

Приложение 1 к рабочей программе

по дисциплине

«Управление проектами»

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Управление проектами»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Научные исследования в области информатики и вычислительной
техники

квалификация – магистр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« ____ » _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Управление проектами»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Научные исследования в области информатики и вычислительной
техники

квалификация – магистр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать: – методы управления проектами; – этапы жизненного цикла проекта.	1	-
	УК-2.2. Уметь: – разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; – разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	1	-
	УК-2.3 Владеть навыками: – разработки проектов в избранной профессиональной сфере; – методами эффективности проекта, а так же потребности в ресурсах.	1	-
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знать: – методики формирования команд; – методы эффективного руководства коллективами.	1	-
	УК-3.2. Уметь: – разрабатывать командную стратегию; – организовать работу коллективов; – управлять коллективом; – разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	1	-
	УК-3.3. Владеть: – методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	1	-

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (3 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
УК 2.1. – Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: – методы управления проектами;	– дает определения основных понятий; – имеет представление о методах управления проектами; – различает основные этапы жизненного цикла проекта.
Средний уровень	– этапы жизненного цикла проекта.	– при ответе на вопросы допускает незначительные ошибки; – описывает основные методы управления проектами; – определяет основные этапы жизненного цикла проекта;

Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> – анализирует сходства и различия методов управления проектами; – аргументирует преимущества выбранного метода управления для разрабатываемого проекта; – дает характеристику этапов жизненного цикла проекта, формулирует их цели и задачи; – в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.
УК 2.2. – Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.		
Низкий (пороговый) уровень	Умеет: – разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	<ul style="list-style-type: none"> – определяет целевые этапы и основные направления работ по проекту; – имеет представление об альтернативных вариантах проектов для достижения намеченных результатов.
Средний уровень	– разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<ul style="list-style-type: none"> – различает и комментирует альтернативные варианты проектов с целью достижения намеченных результатов; – имеет представление о новых тенденциях и направлениях в области управления проектами; – определяет причинно-следственные связи между целевыми этапами и основные направления работ.
Высокий уровень	– разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет и анализирует целевые этапы и основные направления работ; – определяет альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов и выделяет наиболее оптимальный.
УК 2.3 – Владеть навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами эффективности проекта, а так же потребности в ресурсах.		
Низкий (пороговый) уровень	Владеет навыками: – разработки проектов в избранной профессиональной сфере;	<ul style="list-style-type: none"> – идентифицирует основные подходы к разработки проектов в избранной профессиональной сфере; – корректно представляет знания в устной и письменной форме; – различает основные методы эффективности проекта; – имеет представление о методах определении потребности в ресурсах для проекта.
Средний уровень	– методами эффективност и проекта, а так же потребности в ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> – обладает необходимыми навыками для разработки проектов в избранной профессиональной сфере; – выделяет основные ресурсы необходимые для проекта.
Высокий уровень	– методами эффективност и проекта, а так же потребности в ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> – уверенно владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; – применяет современные методы для оптимального определения потребности в ресурсах для проекта.
УК 3.1. –Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: – методики формирования команд; – методы эффективного руководства	<ul style="list-style-type: none"> – дает определения основных понятий, но недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии; – знает требования к формированию команд и основные методы управления коллективом.

Средний уровень	коллективами.	<ul style="list-style-type: none"> – владеет терминологией предметной области знания; – обладает теоретическими знаниями психологических процессов формирования и руководства коллективом.
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> – знает содержание основной отечественной и зарубежной монографической и периодической литературы по психологическим и управленческим вопросам формирования команд и управлению коллективом; – дает характеристику методам эффективного руководства коллективом; – аргументирует преимущества выбранных методик формирования и управления коллективом.
УК 3.2. – Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.		
Низкий (пороговый) уровень	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать командную стратегию; – организовать работу коллективов; 	<ul style="list-style-type: none"> – поверхностно выявляет личные потребности в повышении квалификации; – неуверенно выбирает методы повышения профессионального мастерства с учётом личных возможностей; – некорректно использует современные методики интеллектуального, творческого, профессионального саморазвития.
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – управлять коллективом; – разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному 	<ul style="list-style-type: none"> – уверенно ставит и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, правильно расставлять приоритеты; – умеет применять современные методики личностного, образовательного и профессионального саморазвития, адаптируя их к личным интересам и потребностям для решения задач изменения карьерной траектории; – определяет командную стратегию.
Высокий уровень	ому и профессиональному росту.	<ul style="list-style-type: none"> – уверенно использует современные методики личностного, образовательного и профессионального саморазвития; – анализирует и выбирает формы и методы личностного профессионального роста в зависимости от образовательной траектории; – применяет методы и средства для организации, управления командой, а так же интеллектуального и творческого развития личности, повышения профессиональной компетентности.
УК 3.3. – Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий.		
Низкий (пороговый) уровень	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – методами организации и управления коллективом, 	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарно использует приемы целеполагания, способы планирования, организации действий; – неуверенно держится во время публичных выступлений; – недостаточно четко аргументирует собственную точку зрения.
Средний уровень	планирование его действий.	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно уверенно владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий; – применяет навыки систематизации и оценки различных явлений, принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания процессов управления коллективом; – обладает навыками публичной речи и способен,

