

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург
2021

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2021г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург
2021

Оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 и рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные средства составили:

Лихачева А.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС,
Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.

Протокол 7 от 08.09.2021

Председатель цикловой комиссии

 Е.С. Тарасов

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

 А.Н. Белякова

Оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 и рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные средства составили:

Лихачева А.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС,
Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.
Протокол ___ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.С. Тарасов

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Н. Белякова

Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	9
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	11
4.1 Практические занятия по дисциплине	11
4.2 Самостоятельные работы по дисциплине	11
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	13
Литература	16

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции, представленные таблице 1.

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе. Умеет оценивать качество выполнения практических работ.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе. Умеет принимать решения в различных ситуациях при выполнении практических работ.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным си-

	коллегами, руководством, клиентами	<p>туациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные источники информации для решения задач поставленных в практических работах.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для выполнения практических работ.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет выполнять практические работы в коллективе и находить общий язык с его участниками.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности,</p>

		<p>применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет обосновывать и оформлять результаты выполнения практических работ.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет определять и решать задачи личностного развития и самообразования.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные технологии для выполнения практических работ.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные технологии для выполнения практических работ.</p>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1-2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
Лекции	Тема 1.5.	Дифференцированный зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Лекции	Темы: 1.1; 2.2 в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 5, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1-2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №2-5, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1. Лихачева А.А. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению практических работ / А.А. Лихачева. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2021. – 33.

2. Лихачева А.А. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к выполнению самостоятельных работ/ А.А Лихачева - Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2021. – 8 с.

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

- 1 Расчет параметров воздуха рабочей зоны.
- 2 Определение границ очагов поражения, расчет доз облучения.
- 3 Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.
- 4,5 Порядок проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- 6 Особенности прохождения военной службы.
- 7,8 Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.
- 9 Общие и специальные обязанности военнослужащих.
- 10,11 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.
- 12,13 Проведение реанимационных мероприятий с использованием работа тренажера.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Ответы на вопросы к практическому занятию выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«незачет»	Ответы на вопросы к практическим занятиям выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа №1 по теме 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения».

Самостоятельная работа №2 по теме 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы при защите практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам дифференцированного зачета, практических занятий и переводятся в зачет и оценку в соответствии с таблицами 4, 5.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

- 1 «Безопасность жизнедеятельности» как наука. Задачи и цель науки «Безопасность жизнедеятельности».
- 2 Основные физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
- 3 Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
- 4 Классификация опасностей. Виды и источники опасностей.
- 5 Негативные и психотропные факторы производственной среды и их влияние.
- 6 Вредные вещества, классификация, воздействие.
- 7 Классификация химических веществ.
- 8 Опасность вещества. Критерии токсичности.
- 9 Наркотические вещества, их воздействия и последствие.
- 10 Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время.
- 11 Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.
- 12 Чрезвычайные ситуации военного времени, виды современного оружия и их характеристики.
- 13 Устойчивость производства при ЧС.
- 14 Чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Аварии на химически-опасных объектах (ХОО).
- 15 Чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).
- 16 Радиационно- и химически-опасные вещества, воздействие, способы защиты.
- 17 Характеристика радиоактивных излучений (альфа-излучение, бета-излучение, нейтронное излучение, рентгеновское и гамма-излучение).
- 18 Сильнодействующие ядовитые вещества. Свойства наиболее распространенных СДЯВ. Защита населения от СДЯВ.
- 19 Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах.
- 20 Причины возникновения пожара, способы тушения пожара.
- 21 Первичные средства тушения и правила работы с ними.
- 22 Гражданская оборона. Основные задачи.
- 23 Особенности организации гражданской обороны.
- 24 Защита населения от ЧС мирного и военного времени.
- 25 Обязанности граждан при возникновении ЧС.
- 26 Мероприятия по защите населения при ЧС.
- 27 Действия населения при угрозе нападения и ЧС.
- 28 Порядок проведения эвакуационных мероприятий.
- 29 Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

- 30 Оружие массового поражения (химическое, биологическое).
- 31 Структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск.
- 32 Основные задачи вооруженных сил России.
- 33 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

Обязанности военнослужащего.

34 Статус военнослужащего. Права военнослужащего. Должностные и специальные обязанности.

35 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при воздействии электрическим током.

36 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при переломах, ушибах, растяжениях.

37 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях.

38 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при обмороке, тепловом ударе.

39 Порядок проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца).

40 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ожогах и обмороке.

41 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при укусах животными и ядовитыми змеями.

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета выполнены самостоятельно и без пересдачи. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на постав-

	ленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Вопросы дифференцированного зачета выполнены недостаточно самостоятельно. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Литература

1 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. - 3-е изд. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-4497-0304-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 546 с. - ISBN 978-5-7638-3581-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html> (дата обращения: 04.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9758-1716-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 06.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ISBN 978-5-4486-0158-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html> (дата обращения: 04.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)