

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.07 Экономика отрасли

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»  
(СибГУТИ)  
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« 01 »  20 21 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург  
2021

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.07 Экономика отрасли

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»  
(СибГУТИ)  
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

**Утверждаю**  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург  
2021

Оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 и рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли».

**Оценочные средства составила:**

Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедры Экономики связи.


Протокол 1 от 04.09.2021

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

 А.Н. Белякова

Оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 и рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли».

**Оценочные средства составила:**

Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Требования к освоению дисциплины  | 4  |
| 2 Показатели и критерии оценивания компетенций                                      | 5  |
| 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания                         | 7  |
| 4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)        | 9  |
| 4.1 Практические занятия по дисциплине  | 9  |
| 4.2 Самостоятельные работы по дисциплине  | 10 |
| 5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений) | 11 |
| Литература  | 13 |

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

| Код ОК, ПК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1 | <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения экономической теории;</li><li>- организацию производственного и технологического процессов;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- методику разработки бизнес-плана.</li></ul> |

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

| Индекс компетенции | Компетенции   |
|--------------------|---|
| ОК 01              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02              | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 04              | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09              | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   |
| ОК 11              | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.             |
| ПК 11.1            | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.   |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика отрасли» является дифференцированный зачет.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

| Индекс компетенции | Результаты обучения (описание компетенции)   | Показатели оценки результата  |
|--------------------|--|---|
| ОК 01              | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Владение организацией управления и регулирования в отрасли связи, в ходе которой происходит изучение элементов систем управления организаций электросвязи.<br>Умение получить практические навыки эффективного управления в условиях рынка, практических навыков при расчете амортизационных отчислений на полное восстановление по каждому виду основных средств.                              |
| ОК 02              | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Владение механизмами функционирования организацией (предприятиями).<br>Умение получить практических навыки при определении классификации предприятий связи по уровню специализации и степени законченности.   |
| ОК 04              | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Владение изучение состава оборотных средств, источников формирования оборотных средств (собственных и заемных).<br>Умение получить практические навыки при расчете показателей эффективности использования оборотных средств.<br>Изучение норм труда и методов нормирования.<br>Получение практических навыков методики определения оптимальной численности работников в объектах электросвязи. |
| ОК 05              | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Владение основными значениями и понятиями производительности труда.<br>Умение получить практические навыки при расчете производительности труда.  |
| ОК 09              | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Владение сущности прибыли, ее значение в условиях рыночных отношений.<br>Умение получить практические навыки в определении прибыли и рентабельности предприятия.  |
| ОК 10              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  | Владение профессиональной документацией структурных подразделений организации.  |

| Индекс компетенции | Результаты обучения (описание компетенции)  | Показатели оценки результата   |
|--------------------|---|--|
| ОК 11              | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Владение и изучение предпринимательской деятельности структурного подразделения организации. |
| ПК 11.1            | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.                                       | Владение умением сбора и обработки информации и анализа для проектирования баз данных.       |



### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3:

Таблица 3

| Тип занятия  | Номера тем (работ, занятий)  | Оценочные средства       |
|--|--|--------------------------|
| <b>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>   |  |                          |
| Лекции   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.   | Дифференцированный зачет |
| Практические занятия   | Практические занятия 1-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.  | Дифференцированный зачет |
| Самостоятельная работа   | Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ. | Дифференцированный зачет |
| <b>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>     |  |                          |
| Лекции   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.   | Дифференцированный зачет |
| Практические занятия   | Практические занятия 1-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.  | Дифференцированный зачет |
| Самостоятельная работа   | Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.   | Дифференцированный зачет |
| <b>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b> |  |                          |
| Лекции   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.   | Дифференцированный зачет |
| Практические занятия   | Практические занятия 1-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.  | Дифференцированный зачет |
| Самостоятельная работа   | Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ. | Дифференцированный зачет |
| <b>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>  |  |                          |
| Лекции   | Тема 2   | Дифференцированный зачет |
| Практические занятия   | Практическое занятие 2,3 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.   | Дифференцированный зачет |
| <b>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>  |  |                          |
| Лекции   | Тема 1-4   | Дифференцированный зачет |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| Практические занятия   | Практические занятия 1-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.  | Дифференцированный зачет |
| Самостоятельная работа   | Самостоятельная работа 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ. | Дифференцированный зачет |
| <b>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</b>                                   |  |                          |
| Лекции   | Тема 2   | Дифференцированный зачет |
| <b>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b> |  |                          |
| Лекции   | Тема 3   | Дифференцированный зачет |
| <b>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</b>                                     |  |                          |
| Лекции   | Тема 1,4   | Дифференцированный зачет |
| Практические занятия   | Практическое занятие 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий     | Дифференцированный зачет |

## 4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

### 4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие 1 «Организация управления и регулирования в отрасли связи».

Практическое занятие 2 «Основные фонды связи, оборотные средства организации».

