


Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Согласовано  
Зам директора по УР  
  
А.Н. Белякова  
« 28 » 09 2022 г.

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
  
« 21 » 09 2022 г.



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Системы подвижной связи»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,  
направленность (профиль) – Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях,  
квалификация – бакалавр,  
форма обучения – очная,  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург  
2022 г.

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Согласовано  
Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Системы подвижной связи»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,  
направленность (профиль) – Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях,  
квалификация – бакалавр,  
форма обучения – очная,  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург  
2022 г.

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<p><b>ПК-1 –</b> Способен к эксплуатации сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</p>	<p><b>ПК-1.1 <i>Знать:</i></b> -принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса; - основы технической эксплуатации, принципы построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективы технического развития отрасли связи</p>	3	<p><b>Этап 1-</b>Основы теории цепей <b>Этап 2-</b> Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей; Распространение сигналов и помех в инфокоммуникационных системах; Введение в операционную систему Unix; Экономика предприятий отрасли инфокоммуникаций; Пакеты прикладных программ. Менеджмент предприятий отрасли инфокоммуникаций; Нормативно-правовая база профессиональной деятельности; Сети связи и системы телекоммуникаций; Вычислительная техника и информационные технологии; Программное обеспечение электронного документооборота; Микропроцессорная техника в системах связи; Перспективные технологии в отрасли телекоммуникаций; <b>Этап 3-</b> Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных; Многоканальные телекоммуникационные системы; Электропитание устройств и систем телекоммуникаций.</p>
	<p><b>ПК-1.2 <i>Уметь:</i></b> - собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; -проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; -вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ;</p>	3	<p><b>Этап 1-</b>Основы теории цепей <b>Этап 2-</b> Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей; Распространение сигналов и помех в инфокоммуникационных системах; Введение в операционную систему Unix; Экономика предприятий отрасли инфокоммуникаций; Пакеты прикладных программ. Менеджмент предприятий отрасли инфокоммуникаций; Нормативно-правовая база</p>

	<p>- изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширении имеющихся направлений связи;</p>		<p>профессиональной деятельности; Сети связи и системы телекоммуникаций; Вычислительная техника и информационные технологии; Программное обеспечение электронного документооборота; Микропроцессорная техника в системах связи; Перспективные технологии в отрасли телекоммуникаций; <b>Этап 3-</b> Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных; Многоканальные телекоммуникационные системы; Электропитание устройств и систем телекоммуникаций..</p>
	<p><b>ПК-1.3 Владеть:</b></p> <p>-навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы.</p>	3	<p><b>Этап 1-</b> Основы теории цепей <b>Этап 2-</b> Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей; Распространение сигналов и помех в инфокоммуникационных системах; Введение в операционную систему Unix; Экономика предприятий отрасли инфокоммуникаций; Пакеты прикладных программ. Менеджмент предприятий отрасли инфокоммуникаций; Нормативно-правовая база профессиональной деятельности; Сети связи и системы телекоммуникаций; Вычислительная техника и информационные технологии; Программное обеспечение электронного документооборота; Микропроцессорная техника в системах связи; Перспективные технологии в отрасли телекоммуникаций; <b>Этап 3-</b> Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных; Многоканальные телекоммуникационные системы; Электропитание устройств и систем телекоммуникаций.</p>
<p><b>ПК-6–</b> Способен проводить анализ статистических данных о ра-</p>	<p><b>ПК-6.1 Знать:</b></p> <p>- современные методы и способы передачи информации; - теоретические основы построения сетей и систем под-</p>	3	<p><b>Этап 1-</b> Экономико-математическое моделирование в коммерческой деятельности; Бизнес</p>

