«Проектирование локальных сетей»

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)



# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Проектирование локальных сетей»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи квалификация — бакалавр форма обучения — очная

год начала подготовки (по учебному плану) - 2021

по дисциплине

«Проектирование локальных сетей»

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

		Утверждаг	0
	Į	[иректор УрТИСИ СибГУТ]	И
		Е.А. Минин	ía
«	<b>»</b>	2021	г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Проектирование локальных сетей»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи квалификация – бакалавр форма обучения – очная год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

компетенции:			·
Код и	Код и наименование		Предшествующие этапы
наименование	индикатора достижения	Этап	(с указанием дисциплин)
компетенции	компетенций		(с указанием дисциплин)
ПК-2 ПК 2.1 Умеет собирать и		2	Основы теории цепей 1к,2с (1 этап)
Способен	анализировать		Антенны и распространение
проводить	информацию для		радиоволн2к,3с (1 этап)
расчеты по	формирования		Теория телетрафика2к,4с (1 этап)
проекту	технического задания		Схемотехника телекоммуникационных
сетей,	проектов сетей,		устройств 2к,4с (1 этап)
сооружений и	сооружений и средств		Коммутационные системы 2к,4с (1 этап)
средств	инфокоммуникаций,		Архитектура телекоммуникационных
инфокоммуни	разрабатывать		сетей 3к,6с (1 этап)
каций в	технические задания		Нормативно-правовая база
соответствии	проектов сетей,		профессиональной 3к,5с (2 этап)
с техническим	сооружений и средств		Основы проектирование и эксплуатации
заданием и	инфокоммуникаций в		сетей связи 5к,9с (2 этап)
основными	соответствии с		Электропитание устройств и систем
нормативно-	основными нормативно-		телекоммуникаций 5к,9с (2 этап)
правовыми и	правовыми и		Технологии широкополосного доступа
нормативно-	нормативно-		5к,9с (2 этап)
техническими	техническими		Сети и системы мобильной связи 5к,9с (2
документами	документами.		этап)
	ПК 2.2 Знает принципы		Беспроводные технологии передачи
	составления		данных 5к,9с (2 этап)
	технических заданий в		
	соответствии		
	основными нормативно-		
	правовыми и		
	нормативно-		
	техническими		
	документами, методы		
	проведения расчетов по		
	проектам сетей,		
	сооружений и средств		
<b>.</b>	инфокоммуникаций.		

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

	вляется уровень их освоения.	,		
Шкала	Результаты обучения	Дескрипторы уровней		
оценивания		освоения компетенций		
ПК 2.1 Умеет собирать и анализировать информацию для формирования технического задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций, разрабатывать технические задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими				
	документами.			
Низкий (пороговый) уровень	Умеет: собирать и анализировать информацию для формирования технического задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций, разрабатывать технические задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с основными нормативноправовыми и нормативнотехническими документами.	На базовом уровне умеет собирать и анализировать информацию для формирования технического задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций, разрабатывать технические задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими		
Средний уровень		документами.  На среднем уровне умеет собирать и анализировать информацию для формирования технического задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций, разрабатывать технические задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами.		
Высокий уровень		На высоком уровне умеет собирать и анализировать информацию для формирования технического задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций, разрабатывать технические задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами.		
ПК 2.2 Зна	ет принципы составления технических			
нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами, методы проведения расчетов по проектам сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций.				
Низкий Знает: принципы принципы На базовом уровне знает принципы				
(пороговый)	составления технических заданий в	составления технических заданий в		
(moror oppin)	TOUR ADDITION TO ATTEM TOURING SULUTION D	TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL DESCRIPTION D		

основными

соответствии

уровень

соответствии

	нормативно-правовыми и	нормативно-правовыми и
	нормативно-техническими	нормативно-техническими
	документами, методы проведения	документами, методы проведения
	расчетов по проектам сетей,	расчетов по проектам сетей,
	сооружений и средств	сооружений и средств
	инфокоммуникаций.	инфокоммуникаций.
		На среднем уровне знает принципы
		составления технических заданий в
		соответствии основными
Cassyrvi		нормативно-правовыми и
Средний уровень		нормативно-техническими
уровень		документами, методы проведения
		расчетов по проектам сетей,
		сооружений и средств
		инфокоммуникаций.
		На высоком уровне принципы
		составления технических заданий в
		соответствии основными
D ~		нормативно-правовыми и
Высокий		нормативно-техническими
уровень		документами, методы проведения
		расчетов по проектам сетей,
		сооружений и средств
		инфокоммуникаций.
		11114 011011111 11111

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
		ПК-2.1	низкий
	удовлетворительно	ПК-2.2	средний
Экзамен		ПК-2.1	низкий
Экзамен	хорошо	ПК-2.2	средний
		ПК-2.1	средний
	отлично	ПК-2.2	высокий
		ПК-2.1	низкий
	удовлетворительно	ПК-2.2	средний
Vymaanag makama	хорошо	ПК-2.1	низкий
Курсовая работа		ПК-2.2	средний
	OTHUM	ПК-2.1	средний
	отлично	ПК-2.2	высокий

# 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства		
ПК 2.1 Умеет собирать и анализировать информацию для формирования технического задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций, разрабатывать технические задания проектов сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими				
	документами.			
Лекция	Все разделы дисциплины	Дискуссия КР Экзамен		
Практическое занятие	Проектирование локально-вычислительных сетей	Отчет по практическим занятиям КР Экзамен		
Самостоятельная работа	Все разделы дисциплины	КР Экзамен		
<b>ПК 2.2</b> Знает принципы составления технических заданий в соответствии основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами, методы проведения расчетов по проектам сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций.				
Лекция	Все разделы дисциплины	Дискуссия КР Экзамен		
Практическое занятие	` ·			
Самостоятельная работа	Все разделы дисциплины	Экзамен КР Экзамен		

#### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

ПК-2 Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами

## Практическое занятие 1 Проектирование локально-вычислительных сетей

#### 1 Цель работы:

1.1 Получение навыков проектирования локально-вычислительных сетей.

#### 2 Подготовка к работе:

2.1 Используя методические рекомендации, повторить топологию локальновычислительных сетей.

#### 3 Задание:

- 3.1 Разместить рабочие места с компьютерами и оргтехникой в кабинетах, в соответствии с планом этажа и помещений, а также санитарных норм.
- 3.2 Выбрать конфигурацию компьютеров для различных кабинетов вычислительного центра, в соответствии с выполняемыми функциями.
- 3.3 Выбрать необходимую оргтехнику, в кабинеты в соответствии с функциями кабинетов.

#### 4. Порядок выполнения работы:

#### 4.1. Требования к учебно-вычислительному центру.

На этаже организуются учебные классы, которые ннеобходимо вычислительной и оргтехникой. План этажа показан на рисунке 1. Из него видно, что на этаже организованно 12 кабинетов, которые отличаются по метражу. В этих кабинетах необходимо разместить лаборатории. В УВЦ предусматриваются следующие виды лабораторий: математики и информатики, компьютерной графики, обработки мультимедийной информации, оконечного оборудования данных, современных сетевых технологий, дипломного проектирования. Кратко рассмотрим задачи каждого кабинета и краткие требования на вычислительную и оргтехнику.

Лаборатория математики и информатики предусматривает изучение учащимся операционной системы Windows, работу с компонентами MS Office, математическими пакетами и другими простыми приложениями. Поэтому предполагается, что в данном кабинете необходимо поставить компьютеры с небольшой мощностью. Кроме этого, во всех кабинетах необходимо подумать о необходимости установки оптических приводов.

Лаборатория компьютерной графики предусматривает изучение различных графических пакетов. Таким образом, это главным образом повлияет на видеоадаптер, который должна быть более мощным по сравнению с предыдущим кабинетом, на емкость жесткого диска, т. к. графика занимает больше места, а так же на характеристики монитора, как по размеру, так и по разрешающей способности. Кроме этого, необходимо установить дополнительные периферийные устройства, которые необходимы для изучение компьютерной графики.

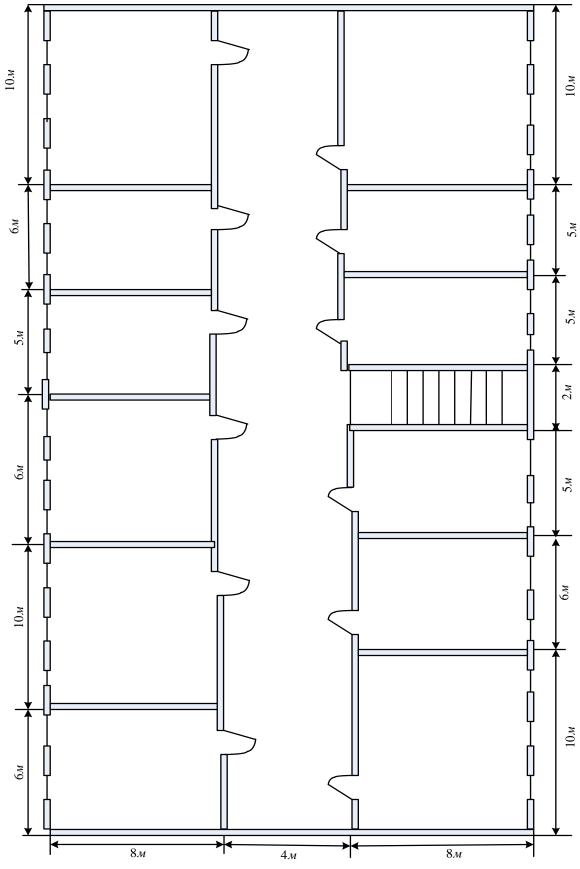


Рисунок 1 - План этажа УВЦ.

Лаборатория обработки мультимедийной информации рассчитана на изучение работы со звуковой и видеоинформацией. Поэтому, в данной лаборатории необходимо установить более мощные компьютеры по всем характеристикам. