

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Уральский технический
институт связи
и информатики

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

А.Н. Белякова

«07» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2021г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Философия»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
направленность (профиль):
Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

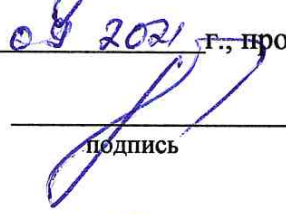
Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программу составил:
к.э.н., доцент кафедры ЭС



_____ /Л.Н. Евдакова/
подпись

Утверждена на заседании кафедры ЭС от 01.09.2021 г., протокол № 11

И.о зав.кафедрой ЭС
«01» 09 2021 г.


_____ /Л.Н. Евдакова /
подпись


И.о зав.кафедрой ИТиМС
« » _____ 2021 г.


_____ /Н.В. Будылдина /
подпись


И.о зав.кафедрой МЭС
« » _____ 2021 г.


_____ /Е.И. Гниломёдов /
подпись

Согласовано
Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)



_____ /Н.В. Будылдина /
подпись

« » _____ 2021 г.
Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)

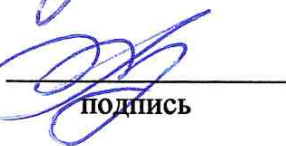

_____ /Е.И. Гниломёдов /
подпись

« » _____ 2021 г.

Согласовано
и.о. декана ФИИиУ
« » _____ 2021 г.


_____ /Е.Л. Плотникова/
подпись

и.о. декана ФНО
« » _____ 2021 г.


_____ /В.И. Жураковская/
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой


_____ /С.Г. Торбенко/
подпись

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбург
(УрТИСИ СибГУТИ)



Уральский технический
институт связи
и информатики

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

_____ А.Н. Белякова

« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Минина

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Философия**»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
направленность (профиль):
Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программу составил:

к.э.н., доцент кафедры ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/
подпись

Утверждена на заседании кафедры ЭС от _____ г., протокол № _____

И.о зав.кафедрой ЭС _____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

« _____ » _____ 2021 г.

И.о зав.кафедрой ИТиМС _____ / Н.В. Будылдина /
подпись

« _____ » _____ 2021 г.

И.о зав.кафедрой МЭС _____ / Е.И. Гниломёдов /
подпись

« _____ » _____ 2021 г.

Согласовано

Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП) _____ / Н.В. Будылдина /
подпись

« _____ » _____ 2021 г.

Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП) _____ / Е.И. Гниломёдов /
подпись

« _____ » _____ 2021 г.

Согласовано

и.о. декана ФИИиУ _____ /Е.Л. Плотникова/
подпись

« _____ » _____ 2021 г.

и.о. декана ФНО

_____ /В.И. Жураковская/
подпись

« _____ » _____ 2021 г.

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой _____ /С.Г. Торбенко/
подпись

1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях»). Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.О.03*.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Предшествующие дисциплины и практики	Всеобщая история
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	История России, Иностранный язык
Последующие дисциплины и практики	Социология и право

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 семестре, составляет 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе 68 часов аудиторных занятий (8 часов в интерактивной форме). По дисциплине предусмотрен *экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц		Семестр
	КДВИК		
Аудиторная работа (всего)	68/1,88		68/1,88
В т. ч. в интерактивной форме	8/0,22		8/0,22
Лекции (ЛК)	34/0,94		34/0,94
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94		34/0,94
Самостоятельная работа студентов (всего)	40/1,11		40/1,11
Контроль	36/1		36/1
Проработка лекций	6/0,16		6/0,16
Подготовка к практическим занятиям	34/0,94		34/0,94

и оформление отчетов		
Подготовка и сдача экзамена	36/1	36/1
Предэкзаменационные консультации (ПК)		
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144/4	144/4

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

3.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 и 3 семестрах, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрена *домашняя контрольная работа и экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		2	3
Аудиторная работа (всего)	14/0,38	4/0,11	10/0,27
В том числе в интерактивной форме	4/0,11	4/0,11	
Лекции (ЛК)	6/0,16	4/0,11	2/0,05
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22		8/0,22
Самостоятельная работа студентов (всего)	121/3,36	68/1,89	53/1,47
Контроль	9/0,25		9/0,25
Проработка лекций	20/0,55	20/0,55	
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	47/1,3	24/0,66	23/0,64
Выполнение ДКР	54/1,5	24/0,67	30/0,83
Подготовка и сдача экзамена	9/0,25		9/0,25
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144/4	72/2	72/2