<p>боте транспортной сети, осуществлять текущую эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений</p>	<p>вижной связи, включая задачи их оптимизации по заданному критерию качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и средства монтажа, наладки и настройки сетевых средств, проверки их работоспособности и сдачи в эксплуатацию, методы моделирования процессов в инфокоммуникационных системах с использованием специализированных пакетов системных, и прикладных программ, методы управления и эмуляции сетевых устройств</li> <li>-способы актуализации схем организации связи и ведения эксплуатационно-технической документации ;</li> <li>-применять методы расширения и модернизация транспортных сетей и сетей передачи данных;</li> </ul>	<p>планирование;</p> <p><b>Этап 2-</b>Линейные сооружения в инфокоммуникационных системах; Спутниковые и радиорелейные системы связи.</p>
	<p><b>ПК -6.2 Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ статистических данных о работе транспортной сети с целью контроля качества, выявления неисправностей, выработки предложений по оптимизации использования ресурсов оборудования ;</li> <li>- применять методы расширения и модернизация сетей подвижной связи и сетей передачи данных ;</li> </ul>	<p>3</p> <p><b>Этап 1-</b> Экономико-математическое моделирование в коммерческой деятельности; Бизнес планирование;</p> <p><b>Этап 2-</b>Линейные сооружения в инфокоммуникационных системах; Спутниковые и радиорелейные системы связи.</p>
	<p><b>ПК-6.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и способами организации сетей подвижной связи с применением космических и наземных средств связи;</li> <li>-навыками проведения плановых, регламентных и профилактических работ на действующем оборудовании сетей с подвижной связи и сетей передачи данных;</li> <li>-навыками текущей эксплуатации и технического обслуживания оборудования сетей подвижной связи и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений;</li> </ul>	<p>3</p> <p><b>Этап 1-</b> Экономико-математическое моделирование в коммерческой деятельности; Бизнес планирование;</p> <p><b>Этап 2-</b>Линейные сооружения в инфокоммуникационных системах; Спутниковые и радиорелейные системы связи.</p>

	- законодательными и нормативными документами в области связи касающихся организации сетей подвижной связи.		
--	---	--	--

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-1.1</b> -принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса;		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать:</b> -принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса;	Имеет слабое понятие о принципах построения и работы сетей связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандартах качества передачи данных и голоса
Средний уровень	- основы технической эксплуатации, принципы построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективы технического развития отрасли связи	Имеет представление о принципах построения и работы сетей связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандартах качества передачи данных и голоса
Высокий уровень		Имеет твердые знания о принципах построения и работы сетей связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандартах качества передачи данных и голоса; Об основах технической эксплуатации, принципах построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективах технического развития отрасли связи.
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика;проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети;вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ;		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> - собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; -проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; -вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ;	Имеет слабые умения по определению задачи, решаемых с помощью объекта, системы связи и ожидаемых результатов его использования, формированию требований к объекту, системе связи, разработке варианты концепций объекта, системы связи
Средний уровень	- изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых	Умеет проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; -вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ;
Высокий		Умеет проводить расчет интерфейсов



уровень	и расширении имеющихся направлений связи;	внутренних направлений сети; -вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширении имеющихся направлений связи; Анализирует и формулирует выводы.
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> -навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеть:</b> -навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы.	Слабо владеет навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы.
Средний уровень		Владеет навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы.
Высокий уровень		Владеет навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы. Анализирует и формулирует выводы.
<b>ПК-6.1 Знать:</b> - современные методы и способы передачи информации; - теоретические основы построения сетей и систем подвижной связи, включая задачи их оптимизации по заданному критерию качества. - способы и средства монтажа, наладки и настройки сетевых средств, проверки их работоспособности и сдачи в эксплуатацию, методы моделирования процессов в инфокоммуникационных системах с использованием специализированных пакетов системных, и прикладных программ, методы управления и эмуляции сетевых устройств -способы актуализации схем организации связи и ведения эксплуатационно-технической документации ;  -применять методы расширения и модернизация транспортных сетей и сетей передачи данных;		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать:</b> - современные методы и способы передачи информации; - теоретические основы построения	Имеет слабое понятие о принципах построения и работы сети связи и протоколов сигнализации,



