

Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине «Информатизация предприятий»
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Информатизация предприятий»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
направленность (профиль) – Научные исследования в области информатики и вычислительной
техники
квалификация – магистр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине **«Информатизация предприятий»**

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« ____ » _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине **«Информатизация предприятий»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
направленность (профиль) – Научные исследования в области информатики и вычислительной
техники
квалификация – магистр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<i>ОПК-7– Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов</i>	<p>ОПК-7.1 Знает методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</p> <p>ОПК-7.2 Умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</p>		
<i>ОПК-8 – Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</i>	<p>ОПК-8.1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-8.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>		

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (1семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
	ОПК-7.1 Знать методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем	
Низкий (пороговый) уровень	Знает: методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов	Знает на низком уровне методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов

	данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем	данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем
Средний уровень		Знает методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем
Высокий уровень		Знает в совершенстве методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
ОПК-7.2 Уметь: производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных		
Низкий (пороговый) уровень	Умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных	Слабо умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных
Средний уровень		Умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных
Высокий уровень		Свободно умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
ОПК-7.3 Иметь навыки: коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов		
Низкий (пороговый) уровень	Владеет: коллективной настройкой и наладкой программно-аппаратных комплексов	Слабо владеет навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
Средний уровень		Владеет навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
Высокий уровень		Свободно владеет навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
ОПК-8.1 Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и	Знает на низком уровне основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий

	технологий	
Средний уровень		Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
Высокий уровень		Знает в совершенстве основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
ОПК-8.2 Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать		
Низкий (пороговый) уровень	Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать	Слабо умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать
Средний уровень		Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать
Высокий уровень		Свободно умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
------------------	---------------------	--

ОПК-8.3 Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач		
Низкий (пороговый) уровень	Владеет навыками: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Слабо владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
Средний уровень		Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
Высокий уровень		Свободно владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	Удовлетворительно	ОПК-7.1,7.2,7.3 ОПК-8.1,8.2,8.3	низкий
	Хорошо	ОПК-7.1,7.2,7.3 ОПК-8.1,8.2,8.3	средний
	Отлично	ОПК-7.1,7.2,7.3 ОПК-8.1,8.2,8.3	высокий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

4. Типовые контрольные задания

ОПК-7– Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

Пример задания по практической работе:

- 1 Цели работы
 - 1.1 Изучить теоретические вопросы движения документов в компании.
 - 1.2 Получить практические навыки анализа документооборота.
- 2 Ответы на вопросы допуска к работе
 - 2.1 Понятие «документооборот», его элементы.
 - 2.2 Требования к документообороту.
 - 2.3 Понятие маршрутизации документов. Жёсткая и гибкая маршрутизация.
- 3 Задание
 - 3.1 Понятие системы электронного документооборота (СЭД). Основные элементы и их назначения и характеристики.
 - 3.2 Классификация СЭД.
 - 3.3 Функции и задачи СЭД.
 - 3.4 Изменение организации работ с документами после внедрения СЭД и оценка эффективности внедрения.
- 4 Контрольные вопросы
 - 4.1 Этапы обработки входящих документов (бумажных).
 - 4.2 Требования к оформлению официальных документов (бумажных).

Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Автоматизированные информационные системы

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

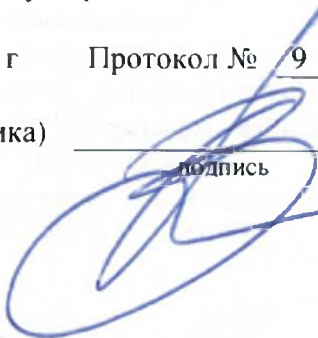
Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

16.05.2022 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



В.А. Зацепин
инициалы, фамилия

16.05.2022 г.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

16.05.2022 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

В.А. Зацепин

инициалы, фамилия

16.05.2022 г.