

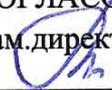
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Уральский технический
институт связи
и информатики

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


А.Н. Белякова
«01» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

«01» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «История России»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль):

Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Программу составил:
д.и.н., профессор кафедры ЭС

 /Н.И. Сухих/
_____ /подпись

Утверждена на заседании кафедры ЭС от 01.09.21 г., протокол № 1

И.о зав.кафедрой ЭС
« 01 » 09 2021 г.

 /Л.Н. Евдакова /
_____ /подпись

И.о зав.кафедрой ИТиМС
« _____ » _____ 2021 г.

 /Н.В. Будылдина /
_____ /подпись

И.о зав.кафедрой МЭС
« _____ » _____ 2021 г.

 /Е.И. Гниломёдов /
_____ /подпись

Согласовано
Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)

 /Н.В. Будылдина /
_____ /подпись

« _____ » _____ 2021 г.

Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)

 /Е.И. Гниломёдов /
_____ /подпись

« _____ » _____ 2021 г.

Согласовано
и.о. декана ФИИиУ

 /Е.Л. Плотникова/
_____ /подпись

« _____ » _____ 2021 г.

и.о. декана ФНО

 /В.И. Жураковская/
_____ /подпись

« _____ » _____ 2021 г.

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой

 /С.Г. Торбенко/
_____ /подпись

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Уральский технический
институт связи
и информатики

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

_____ А.Н. Белякова

« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Минина

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «История России»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль):

Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Информационные технологии и системы связи и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Программу составил:

д.и.н., профессор кафедры ЭС

_____ /Н.И. Сухих/
подпись

Утверждена на заседании кафедры ЭС от _____ г., протокол № _____

И.о зав.кафедрой ЭС

_____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

« ____ » _____ 2021 г.

И.о зав.кафедрой ИТиМС

_____ / Н.В. Будылдина /
подпись

« ____ » _____ 2021 г.

И.о зав.кафедрой МЭС

_____ / Е.И. Гниломёдов /
подпись

« ____ » _____ 2021 г.

Согласовано

Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)

_____ / Н.В. Будылдина /
подпись

« ____ » _____ 2021 г.

Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)

_____ / Е.И. Гниломёдов /
подпись

« ____ » _____ 2021 г.

Согласовано

и.о. декана ФИИиУ

_____ /Е.Л. Плотникова/
подпись

« ____ » _____ 2021 г.

и.о. декана ФНО

_____ /В.И. Жураковская/
подпись

« ____ » _____ 2021 г.

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой

_____ /С.Г. Торбенко/
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательной части* учебного плана подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль: Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях). Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.О.02*.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Предшествующие дисциплины и практики	Б1.О.01 Всеобщая история
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.О.03 Философия Б1.О.04 Иностранный язык
Последующие дисциплины и практики	Б1.О.22 Социология и право

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

3 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 2 семестре, составляет 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 34 часа аудиторных занятий (4 часа в интерактивной форме). По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	
	КДВИК	Семестр
Аудиторная работа (всего)	34/0,94	34/0,94
В т.ч. в интерактивной форме	4/0,11	4/0,11
Лекции (ЛК)	16/0,44	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа студентов (всего)	29/0,81	29/0,81

Контроль	9/0,25	
Проработка лекций	9/0,25	
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	20/0,55	
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	–	
Выполнение курсовой работы (проекта)	–	
Выполнение ДКР	–	
Подготовка и сдача зачета	9/0,25	
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72/2	

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

3.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой на 1 курсе, составляет 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 6 часов аудиторных занятий). По дисциплине предусмотрена *домашняя контрольная работа (ДКР) и зачет*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс
	КДВИК	КДВИК 1
Аудиторная работа (всего)	6/0,16	6/0,16
В том числе в интерактивной форме	2/0,05	2/0,05
Лекции (ЛК)	2/0,05	2/0,05
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Самостоятельная работа студентов (всего)	62/1,72	62/1,72
Контроль	4/0,11	4/0,11
Проработка лекций	8/0,22	8/0,22
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	16/0,44	16/0,44
Выполнение ДКР	38/1,05	38/1,05
Подготовка и сдача зачета	4/0,11	4/0,11
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72/2	72/2

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
		О
1	Методологические основы изучения истории Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Источники и историография. Периодизация мировой и Отечественной истории.	0,5
2	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.) Восточные славяне в VI-VIII вв. Древнерусское государство. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба с иноземными завоевателями в XIII в. Объединение земель вокруг Москвы.	0,5
3	Российское государство в XVI-XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию Россия в эпоху царствования Ивана IV Грозного: внутренняя и внешняя политика. Смутное время. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Внутренняя и внешняя политика первых царей дома Романовых. Общественно-политическая мысль и культура России XVII в.	0,5
4	Россия в XVIII в. Становление империи Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внешняя политика в XVIII в.	0,5
5	Россия в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Эпоха Николая I. Общественно-политические движения и культура первой половины XIX в.	0,5
6	Россия в период реформ Эпоха Александра II. Отмена крепостного права и либеральные реформы 60-70-х годов XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	0,5
7	Особенности российской модернизации в начале XX в. Проблемы модернизации России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в 1907-1914 гг. Культура России на рубеже веков.	1
8	Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Россия в годы Первой мировой войны. Февральская революция и опыт демократического развития России в 1917 году. Октябрьский переворот и образование республики Советов.	1
9	Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг. Гражданская война. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Сталинская модернизация и становление тоталитарного общества в СССР. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1
10	СССР в годы второй мировой войны. Послевоенное развитие страны. СССР в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР в первом послевоенном десятилетии.	3
11	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953 г. – первой половине 1980-х гг.	3