Практическое занятие 3 «Организация и нормирование труда на предприятиях связи».

Практическое занятие 4 «Издержки производства и себестоимость продукции».

Практическое занятие 5 «Производительность труда».

Практическое занятие 6 «Прибыль и рентабельность».

Практическое занятие 7 «Прогнозирование и планирование деятельности отрасли»

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины   |
|------------------------------------|---|
| «отлично»                          | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.   |
| «хорошо»                           | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.                 |
| «удовлетворительно»                | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач. |
| «неудовлетворительно»              | Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.   |

## 4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа по теме 4 «Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта».

### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельной работы. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины   |
|------------------------------------|---|
| «отлично»                          | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.   |
| «хорошо»                           | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.                 |
| «удовлетворительно»                | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач. |
| «неудовлетворительно»              | Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.   |

## 5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Экономика отрасли» является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

- 1 Что собой представляет управление как процесс?
- 2 Перечислить методы управления.
- 3 Перечислить основные рыночные принципы.
- 4 Какие функции выполняет система управления?
- 5 Дать характеристику типов предприятий связи.
- 6 Перечислить формы собственности.
- 7 Перечислить признаки организации.
- 8 Дать понятие юридического лица.
- 9 Перечислить признаки основных средств.
- 10 Указать состав и классификация основных средств.
- 11 Какие существуют способы оценки основных?
- 12 Что такое износ? Указать виды износа.
- 13 Перечислить пути улучшения использования.
- 14 Дать понятие оборотных средств.
- 15 Какова роль оборотных средств в производстве?
- 16 Перечислить источники формирования оборотных средств.
- 17 Указать пути улучшения использования оборотных средств.
- 18 Что такое нормирование труда?
- 19 Перечислить методы измерения производительности труда.
- 20 Перечислить формы и системы оплаты труда.
- 21 Дать понятие трудоемкости.
- 22 Указать этапы стратегического планирования.
- 23 Указать структуру бизнес-плана.
- 24 Перечислить виды себестоимости.
- 25 Дать понятие структуры себестоимости.
- 26 Перечислить пути снижения себестоимости на предприятии.
- 27 Привести методику расчета доходов.
- 28 Указать основные источники доходов.
- 29 Что такое рентабельность, ее сущность, методика расчета?
- 30 Указать пути роста прибыли и рентабельности.

*Критерии оценки освоения:*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе письменного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

| Оценка по итоговой аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины  |
|-------------------------------|--|
| «отлично»                     | <p>Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.</p> |
| «хорошо»                      | <p>Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>   |
| «удовлетворительно»           | <p>Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>                 |
| «неудовлетворительно»         | <p>Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.</p>  |

## Литература

### *Основная:*

1 Галиева, Н. В. Экономика и менеджмент информационных систем : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-906953-74-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84430.html> (дата обращения: 04.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Харисова, Р. Р. Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие / Р. Р. Харисова, О. А. Клещева, Р. М. Иванова. - Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 136 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105759.html> (дата обращения: 18.10.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Дополнительная:*

1 Шайбакова, А. В. Экономика организации : учебное пособие / А. В. Шайбакова. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 220 с. - ISBN 978-5-93926-322-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html> (дата обращения: 04.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83932.html> (дата обращения: 18.10.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

| /п | Учебный год | Содержание изменений | Преподаватель | Решение цикловой комиссии<br>(№ протокола, дата, подпись ПЦК) |
|----|-------------|----------------------|---------------|---|
|    |             |                      |               |   |
|    |             |                      |               |   |
|    |             |                      |               |   |
|    |             |                      |               |   |
|    |             |                      |               |   |
|    |             |                      |               |   |
|    |             |                      |               |   |
|    |             |                      |               |   |