесс экономического сближения государств Западной Европы во второй половине XX в.?
- 7. Перечислите основные явления во внутренней истории США во второй половине XX в.?
- **8.** Что такое «глобализация»?

# 4.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

На основании изучения теоретического материала по теме составьте таблицу 1 «Сравнительный анализ двух религий: христианства и ислама».

Таблица 1 – «Сравнительный анализ двух религий: христианства и ислама»

Религия	Место, вре-	Представления	Общая характе-	Основные	Сходство	Различия
	мя и условия	верующих об	ристика религии	заповеди		
	возникно-	основателе ве-				
	вения	роучения				
Христи-						
анство						
Ислам						

# 4.3Типовое задание для самостоятельных работ по дисциплине:

- 1. Дайте сравнительную характеристику итальянского фашизма и германского нацизма как политических движений.
  - 2. Выявите основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX XX веков.

# 4.4 Перечень вопросов для зачета:

- 1. Предмет науки истории, её место в системе исторических наук. Функции исторического познания.
- 2. Методология науки и курса всеобщей истории. Принципы изучения исторических фактов.
  - 3. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории.
  - 4. Варианты периодизации древнейшей истории.
  - 5. Неолитическая революция и её последствия.
  - 6. Религиозные верования первобытных людей.
  - 7. Эпоха ранней древности. Древний Египет.
  - 8. Эпоха расцвета древних государств. Древние Индия и Китай.
  - 9. Эпоха поздней древности. Сасанидская держава.
  - 10. Античная Греция. Классический период эллинизма.
  - 11. Античный Рим. Период Римской республики.
  - 12. Античный Рим. Период Римской империи.
  - 13. Проблема этногенеза славян.
- 14. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства  $(VI-IX\ B.B.)$
- 15. Общая характеристика западноевропейского Средневековья (V XVII вв). Проблема вассалитета.
  - 16. Раннее средневековье (V X в.в.). Становление феодализма.
  - 17. Классическое средневековье (XI XV в.в.). Средневековые города.
  - 18. Позднее средневековье (XVI начало XVII в.в.). Реформация церкви.
  - 19. Наука и культура в эпоху позднего Средневековья.
- 20. Образование древнерусского государства. Основные положения норманнской теории.
  - 21. Общественно-политический строй и экономика Киевской Руси.
  - 22. Христианизация Руси и её значение.
  - 23. Древнерусская культура.
  - 24. Становление Московской Руси (XIII XV в.в.).
  - 25. Особенности развития стран Востока в средние века. Средневековая

- Индия (VII XVIII в.в).
- 26. Особенности развития стран Востока в средние века. Средневековый Китай (III XVII вв.).
  - 27. Особенности развития стран Востока в средние века.
  - 28. Средневековая Япония (III XIX в.в.).
  - 29. Великие географические открытия и их последствия.
  - 30. Нидерландская буржуазная революция и её последствия.
- 31. Английская буржуазная революция. Источники первоначального накопления капитала.
- 32. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XV XVII в.в.
  - 33. Россия в эпоху правления Ивана IV. Реформы середины XVI века.
- 34. Правление Ивана III. Основные этапы развития Российского государства.
- 35. Россия в эпоху Петра I. Реформы системы государственного управления и экономики.
- 36. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
- 37. Россия во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
  - 38. Великая французская революция и её последствия.
  - 39. Экономическое развитие стран Европы в XVIII веке.
- 40. Война за независимость в английских колониях Северной Америки. Образование США.
- 41. Формирование индустриальной цивилизации. Промышленный переворот и его последствия.
- 42. Вторая научно-техническая революция. Государственно-монополистический капитализм.
- 43. Государственно-правовая организация капиталистических стран во второй половине XIX века.
  - 44. Россия во второй половине XIX века. Реформы Александра II.
  - 45. Пореформенное развитие России.
  - 46. Россия в начале XX века. Формирование империализма в России.
  - 47. Первая мировая война и её последствия.
- 48. Развитие революционного процесса в России в начале XX века. Утверждение социализма.
  - 49. Образование СССР. Основные этапы предвоенного развития.
  - 50. Зарождение фашизма. Мир накануне второй мировой войны.
  - 51. Вторая мировая война. Основные этапы и итоги.
- 52. Экономические кризисы первой половины XX века. Антикризисная политика США и Германии.
- 53. Экономические кризисы второй половины XX века. Антикризисное государственное регулирование.
- 54. Крушение колониальной системы. Варианты социально-экономического развития освободившихся стран.

- 55. Мировая системы социализма и причины её распада.
- 56. Третья научно-техническая революция. Достижения и последствия.
- 57. Брежнев Л.И. Хозяйственная реформа середины 60-х гг. и её результаты.
- 58. «Перестройка» (1985 1991 гг.): причины, основные направления и последствия реформ.
- 59. Посткоммунистическая Россия. Трудности перехода к рыночной экономике.
- 60. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Процесс интернационализации экономики.
  - 61. Глобальные проблемы современности и перспективы их разрешения.

# 5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: http://aup.uisi.ru/логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС/ФГОС-ВО 3++/Направление 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» /Дисциплина: «Всеобщая история»/вид методического пособия.pdf.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры <u>ЭС</u>		
Протокол № 5 от " 29 " января 2019 г. Заведующий (зам. заведующего) кафедрой ЭС	_/ Евдакова .	<u>Л.Н. /</u>
Протокол № от " " 20 г. Заведующий (зам. заведующего) кафедрой	/	/
Протокол № от " " 20 г. Заведующий (зам. заведующего) кафедрой	/	/
Протокол <u>№ от " " 20 г.</u> Заведующий (зам. заведующего) кафедрой	/	/

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на зас	седании кафедры ЭС
Протокол № 5 от " 29 " января 2019 г. Заведующий (зам. заведующего) кафедрой ЭС	/ Евдакова Л.Н. /
Протокол № 1 от " <i>ОГ</i> " <i>ОГ</i> " 2000г. Заведующий (зам. заведующего) кафедрой	A), Egenely III
Протокол №	J. Elgenty N.
Протокол <u>№ от " 20</u> г. Заведующий (зам. заведующего) кафедрой	