	Советский Союз в 1953-1964 гг. Проблемы социально-политического и экономического развития СССР в сер.60-х – сер.80-х гг. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	
12	СССР на этапе перестройки и постперестройки (1985 – 1991 гг.) СССР в середине 80-х гг.: системный кризис и новое руководство страны. Этапы внутривнутриполитических и экономических реформ М.С. Горбачева. Кризис и распад СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	2
13	Суверенное российское государство в 90-х гг. XX – нач. XXI в. Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 1992-2010 гг. Стратегия социально-политического, экономического и культурного развития России до 2020 г. Внешняя политика Российской Федерации.	2
ВСЕГО		16

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах
			О
1	4	XVIII в. – век модернизации и просвещения	3
2	6	Пореформенная Россия (60 - 90-е гг. XIX в.)	3
3	7	Реформы и революции в российском обществе в начале XXв.	3
4	9	Советское общество в 20 – 30-е гг.	3
5	10	СССР в годы второй мировой войны и восстановления народного хозяйства	3
6	13	Проблемы модернизации советского и постсоветского общества в конце XX – начале XXI вв.	3
ВСЕГО			18

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О		
1	XVIII в. – век модернизации и просвещения	0,5	Лекция-дискуссия, практическое занятие	Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия
2	Пореформенная Россия (60 - 90-е гг. XIX в.)	0,5	Лекция-дискуссия, практическое занятие	Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия
3	Реформы и революции в российском обществе в начале XXв.	0,5	Лекция-дискуссия, практическое занятие	Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия
4	Советское общество в 20 – 30-е гг.	0,5	Лекция-дискуссия, практическое занятие	Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия

5	СССР в годы второй мировой войны и восстановления народного хозяйства	1	Лекция-дискуссия, практическое занятие	Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия
6	Проблемы модернизации советского и постсоветского общества в конце XX – начале XXI вв.	1	Лекция-дискуссия, практическое занятие	Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия
ВСЕГО		4		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов: НОРМА, 2008

6.2 Список дополнительной литературы

1. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/.ru/28871>[Контракт до 01.11.2019 г.]
2. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/.ru/28872>[Контракт до 01.11.2019 г.]
3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/.ru/628>[Контракт до 01.11.2019 г.]
4. Дворниченко А. Ю. История России : учебник для вузов /А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010
5. История России с древнейших времен до наших дней : учебник; в 2 т. Т. 1 / под. ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2010
6. История России с древнейших времен до наших дней : учебник; в 2 т. Т. 2 / под. ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2010
7. Георгиева Н. Г. История России :учеб.пособие для вузов / В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева .- М. : Велби, 2008
8. Алексеев Д. Ю. Краткий справочник дат по истории /Д. Ю. Алексеев. - СПб. : Питер, 2008
9. Мартюшов Л.Н. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Мартюшов. – Екатеринбург: УрТИСИ ГОУ ВПО «СибГУТИ», 2013. – с. 101.
10. Мартюшов Л. Н. Отечественная история [Текст] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ, 2008 .- 338 с.
11. История России с древнейших времен до конца XX века :учеб.пособие для студ. вузов / [Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А.] .- 7-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2007
12. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Проспект, 2001 .- 520 с.

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2 Программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel

3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные справочные системы:

1. Электронный каталог АБК ASBOOK, <http://aup.uisi.ru/lib/>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://www.elibrary.ru>

4. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ. <http://ellib.sibsutis.ru>

5. Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН, <http://arch.neicon.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекционные занятия	–49 – посадочных мест. –Интерактивная доска IQBoard - 1 шт. –Доска магнитно-маркерная 100*150 - 1 шт. –Ноутбук Lenovo G500 с выходом в сеть Internet -1 шт. –Мультимедийный проектор Beng MS504 - 1 шт. –Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО, –Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО, –ПО для работы с интерактивной доской Returnstar Interactive Technology Group CO, Ltd от 20.12.2012г.
Кабинет для практических занятий	Практические занятия и самостоятельная работа	–10 – посадочных мест. –17 – рабочих мест. –Доска маркерная напольная 1500*1000 – 1 шт. –Компьютер Athlon x2 Монитор Philips 190E – 17 шт. –Компьютер Athlon x2 Монитор Philips 190E для преподавателя – 1 шт. –Проектор Toshiba Data Projector TDP-T45 – 1 шт. –Экран настенный 240*24 – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	–10 – посадочных мест. –17 – рабочих мест. –Доска маркерная напольная 1500*1000 – 1 шт. –Компьютер Athlon x2 Монитор Philips 190E – 17 шт. –Компьютер Athlon x2 Монитор Philips 190E для преподавателя – 1 шт. –Проектор Toshiba Data Projector TDP-T45 – 1 шт. –Экран настенный 240*24 – 1 шт.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Подготовка к лекционным, практическим занятиям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы. Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться словарями и др.

8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов за-

даний, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа по внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составлять краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рабочая программа дисциплины «История России» на 2021/2022 уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры ЭС протокол № ___ от _____ г.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «История России» на 20____/20____ уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры _____ протокол № ___ от _____.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «История России» на 20____/20____ уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры _____ протокол № ___ от _____.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «История России» на 20____/20____ уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры _____ протокол № ___ от _____.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «История России» на 2021/2022 уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры ЭС протокол № 1 от 01.09.21 г.

И.о зав. кафедрой ЭС  /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «История России» на 20___/20___ уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры _____ протокол № ___ от _____.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «История России» на 20___/20___ уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры _____ протокол № ___ от _____.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «История России» на 20___/20___ уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры _____ протокол № ___ от _____.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/