	<p>ния сетей и систем подвижной связи, включая задачи их оптимизации по заданному критерию качества.</p> <p>- способы и средства монтажа, наладки и настройки сетевых средств, проверки их работоспособности и сдачи в эксплуатацию, методы моделирования процессов в инфокоммуникационных системах с использованием специализированных пакетов системных, и прикладных программ, методы управления и эмуляции сетевых устройств</p> <p>-способы актуализации схем организации связи и ведения эксплуатационно-технической документации ;</p> <p>-применять методы расширения и модернизация транспортных сетей и сетей передачи данных;</p>	<p>используемых в сетях беспроводной связи;</p> <p>- основах беспроводных технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения беспроводных сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи;</p>
Средний уровень		<p>Имеет представление о принципах построения и работы сетей связи, о принципах построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях беспроводной связи;</p> <p>- основах беспроводных технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения беспроводных сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи;</p>
Высокий уровень		<p>Имеет твердые знания о принципах построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях беспроводной связи;</p> <p>- основах беспроводных технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения беспроводных сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи.</p>
<p><b>ПК -6.2 Уметь</b> : -проводить анализ статистических данных о работе транспортной сети с целью контроля качества, выявления неисправностей, выработки предложений по оптимизации использования ресурсов оборудования ; применять методы расширения и модернизация сетей подвижной связи и сетей передачи данных.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>ПК -6.2 Уметь</b> :</p> <p>--проводить анализ статистических данных о работе транспортной сети с целью контроля качества, выявления неисправностей, выработки предложений по оптимизации использования ресурсов оборудования ;</p> <p>- применять методы расширения и модернизация сетей подвижной связи и сетей передачи данных;</p>	<p>Имеет слабые умения конфигурировать и осуществлять параметрическое планирование беспроводных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных;</p> <p>-разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети беспроводной связи ,оборудованию</p>
Средний уровень		<p>Умеет конфигурировать и осуществлять параметрическое планирование беспроводных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных;</p> <p>-разрабатывать технические требования,</p>

		предъявляемые к используемому на сети беспроводной связи ,оборудованию
Высокий уровень		Умеет конфигурировать и осуществлять параметрическое планирование беспроводных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; -разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети беспроводной связи ,оборудованию Анализирует и формулирует выводы.
<p><b>ПК-6.3 Владеть</b> - методами и способами организации сетей подвижной связи с применением космических и наземных средств связи;</p> <p>-навыками проведения плановых, регламентных и профилактических работ на действующем оборудовании сетей с подвижной связи и сетей передачи данных;</p> <p>-навыками текущей эксплуатации и технического обслуживания оборудования сетей подвижной связи и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений;</p> <p>- законодательными и нормативными документами в области связи касающихся организации сетей подвижной связи.</p>		
Низкий (пороговый ) уровень	<b>Владеть:</b> - методами и способами организации сетей подвижной связи с применением космических и наземных средств связи; -навыками проведения плановых, регламентных и профилактических работ на действующем оборудовании сетей с подвижной связи и сетей передачи данных;	Слабо владеет навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий.
Средний уровень	и технического обслуживания оборудования сетей подвижной связи и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений;	Владеет навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий.
Высокий уровень	- законодательными и нормативными документами в области связи касающихся организации сетей подвижной связи.	Владеет навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий. Анализирует и формулирует выводы.



2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
зачет	зачёт	ПК-1.1, ПК-6.1	Низкий
		ПК-1.1, ПК1-2 ПК-66.1, ПК-6.2	средний
		ПК-1.1, ПК1-2, ПК-1.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	высокий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<b>ПК-1</b> – Способен к эксплуатации сетевых платформ, систем и сетей передачи данных		
Лекция	Введение в беспроводные технологии и сети	Дискуссия
Лекция	Основы множественного доступа к беспроводным средам	Дискуссия
Лекция	Режимы работы беспроводных точек доступа на примере сети Wi-Fi	Дискуссия
Лекция	Организация, анализ и планирование беспроводных сетей	Анализ конкретных ситуаций
Лекция	Физический уровень современных беспроводных технологий	Дискуссия
Лекция	Беспроводные технологии канального уровня. Протоколы MAC	Дискуссия
Лекция	Архитектура современных беспроводных сетей	Дискуссия
<b>ПК-6</b> -Способен проводить анализ статистических данных о работе транспортной сети, осуществлять текущую эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений		
Лабораторная работа	Основы конфигурирования и диагностики беспроводного оборудования	Отчет по лабораторной работе
Лабораторная работа	Настройка беспроводной самоорганизующейся Ad-Hoc сети	Отчет по лабораторной работе
Лабораторная работа	Развертывание распределенной беспроводной сети. Сети WDS с топологиями шина, звезда, кольцо, mesh	Отчет по лабораторной работе
Лабораторная работа	Исследование влияния скорости передачи на производительность и дальность действия беспроводной сети	Отчет по лабораторной работе
Лабораторная работа	Постпроектное обследование и тестирование беспроводной сети	Отчет по лабораторной