		аргументировано рассуждать.
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> – способен выработать системный, целостный взгляд на проблемы управления коллективом; – уверенно владеет способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке профессиональных услуг; – профессионально владеет навыками управления на основе самооценки для выработки системного, целостного взгляда на проблемы коллектива; – способен адекватно выстраивать межличностные отношения при работе в группе; – анализирует теоретические, прикладные, аспекты управления коллективом и применяет их в процессе межличностного общения.

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	удовлетворительно	УК 2.3, УК-3.2	низкий
		УК 2.2, УК 3.3	средний
		УК 2.1, УК 3.1	высокий
	хорошо		низкий
		УК 2.1, УК 3.1, УК 2.2	средний
		УК 2.3, УК 3.2, УК 3.3	высокий
	отлично		низкий
		УК 2.2, УК 3.1	средний
		УК 2.1, УК 2.3, УК 3.2, УК 3.3	высокий
Курсовая работа	удовлетворительно	УК 2.3, УК-3.2	низкий
		УК 2.2, УК 3.3	средний
		УК 2.1, УК 3.1	высокий
	хорошо		низкий
		УК 2.1, УК 3.1, УК 2.2	средний
		УК 2.3, УК 3.2, УК 3.3	высокий
	отлично		низкий
		УК 2.2, УК 3.1	средний
		УК 2.1, УК 2.3, УК 3.2, УК 3.3	высокий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
УК 2.1.	– Знать:	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Лекции	Раздел 1 Процесс управления проектом. Раздел 2 Управление стоимостью. Раздел 3 Управление человеческими ресурсами. Раздел 4 Управление рисками проекта. Раздел 5 Управление проектами с использованием методологии Rational Unified Process (RUP). Итерационные методики организации работ (Agile, SCRUM, Kanban, DevOps).	Дискуссия.
Практические работы №1–5	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита курсовой работы, практических работ. Подготовка к экзамену.
УК 2.2. – Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.		
Лекция	Раздел 1 Процесс управления проектом. Раздел 2 Управление стоимостью. Раздел 3 Управление человеческими ресурсами. Раздел 4 Управление рисками проекта. Раздел 5 Управление проектами с использованием методологии Rational Unified Process (RUP). Итерационные методики организации работ (Agile, SCRUM, Kanban, DevOps).	Дискуссия.
Практические работы №1–5	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита курсовой работы, практических работ. Подготовка к экзамену.
УК 2.3 – Владеть: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами эффективности проекта, а так же потребности в ресурсах.		
Лекция	Раздел 1 Процесс управления проектом. Раздел 2 Управление стоимостью. Раздел 3 Управление человеческими ресурсами. Раздел 4 Управление рисками проекта. Раздел 5 Управление проектами с использованием методологии Rational Unified Process (RUP). Итерационные методики организации работ (Agile, SCRUM, Kanban, DevOps).	Дискуссия.
Практические работы №1-5		Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита курсовой работы, практических работ. Подготовка к экзамену.

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
УК 3.1. – Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.		
Лекции	Раздел 1 Процесс управления проектом. Раздел 2 Управление стоимостью. Раздел 3 Управление человеческими ресурсами. Раздел 4 Управление рисками проекта. Раздел 5 Управление проектами с использованием методологии Rational Unified Process (RUP). Итерационные методики организации работ (Agile, SCRUM, Kanban, DevOps).	Дискуссия.
Практические работы №1–5	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита курсовой работы, практических работ. Подготовка к экзамену.
УК 3.2. – Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.		
Лекция	Раздел 1 Процесс управления проектом. Раздел 2 Управление стоимостью. Раздел 3 Управление человеческими ресурсами. Раздел 4 Управление рисками проекта. Раздел 5 Управление проектами с использованием методологии Rational Unified Process (RUP). Итерационные методики организации работ (Agile, SCRUM, Kanban, DevOps).	Дискуссия.
Практические работы №1–5	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита курсовой работы, практических работ. Подготовка к экзамену.
УК 3.3. – Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий.		
Лекция	Раздел 1 Процесс управления проектом. Раздел 2 Управление стоимостью. Раздел 3 Управление человеческими ресурсами. Раздел 4 Управление рисками проекта. Раздел 5 Управление проектами с использованием методологии Rational Unified Process (RUP). Итерационные методики организации работ (Agile, SCRUM, Kanban, DevOps).	Дискуссия.
Практические работы №1–5	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита курсовой работы, практических работ. Подготовка к экзамену.

4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

4.1.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое проект? Каковы цели проектной деятельности?
2. Что такое жизненный цикл проекта?
3. Какова роль основных фаз проекта?

4.2.1 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

Основываясь на выдвинутой проектной инициативе, магистрант определяет жизненный цикл проекта и этапы жизненного цикла. Результат заносится в таблицы 4 и 5.

Таблица 4 – «Фазы проекта»

Фазы	Содержание фазы
Концептуальная фаза (фаза обоснования направлений организационно-экономических изменений)	
Фаза планирования	
Фаза реализации	
Фаза завершения	
Фаза постпроектного сопровождения и развития проекта	

Таблица 5 – «Содержание фаз проекта»

Название фазы	Длительность, дни	Дата начала фазы	Стоимость (т.р.)
1.			
2.			
...			

4.3.1 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

На основании проведенного анализа (таблица 11) составьте таблицу 12 «Управление рисками»

Риск	Вероятность	Последствия	Уровень риска	Управленческое решение

4.4.1 Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:

Экзаменационный билет № 1
Факультет ФИИиУ Курс 2 Семестр 3
Дисциплина Управление проектами

1. Факторы окружения проекта.
2. Основные понятия управления рисками.
3. Планирование потребности в ресурсах. Классификация затрат проекта

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

4.1.2 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Назовите методы управления коллективом.
2. Что препятствует формированию коллектива?
3. Выделите основные качества руководителя проекта.

4.2.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

На основании структуры разбиения работ (СРР) разработайте «Матрицу ответственности» вашего проекта (Приложение Б). Результаты занесите в таблицу 5.

Таблица 5 – «Матрица ответственности»

Этапы работ	Ответственные							

4.3.2 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

Определите и опишите состав участников проекта и формируется на основе разработанного жизненного цикла таблица с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.). На основании проведенного анализа заполните таблицу 6.

Таблица 6 – «Участники проекта»

№	Этапы реализации проекта	Участники проекта					
		Заказчик	Спонсор	Инвестор	Подрядчик
1	Разработка концепции						
2	Оценка жизнеспособности						
3	Планирование проекта						
4	Выбор земельного участка, изыскания						
5	Базовое проектирование						
6	Заключение контрактов						
7	Поставки						
8	Строительно-монтажные работы						
...	...						

N	Выход из проекта						
---	------------------	--	--	--	--	--	--

4.4.2 Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Экзаменационный билет № 1
 Факультет ФИИиУ Курс 2 Семестр 3
 Дисциплина Управление проектами

1. Мотивы и стимулы в управлении проектами.
2. Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов.
3. Основные понятия управления рисками.

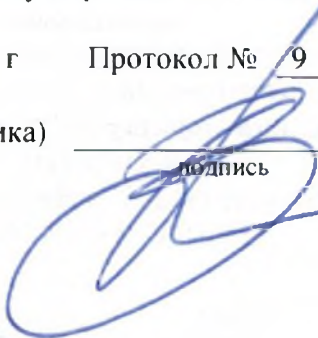
5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aur.uisi.ru> логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-ВО 3++/Направление 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» /Дисциплина: «Управление проектами»/вид метод. пособия.pdf.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

16.05.2022 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика) _____



подпись

В.А. Зацепин

инициалы, фамилия

16.05.2022 г.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

19.05.22 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Л.Н. Евдакова
инициалы, фамилия

19.05.22 г.