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		0	3
Раздел 1 Предмет философии			
	Предмет философии. Становление философии. Предмет философии – всеобщее в системе «человек–мир». Структура философского знания. Исторические типы философствования: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, натурализм, социоцентризм. Полифункциональность философии.	1	0,5
	Философия, ее роль и функции в обществе. Роль общества в теории философии. Соотношение философии и культуры. Мировоззрение как социокультурный феномен.	1	
Раздел 2 История философии. Основные направления, школы философии.			
	Философия Античности, Средневековья. Философия античности. Особенности и значение античной философии. Философия Средневековья. «Бог и человек» – центральная проблема средневековой философии. Проблемы человеческого бытия: разум и вера, предопределе-	4	0,5

	ние и свобода воли, проблема индивидуальной духовности. Философия Возрождения. Великие гуманисты эпохи Возрождения.		
	Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX вв. Немецкая классическая философия. Философия Нового времени. Проблемы метода, анализ предельных оснований научного познания. Эмпиризм и рационализм – два направления в учении о познании. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Исследование процесса познания как субъект-объектного отношения. Развитие диалектики как теории единства и развития всего сущего, метода философского мышления. Принципы, законы, категории диалектики. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма. Ориентация философии марксизма на практическое, революционное преобразование общества. Русская философия второй половины XIX – начала XX века. История русской философии и ее место в системе культуры общества. Основные черты русской философии второй половины XIX–начала XX века. Русский космизм, идея активной эволюции, расширения сознательно-духовных сил.	6	0,5
Раздел 3 Основные разделы философии			
	Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика как онтологическая концепция связи и развития. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Основные категории и законы диалектики. Научные, философские и религиозные картины мира.	6	1
	Философские проблемы сознания. Психофизическая проблема в философии. Сознание. Его происхождение и сущность. Сознание, самосознание и личность. Онтологические и гносеологические подходы к сознанию и проблеме идеального. Философские взгляды на структуру сознания и его связь с психическим аппаратом человека. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.	4	1
	Теория познания. Методология познавательной деятельности. Познание как форма человеческой деятельности. Структура познавательного процесса. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понятие гносеологии и ее место в структуре философского знания. Главные гносеологические категории (субъект и объект, истина и заблуждение, теория и практика). Действительность, мышление, логика и язык. Проблема истины. Познание, творчество практика. Вера и знание. Научное и вненаучное знание. Исторические образы науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.	2	0,5
Раздел 4 Общество как объект философского анализа. Философские проблемы человека.			
	Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Проблема соотношения духовного, биологического и социального в человеке, проблема отчуждения личности, а также ее свободы и самореализации, стимулов и мотивов поведения, выбора поступков, целей и средств деятельности. Проблема человеческой судьбы. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.	4	1
	Философия и культура. Философия и искусство. Человек, общест-	2	0,5

	во, культура. Общество и его структура. Мораль, справедливость и право. Философия и культура. Философия и искусство. Искусство как способ философствования.		
	Основные направления современной философии. Философия XX – начала XXI века. Общая культурно-историческая характеристика эпохи и особенностей философии XX века. Американский прагматизм. Прагматизм в контексте американской духовной традиции. Феноменология. Экзистенциальная философия. Герменевтика как универсальная теория понимания и как методология гуманитарного познания. Философская герменевтика Г. Гадамера. Структурализм. Философия постмодернизма.	2	
	Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности. Человек и природа. Экологическая философия. Биоэтика. Вопросы сохранения и развития экосистемы человек-природа. Человек во Вселенной. Человек перед лицом глобальных проблем. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.	2	0,5
ВСЕГО		34	6

