

Приложение 1 к рабочей программе  
по дисциплине «Программирование сетевых приложений»  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Н.А. Минина  
2022 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Программирование сетевых приложений»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

**Приложение 1 к рабочей программе**  
**по дисциплине «Программирование сетевых приложений»**  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине **«Программирование сетевых приложений»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<p><i>ПК-1– Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</i></p>	<p><b>ПК-1.3</b> Знает основы технической эксплуатации, принципы построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективы технического развития отрасли связи</p> <p><b>ПК-1.4</b> Умеет собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширению имеющихся направлений связи</p>	2	<p>Элементная база телекоммуникационных систем (1-этап)</p> <p>Вычислительная техника и информационные технологии (1- этап)</p> <p>ЭВМ и периферийные устройства (1-этап)</p>
<p><i>ПК-8 – Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих</i></p>	<p><b>ПК-8.3</b> Владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения</p> <p><b>ПК-8.4</b> Владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы</p> <p><b>ПК-8.5</b> Владеет навыками планирования стратегии восстановления сетевой системы и программного обеспечения инфокоммуникационной системы</p>	1	

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (4 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-1.3</b> Знать: основы технической эксплуатации, принципы построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективы технического развития отрасли связи		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> основы технической эксплуатации, принципы построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективы технического развития отрасли связи	Знает на низком уровне основы технической эксплуатации, принципы построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективы технического развития отрасли связи
Средний уровень		Знает основы технической эксплуатации, принципы построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективы технического развития отрасли связи
Высокий уровень		Знает в совершенстве основы технической эксплуатации, принципы построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективы технического развития отрасли связи

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-1.4</b> Уметь: собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширению имеющихся направлений связи		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Умеет:</b> собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации	Умеет на низком уровне собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширению имеющихся направлений связи

Средний уровень	трафика, организации новых и расширении имеющихся направлений связи	Умеет собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширении имеющихся направлений связи
Высокий уровень		Умеет в совершенстве собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширении имеющихся направлений связи

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-8.3</b> Владеть: навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеет</b> навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения	Слабо владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения
Средний уровень		Владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения
Высокий уровень		Свободно владеет навыками диагностики отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-8.4</b> Владеть: навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеет:</b> навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении	Слабо владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы

Средний уровень	инфокоммуникационной системы	Владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
Высокий уровень		Свободно владеет навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-8.5</b> Владеть: навыками планирования стратегии восстановления сетевой системы и программного обеспечения инфокоммуникационной систем		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеет:</b> навыками планирования стратегии восстановления сетевой системы и программного обеспечения инфокоммуникационной систем	Слабо владеет навыками планирования стратегии восстановления сетевой системы и программного обеспечения инфокоммуникационной систем
Средний уровень		Владеет навыками планирования стратегии восстановления сетевой системы и программного обеспечения инфокоммуникационной систем
Высокий уровень		В совершенстве владеет навыками планирования стратегии восстановления сетевой системы и программного обеспечения инфокоммуникационной систем

## 2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачет	Зачет	ПК-1.3,1,4 ПК-8.3,8.4,8.5	низкий
	Не зачет	ПК-1.3,1,4 ПК-8.3,8.4,8.5	высокий

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

## 4. Типовые контрольные задания

**ОПК-5** – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Пример задания по лабораторной работе:

Задание для самостоятельной работы.

Создайте HTML-документ, состоящий из двух горизонтальных фреймов. В правом фрейме разместите изображение. По нажатию на отдельные элементы

изображения во втором фрейме должно появиться описание данного элемента.

Вопросы для контроля знаний

- 1 На какие части разделяется HTML-документ?
- 2 При помощи какого тэга в HTML-документ добавляется графика?
- 3 Назовите основные тэги формы.
- 4 Для чего используется карта сообщений?
- 5 Для чего используется фрейм NOFRAMES

**Пример билета на устном зачете по дисциплине:**

1. Особенности технологии ASP.NET: среда разработки, исполнение сетевых приложений, языки программирования
2. Особенности информационных ресурсов как товара.

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

16.05.2022 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



В.А. Зацепин

подпись

инициалы, фамилия

16.05.2022 г.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

16.05.2022 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

В.А. Зацепин

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

16.05.2022 г.