		работе
Практическое занятие	Расчеты беспроводной сети	Отчет по практической работе
Практическое занятие	Расчет необходимого количества точек доступа	Отчет по практической работе
Практическое занятие	Настройка точки доступа	Отчет по практической работе

#### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

##### Компетенция ПК-1

*Знать:*

- принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса;
- основы технической эксплуатации, принципы построения и работы коммутационного оборудования коммутационных подсистем и сетевых платформ, перспективы технического развития отрасли связи;

*Пример задания по лабораторной работе:*

5.1 Привести краткое описание понятия Ad-Hoc сети (параметры соединения, скорость, дальность, стандарт).

5.2 Выполнить необходимую настройку ПК с беспроводными сетевыми картами (рабочие места с видеокерами).

Создать беспроводную сеть типа «компьютер-компьютер» в Центре управления сетями и общим доступом Windows.

5.3 Установить/убедиться в работоспособности jperf на компьютерах с беспроводными адаптерами.

5.4 Кратко описать элементы интерфейса Jperf, коротко для чего нужна программа, где используется.

5.5 Организовать сеть Ad-Hoc состоящую из двух компьютеров. Зарисовать её схему в отчет. ОБЯЗАТЕЛЬНО указать IP-адреса, номер рабочей машины, расположение сервера. Эта информация важна для написания вывода.

5.6 Произвести замеры пропускной способности/скорости передачи данных в канале Ad-Hoc сети с помощью программы Jperf. Добавить в отчет график с минимум 10 точками, занести значения точек графика в таблицу, определить MIN, MAX, AVG значения.

5.7 Повторить пункты 5.5 и 5.6 при этом добавив еще один компьютер (сеть из трех компьютеров).

5.8 Повторить пункты 5.5 и 5.6 добавив еще два компьютера (сеть из четырех компьютеров).

\*5.9 Нагрузить Ad-Hoc сеть еще большим количеством клиентов (больше, чем четыре). Повторить пункты 5.5 и 5.6 (пункт не обязательный!)

5.10 Провести анализ полученных результатов по итогам ЛР. Построить сравнительные графики MIN, MAX, AVG для каждого эксперимента (три разных рисунка). Написать подробный вывод.

5.11 Составить отчет

*Пример задания на самостоятельную работу:* представить доклад с презентацией на тему пакетных радиосетей Wi-Fi, Bluetooth, LTE, WiMAX и др.

## Компетенция ПК-6

### **Знать**

- современные методы и способы передачи информации;
- теоретические основы построения сетей и систем подвижной связи, включая задачи их оптимизации по заданному критерию качества.
- способы и средства монтажа, наладки и настройки сетевых средств, проверки их работоспособности и сдачи в эксплуатацию, методы моделирования процессов в инфокоммуникационных системах с использованием специализированных пакетов системных, и прикладных программ, методы управления и эмуляции сетевых устройств
- способы актуализации схем организации связи и ведения эксплуатационно-технической документации ;
- применять методы расширения и модернизация транспортных сетей и сетей передачи данных;

### **Уметь**

- проводить анализ статистических данных о работе транспортной сети с целью контроля качества, выявления неисправностей, выработки предложений по оптимизации использования ресурсов оборудования ;
- применять методы расширения и модернизация сетей подвижной связи и сетей передачи данных ;

### **Владеть**

- методами и способами организации сетей подвижной связи с применением космических и наземных средств связи;
- навыками проведения плановых, регламентных и профилактических работ на действующем оборудовании сетей с подвижной связи и сетей передачи данных;
- навыками текущей эксплуатации и технического обслуживания оборудования сетей подвижной связи и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений;
- законодательными и нормативными документами в области связи касающихся организации сетей подвижной связи.

#### *Пример задания по лабораторной работе:*

5.1 Провести настройку соединения беспроводной сети стандарта 802.11. Выполнить подключение одного, двух, трех и четырех клиентов к одной точке доступа по беспроводному интерфейсу. Зарисовать схему сети в отчет, зафиксировать проделанные настройки IP-адресации клиентов и точки доступа.

5.2 Необходимо измерить скорость передачи данных в сети с одним, двумя, тремя и четырьмя клиентами беспроводной сети с помощью ресурсов для оценки скорости передачи данных (speedtest.net, Яндекс.Интернетометр, 2ip и др.).

Параметры точки доступа:

- А) режим «Oren», ширина канала 20 МГц;
- Б) режим «Oren», ширина канала 40 МГц;
- В) режим «WPA2», ширина канала 40 МГц;
- Г) режим «WPA2», ширина канала 20 МГц.

Зафиксировать измерения в таблицу, построить график зависимости скорости передачи данных от подключенных устройств.

5.3 Организовать сеть, состоящую из двух точек доступа, соединенных в режиме беспроводного моста и выполнить подключение одного, двух, трех и четырех клиентов к единой беспроводной сети. Повторить пункт 5.2.

5.4\* Опциональное задание. Организовать сеть, состоящую из двух и более точек доступа, настроенных на одном канале в единой беспроводной сети, подключенных к сети «Интернет» через коммутатор. Повторить 5.2.

5.5 Составить отчет.

*Примерный перечень вопросов к устному экзамену:*

1. Назначение Bluetooth, общие принципы построения Bluetooth сетей;
2. Базовая модель сетей WiMAX;
3. Типы соединения в Bluetooth;
4. Классификация сетей беспроводного доступа;
5. Структура пакета Bluetooth;
6. Архитектура сетей WiMAX;
7. Передача данных в сетях Bluetooth;
8. Поддержка мобильности в сетях WiMAX;
9. Работа Bluetooth: соединение, режим ожидания, субсостояния.
10. Качество обслуживания в сетях WiMAX.
11. Протоколы Bluetooth: корневые, замены кабеля, управления телефонией, заимствованные;
12. Специальные службы WiMAX;
13. Информационная безопасность в сетях Bluetooth, проблемы безопасности;
14. Методы множественного доступа к беспроводным средам;
15. Характеристики беспроводных технологий: IrDA, UWB, HomeRF, IEEE 802.11b;
16. Понятие зоны Френеля, общие принципы расчета зон Френеля;
17. Протоколы безопасности беспроводных сетей Wi-Fi;
18. Технология ZigBee: стандарт, технические характеристики, применение, особенности;
19. Архитектура IEEE 802.11: стек протоколов, кадр MAC-уровня;
20. Методы множественного доступа к беспроводным средам;
21. Стандарты IEEE 802.11 a/b/g/n/ac;
22. Угрозы и риски безопасности беспроводных Wi-Fi сетей;
23. Режимы работы точек доступа Wi-Fi и особенности их организации;
24. Многоантенные системы передачи данных MIMO: виды, актуальность, основные понятия;
25. Этапы организации и планирования беспроводных сетей Wi-Fi;
26. Сигналы с OFDM: временные и спектральные характеристики, формирование и прием сигналов с OFDM;
27. Беспроводная технология WiMAX 2.0: основные технические особенности;
28. Технологии расширения спектра в беспроводных сетях;
29. Аутентификация в беспроводных сетях Wi-Fi;
30. Протоколы безопасности беспроводных Wi-Fi сетей;
31. Беспроводная технология WiMAX : цели и задачи, принцип работы, режимы работы;
32. Беспроводная технология WiMAX : цели и задачи, принцип работы, режимы работы;
33. Антенны: диаграмма направленности, поляризация, коэффициент усиления;
34. Понятие о моделях распространения радиосигнала, назначение, пример модели распространения радиосигнала Wi-Fi;
35. Построение антенно-фидерных трактов и радиосистем с внешними антеннами;
36. Системы обнаружения вторжения в беспроводные сети;
37. Передача данных в беспроводных сетях: виды модуляции, особенности пропускной способности беспроводного канала связи, кодирование и защита от ошибок.
38. Частотные каналы Wi-Fi в диапазонах 2.4 и 5 ГГц. Понятие о перекрывающихся каналах.



**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI:  
<http://www.aup.uisi.ru>

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИТ и МС

Протокол № 5 от "28" 01 2022 г.  
Заведующий кафедрой  / Н.В.Будылдина /

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.В.Будылдина /

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.В.Будылдина /

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.В.Будылдина /

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИТ и МС

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.В.Будылдина /

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.В.Будылдина /

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.В.Будылдина /

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.В.Будылдина /