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах	
			О	З (н.)
1	1	Предмет философии. Место и роль философии в обществе и культуре.	2	2
2	2	2. Философия Древнего мира.	4	
3	2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	4	
4	2	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	4	
5	2	Современная западная философия	2	
6	2	Развитие философии в России	2	
7	3	Философское учение о бытии.	4	2
8	3	Познание. Философия науки.	4	2
9	4	Человек и общество: ценности как способ освоения мира.	4	2
10	4	Философия и культура. Философия и искусство. Искусство как способ философствования.	2	
11	4	Глобальные проблемы современности.	2	
ВСЕГО			34	8

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№	Тема	Объем в часах	Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О		
2	3.1 Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах.	1 2	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия, «Мозговой штурм»
3	3.3 Теория познания. Методология познавательной деятельности.	1 2	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия Анализ ситуации
4	4.3 Глобальные проблемы современности.	1 1	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия, «Мозговой штурм»
ВСЕГО		8		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

- 1) Балашов Л. Е. Философия. — Москва: Дашков и К, 2015 г.— 612 с.
- 2) Ивин А.А., Никитина И.П. Философия. - М.: Юрайт, 2015. - 480 с.
- 3) Матяш Т.П., Жаров Л.В., Несмеянов Е.Е. Основы философии. – Ростов на/Д: Феникс, 2015. - 320 с.
- 4) Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/.ru/21009>[Контракт до 01.11.2019 г.]
- 5) Самыгин П. С. и др. Философия для студентов вузов. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 154 с.
- 6) Спиркин А.Г. Философия. - М.: Юрайт, 2015. - 832 с.

6.2 Список дополнительной литературы

- 1) Ан С.А. Философия: Учебное пособие. - Москва: Флинта 2014 г.- 400 с.
- 2) Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь / Скворцова Л.М., Суходольская Н.П., Фролов А.В.— М.: Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 30 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Контракт до 01.11.2019 г.]

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы)

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- 2 Программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel
- 3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Информационно-справочные и поисковые системы
 1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. <http://www.philos.msu.ru/vestnik/>
 2. Журнал «Вопросы философии» <http://www.logic.ru/Russian/vf/index.html>
 3. Портал: Философия: Википедия - свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>

4. Философия науки (научное периодическое издание)
<http://www.philosophy.nsc.ru/journals/journals.html>

Электронные библиотеки

1. Философский портал, <http://www.philosophy.ru/>
2. Философская библиотека Средневековья, <http://antology.rchgi.spb.ru/>
3. Электронный альманах о человеке, <http://www.antropolog.ru/>
4. Библиотека электронных книг, <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России,
<http://www.gpntb.ru>
6. Российская государственная библиотека, <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека, <http://www.nlr.ru>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научная электронная библиотека elibrary <http://www.elibrary.ru>
10. Полнотекстовая база данных УМП СиБГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория УК№1 – 207	Лекционные занятия	– 49 посадочных мест – Интерактивная доска IQBoard - 1 шт., – ноутбук Lenovo G500 с выходом в сеть Internet-1 шт., – мультимедийный проектор Beng MS504 -1 шт. – Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612, – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА, – ПО для работы с интерактивной доской Returnstar Interactive Technology Group CO, Ltd от 20.12.2012г.
Аудитория УК№1 – 201	практические занятия и самостоятельная работа	– 20 посадочных мест – Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; – Телевизор LED LG42" 42E5500 Black Borderless Light HD (USB 2/0 DivX) RUS – 1 шт., – Компьютер Athlon x2 – 20 шт., – Monitor Philips 190E – 20 шт., – Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммер-

	ческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612, – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal License до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА
--	---

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучений курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлениях и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться словарями и др.

8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа по внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;

- изучить слайды по темам дисциплины «Философия»;
- составлять краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рабочая программа дисциплины «Философия» на 2021/2022 уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры ЭС протокол № 1 от 01.09.21 г.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «Философия» на 20__/20__ уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры _____ протокол № ___ от _____.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «Философия» на 20__/20__ уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры _____ протокол № ___ от _____.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/

Рабочая программа дисциплины «Философия» на 20__/20__ уч. год:

принята без изменений с дополнениями и/или изменениями рассмотрена и одобрена
(нужное подчеркнуть)

на заседании кафедры _____ протокол № ___ от _____.

И.о зав. кафедрой ЭС _____ /Л.Н. Евдакова/