

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОГСЭ.07 Социальная адаптация и  
основы социально-правовых знаний

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»  
(СибГУТИ)  
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« 01 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

# ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

для специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург  
2021

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОГСЭ.07 Социальная адаптация и  
основы социально-правовых знаний

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»**  
**(СибГУТИ)**  
**УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге**  
**(УрТИСИ СибГУТИ)**

**Утверждаю**  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

# **ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

для специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург  
2021



Оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 и рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

**Оценочные средства составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	8
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	10
4.1 Практические занятия по дисциплине	10
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	13
Литература	16

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

### **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- защищать свои права в соответствии с российским законодательством;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

### **знать:**

- роль права в системе социальных норм;
- особенности и механизм действия форм (источников) права, применяемых в России;
- виды правовых норм;
- базовые положения основных отраслей современного российского права;
- виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение;
- основные положения Конституции Российской Федерации; основы конституционного строя РФ;
- конституционные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ;
- компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ;
- механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ;
- задачи и полномочия правоохранительных органов;
- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является аттестация по текущей успеваемости.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умение конструктивно общаться в трудовом коллективе и решать поставленные задачи.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Владение навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Владение навыками самодисциплинированности и самообразования в целях повышения уровня правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, опираясь на соблюдение законодательство РФ.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение определять пределы правомерного и противоправного поведения и основания возникновения юридической ответственности, защищать свои права в соответствии с российским законодательством.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение определять пределы правомерного и противоправного поведения и основания возникновения юридической ответственности в профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Владение навыками самодисциплинированности и самообразования в целях повышения уровня правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в обыденной жизни и в ходе осуществления профессиональной деятельности.



Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационные технологии для сбора и обработки информации в правовой сфере.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умение осуществлять эффективный поиск источников в том числе надлежащих НПА, необходимых для разрешения правовой проблемы в сфере профессиональной деятельности и обыденной жизни, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение постановки целей деятельности, планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>		
Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>		
Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>		
Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>		

Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет
<b>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Зачет

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1 Савина Н.Н. Основы права/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: Методические указания по выполнению практических занятий / Н.Н.Савина. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2021.

2 Савина Н.Н. Основы права/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: тесты с разбивкой на дидактические единицы / Н.Н.Савина. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2021.

## 4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

### 4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие № 1 Определение правового положения субъектов правоотношений.

Практическое занятие № 2 Определение состава правонарушения и вида ответственности за его совершение.

Практическое занятие № 3 Определение Конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов на основании положений Конституции РФ.

Практическое занятие № 4 Определение правового статуса человека и гражданина в РФ.

Практическое занятие № 5 Определение Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.

Практическое занятие № 6 Составление претензии и искового заявления по образцу.

#### *Критерии оценки освоения*

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения практических занятий. Уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты практической работы: заполнения таблицы, подготовки доклада, презентации, составления юридического документа, решения правовых ситуаций, ответа на контрольные вопросы, тестирования.

#### *Критерии оценки решения правовых ситуаций (Таблица 4).*

Таблица 4

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество решения правовой ситуации: 1) правильно и логично разложена фабула задачи в соответствии с российским законодательством; 2) задача решена по существу; 3) представлена полная аргументация задачи со ссылкой на статью НПА; 4) представлены ответы на вопросы к задаче; 5) использованы юридические термины при ответе; 6) даны практические рекомендации, представлен юридический алгоритм действия в подобной ситуации.	1 1 1 1 1 1

Оценка «отлично» ставится, если по итогам решения практической ситуации студент набрал от 5 до 6 баллов в соответствии с таблицей критериев оценки доклада.

Оценка «хорошо» – от 4 до 3 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 3 до 2 баллов.

*Критерии оценки заполнения таблицы, составления юридического документа (Таблица 5)*

Таблица 5

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество содержания таблицы, схемы, юридического документа:	
	– отражает в себя всю надлежащую информацию;	2
	– отражает более половины надлежащей информации;	1
	– отражает половину или менее надлежащей информации.	0
2.	Структура изложения содержания таблицы, схемы, юридического документа:	
	– информация представлена кратко, но содержательно, с использованием соответствующих юридических терминов, логически выдержана;	2
	– информация содержит отдельные не систематизированные элементы, местами чрезмерно объемна, присутствует частичное логическое искажение материала;	1
	– информация в преобладающем большинстве не систематизирована, объемна, не имеет логической структуры	0
3.	Качество изложения таблицы, схемы, юридического документа:	
	– работа выполнена аккуратно с соблюдением технических требований, информация представлена наглядно и удобочитаемо;	2
	– работа выполнена лишь частично аккуратно с нарушением технических требований, местами не соблюдается наглядность, не всегда удобочитаема;	1
	– работа выполнена не аккуратно с нарушением технических требований, неудобочитаема.	0

Оценка «отлично» ставится, если по итогам работы студент набрал 6 баллов в соответствии с таблицей критериев оценки работы.

Оценка «хорошо» – от 5 до 4 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 3 до 2 баллов.

*Критерии оценки доклада (Таблица 6)*

Таблица 6

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада:	
	1) выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	2) логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации;	2
	3) рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	4) зачитывается.	0
2.	Использование демонстрационного материала (презентации):	
	5) автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался;	2
	6) презентация, используемая при защите доклада оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему;	1

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	7) презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме либо не представлена вовсе.	0
3.	Качество ответов на вопросы: 8) выступающий отвечает на вопросы без затруднений; 9) выступающий не может ответить на некоторые вопросы; 10) выступающий не может четко ответить на большинство вопросов.	3 2 1
4.	Четкость выводов: 11) выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные; 12) выводы неоднозначны; 13) выводы имеются, но размыты и не доказаны.	3 2 1
<i>Итого максимальное количество баллов:</i>		<i>11</i>

Оценка «отлично» ставится, если по итогам доклада студент набрал от 9 до 11 баллов в соответствии с таблицей критериев оценки доклада.

Оценка «хорошо» – от 7 до 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 5 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 5 следует рекомендовать студенту дополнительно поработать над данным докладом.

#### *Критерии оценки решения тестовых заданий*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### *Шкала оценки тестовых заданий:*

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 – 100	отлично
75 – 89	хорошо
60 – 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

## **5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является аттестация по текущей успеваемости с выполнением контрольной работы.

*Вопросы для подготовки обучающихся к контрольной работе*

1. Правовые нормы в системе социальных норм.
2. Право: понятие, признаки, функции.
3. Формы (источники) права: понятие, виды.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, юридическая сила, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Правовая норма: понятие, признаки, виды, толкование. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
6. Система права: понятие, структура, элементы. Норма права. Правовой институт. Отрасль права. Правовая система. Система законодательства.
7. Гражданское право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
8. Граждане (физические лица) и юридические лица, как субъекты правоотношений.
9. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
10. Право собственности: понятие, способы приобретения и прекращения.
11. Сделки: понятие, виды, формы, основания и последствия недействительности. Представительство.
12. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, условия, порядок заключения, изменения и расторжения.
13. Защита прав потребителей.
14. Наследование по закону и по завещанию.
15. Трудовое право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
16. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.
17. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
18. Семейное право: предмет, методы, источники.
19. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.
21. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
22. Уголовное право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.

23. Понятие и виды преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

24. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

25. Административное право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.

26. Административное правонарушение: понятие и виды.

27. Конституционное право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.

28. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

29. Экологическое право: предмет, методы, источники.

30. Международное право, как особая система права. Современная система международной безопасности.

31. Информационное право: предмет, методы, источники. Конфиденциальная информация.

32. Правоотношения: понятия, виды, основания возникновения. Юридические факты: понятия, виды. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание.

33. Юридические качества субъектов правоотношений: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

34. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона и субъективная сторона.

35. Юридическая ответственность: понятие, виды, признаки, цели, функции и принципы. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

36. Уголовная ответственность: понятие, сущность и основания наложения. Цели и виды уголовных наказаний. Назначение уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

37. Административная ответственность: понятие, сущность, основания наложения. Административные наказания: понятие, цели, виды и назначение. Должностные лица и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

38. Дисциплинарная ответственность: понятие, сущность, основания наложения. Виды дисциплинарных взысканий.

39. Гражданско-правовая ответственность: понятие, сущность, основания наложения.

40. Государство: понятие, признаки и функции. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

41. Федеральное устройство РФ. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов. Состав РФ. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.

42. Правовое государство: понятие и признаки.



43. Правового статуса человека и гражданина в РФ. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и их гарантии. Обязанности граждан РФ.

44. Гражданство РФ: понятие, принципы, способы приобретения и основания прекращения.

45. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Обращение к уполномоченному по правам человека. Обращение к уполномоченному по правам ребенка.

46. Основы конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные, духовные.

47. Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения властей. Вертикаль и горизонталь государственной власти. Федеральный и региональный уровни госвласти. Органы местного самоуправления.

48. Правовой статус Президента РФ.

49. Правовой статус Федерального Собрания РФ, как высшего органа законодательной власти РФ. Законотворческий процесс в РФ.

50. Правовой статус Правительства РФ, как высшего органа исполнительной власти РФ.

51. Административный порядок обжалования актов или действий органов госвласти, органов местного самоуправления и должностных лиц.

52. Судебная система РФ: понятие и структура. Правосудие в РФ: понятие, принципы.

53. Конституционный суд РФ: структура, компетенция и полномочия.

54. Суды общей юрисдикцией РФ: структура, компетенция и полномочия. Подведомственность. Звенья и инстанции.

55. Арбитражные суды РФ: структура, компетенция и полномочия. Подведомственность. Звенья и инстанции.

56. Порядок рассмотрения судебных споров в судах общей юрисдикции. Исковое производство. Исковая давность. Подведомственность и подсудность. Форма и содержание искового заявления. Этапы продвижения судебного дела по инстанциям.

57. Государственные правоохранительные органы. Органы прокуратуры и органы внутренних дел: система и полномочия.

58. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.

### *Критерий оценки освоения*

Уровень усвоенных знаний и умений определяется по результатам выполнения контрольной работы. Объем и качество освоения дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по среднему баллу, полученному в совокупности за выполненные 4 задания контрольной работы, каждый из которых оценивается по пятибальной системе.

Сумма в баллах	0 - 9	10 - 13	14 -17	18 - 20
Средний балл	0 — 2,4	2,5 — 3,4	3,5 — 4,4	4,5 - 5
Итоговая отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

## Литература

### *Нормативно-правовые акты:*

- 1 Конституция РФ.
- 2 Гражданский кодекс РФ.
- 3 Трудовой кодекс РФ.
- 4 Семейный кодекс РФ.
- 5 Уголовный кодекс РФ.
- 6 Кодекс об административных правонарушениях РФ.
- 7 Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- 8 Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей».
- 9 Федеральный Закон РФ «О связи».
- 10 Федеральный закон РФ «О почтовой связи».
- 11 Федеральный Закон РФ «О судебной системе РФ».
- 12 Федеральный Закон РФ «О полиции».
- 13 Федеральный Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации».
- 14 Федеральный Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации».
- 15 Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды».

### *Основная:*

1. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 414 с. - ISBN 978-5-238-01655-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Дополнительная:*

1. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-7422-6558-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Интернет-ресурсы:*

№	Название сайта	Адрес
Сайты органов власти		
1	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
2	Сервер органов государственной власти (Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Совет безопасности РФ, ЦИК РФ, Генпрокуратура РФ и др.)	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
3	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
4	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
5	Официальный сайт Совета Федерации РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>

6	Официальный сайт государственной службы занятости Свердловской области	<a href="http://www.szn-ural.ru">http://www.szn-ural.ru</a>
7	Официальный сайт Правительства Свердловской области	<a href="http://www.midural.ru">http://www.midural.ru</a>
8	Официальный сайт Законодательного Собрания Свердловской области	<a href="http://www.duma.midural.ru">http://www.duma.midural.ru</a>
9	Официальный сайт Губернатора Свердловской области	<a href="http://www.amisharin.ru">http://www.amisharin.ru</a>
10	Официальный сайт Полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе	<a href="http://www.uralfo.ru">http://www.uralfo.ru</a>
11	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Свердловской области	<a href="http://www.ombudsman.midural.ru">http://www.ombudsman.midural.ru</a>
12	Официальный сайт муниципального образования город Екатеринбург	<a href="http://www.ekburg.ru">http://www.ekburg.ru</a>
13	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>
14	Портал государственных муниципальных услуг	<a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a>
Журналы и газеты		
15	«Государство и право»	<a href="http://www.igpran.ru/rus/magazine/">http://www.igpran.ru/rus/magazine/</a>
16	«Российская газета»	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>
17	Медико-социальная экспертиза	<a href="http://www.invalidnost.com">http://www.invalidnost.com</a>
18	Юридическая помощь и права инвалидам в России	<a href="http://prava-invalidov.com">http://prava-invalidov.com</a>
19	«Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов	<a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>
Правовые справочные системы		
20	«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
21	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
22	ИПС «КОДЕКС»	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Электронные библиотеки и библиотечные системы		
23	ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

**Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)