

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Философия»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Философия»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Этап | Предшествующие этапы (с указанием дисциплин) |
|--|---|------|--|
| <b>УК-5</b> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1-Знать:</b> закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.  | 2    | 1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык; |
|  | <b>УК-5.2-Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  | 2    | 1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык; |
|  | <b>УК-5.3:-Владеть:</b><br>-простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | 2    | 1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык. |

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (2 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

| Шкала оценивания   | Результаты обучения  | Дескрипторы уровней освоения компетенций   |
|--|--|--|
| <b>УК-5.1-Знать:</b> закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |  |  |
| Низкий (пороговый) уровень   | <b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | - дает определения основных понятий;<br>-знает основные законы философии;<br>- формулирует основные направления, проблемы, теории и методы философии;  |
| Средний уровень  |  | - студент демонстрирует систематизированные знания по философии, ответы на вопросы логически выстроены;<br>- описывает основные процессы в развитии отраслей философии;<br>-знает основные направления, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. |
| Высокий уровень  |  | - свободно владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в обществе;<br>- обладает знаниями современных проблемы и противоречий глобального развития;<br>-в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.  |

| <b>УК-5.2-Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  |   |  |
|---|---|--|
| Низкий (пороговый) уровень  | <b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   | - ориентируется в мировом историческом процессе, не в полной мере анализирует процессы и явления, происходящие в обществе;<br>- идентифицирует важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе социально-исторического развития;<br>-- не в полной мере критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в философском контексте. |
| Средний уровень   |   | - критически воспринимает, анализирует и оценивает социально-историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;<br>- интерпретирует представления о закономерностях и этапах социально-исторического процесса;<br>- оценивает основные события современности в контексте философского развития мировой цивилизации.  |
| Высокий уровень   |   | - систематически применяет навыки анализа причинно- следственных связей в развитии российского общества;<br>-прогнозирует изменение роли места человека в историческом процессе и политической организации общества;<br>- аргументировано представляет собственную позицию по различным философским проблемам;<br>- уважительно и бережно воспринимает историческое наследие и культурные традиции РФ.                           |
| <b>УК-5.3:-Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |   |  |
| Низкий (пороговый) уровень  | <b>Владеть:</b><br>-простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | - обладает необходимыми навыками для толерантного восприятия социокультурных различий;<br>- корректно представляет знания в устной и письменной форме;<br>-различает основные пространственно-национальные типы культур и конфессий.   |
| Средний уровень   |   | - осознает и толерантно воспринимает социокультурные различия в процессе межличностного общения;<br>- идентифицирует основные подходы к развитию культуры и анализирует тенденции культурной универсализации;<br>- описывает основные тенденции культурной универсализации и многополярности в современном мире.   |
| Высокий   |   | - адекватно выстраивает межличностные  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| уровень |  | отношения при работе в группе;<br>- толерантно воспринимает культурные и профессиональные различия людей;<br>- иллюстрирует примерами особенности циклического и линейного подходов к развитию социально-культурного пространства общества;<br>- анализирует теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания и применяет их в процессе межличностного общения. |
|---------|--|---|

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

| Форма контроля | Шкала оценивания  | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения компетенции |
|----------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Экзамен        | удовлетворительно | УК-5.3                                | низкий                       |
|                |                   | УК-5.2                                | средний                      |
|                |                   | УК-5.1                                | высокий                      |
|                | хорошо            |                                       | низкий                       |
|                |                   | УК-5.2, УК-5.3                        | средний                      |
|                |                   | УК-5.1                                | высокий                      |
|                | отлично           |                                       | низкий                       |
|                |                   | УК-5.3                                | средний                      |
| УК-5.1, УК-5.2 |                   | высокий                               |                              |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

| Тип занятия  | Тема (раздел)   | Оценочные средства                |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>УК-5.1-Знать:</b> закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |   |                                   |
| Лекции   | Тема 1.1. Предмет философии. Становление философии.<br>Тема 1.2. Философия, ее роль и функции в обществе.<br>Тема 2.1. Философия Античности, Средневековья.<br>Тема 2.2. Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX вв. Немецкая классическая философия.<br>Тема 4.3. Основные направления современной философии. | Дискуссия                         |
| Практические работы №1,2,3,4,9,10  | Тема 1.1. Предмет философии. Становление философии.<br>Тема 1.2. Философия, ее роль и функции в обществе.<br>Тема 2.1. Философия Античности, Средневековья.<br>Тема 2.2. Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX вв. Немецкая классическая философия.<br>Тема 4.3. Основные направления современной философии. | Защита практической работы, тесты |
| Самостоятельные работы   | Все разделы дисциплины (модуля)   | Защита самостоятельной работы     |
| <b>УК-5.2-Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.          |   |                                   |

| Тип занятия   | Тема (раздел)   | Оценочные средства                |
|---|---|-----------------------------------|
| Лекция  | Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность.<br>Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство.<br>Тема 4.3 Основные направления современной философии.<br>Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности.    | Дискуссия                         |
| Практические работы № 5,6,7,8,11,12,13  | Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность.<br>Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство.<br>Тема 4.3 Основные направления современной философии.<br>Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности.    | Защита практической работы, тесты |
| Самостоятельные работы  | Все разделы дисциплины (модуля)   | Защита самостоятельной работы     |
| <b>УК-5.3:-Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |   |                                   |
| Лекция  |   | Дискуссия                         |
| Лекция  | Тема 1.2. Место и роль философии в обществе и культуре.<br>Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность.<br>Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство.<br>Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности. | Дискуссия                         |
| Практические работы № 1,9,11,12   | Тема 1.2. Место и роль философии в обществе и культуре.<br>Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность.<br>Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство.<br>Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности. | Защита практической работы, тесты |
| Самостоятельные работы  | Все разделы дисциплины (модуля)   | Защита самостоятельной работы     |

#### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

**УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

##### 4.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое мировоззрение? Каковы исторические формы мировоззрения?
2. Каковы философские взгляды на структуру сознания и его связь с психическим ап-

паратом человека?

3. Каковы философские взгляды на структуру бытия?
4. В чем заключается особенность проблемы бытия?
5. В чем заключается проблема бессознательного?
6. Какие культурно-исторические формы бытия вам известны?
7. Какие культурно-исторические формы бытия вам известны?

#### 4.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

На основании изучения теоретического материала заполните таблицу «Основные характерные черты истины».

Таблица 1 – «Основные характерные черты истины»

| Основные черты истины            | Содержание (характеристика) | Примеры |
|----------------------------------|-----------------------------|---------|
| 1.Объективность – субъективность |                             |         |
| 2.Абсолютность – относительность |                             |         |
| 3.Всеобщность – конкретность     |                             |         |

#### 4.3 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

1. Выявить особенности развития предфилософии Древнего Востока, морально-этические проблемы в философии Древней Индии (буддизм), Древнего Китая (конфуцианство, даосизм).
2. Изучить философию античности (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы). Выявить особенности и значение античной философии.

#### 4.4 Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

##### ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю:

зав. кафедрой ЭС \_\_\_\_\_

*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Экзаменационный билет № 1

Факультет ФИИиУ Курс 2 Семестр 3

Дисциплина Философия

1. Что такое философия? Основной вопрос философии.
2. Ф.Ницше о сверхчеловеке.
3. Понятие «бытие». Основные формы бытия.

#### 5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aur.uisi.ru> логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-ВО 3+-/Направление 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» /Дисциплина: «Философия»/вид метод. пособия.pdf.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

20.05.2021 г

Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Л.Н. Евдакова  
инициалы, фамилия

20.05.2021 г.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

20.05.2021 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Л.Н. Евдакова  
инициалы, фамилия

20.05.2021 г.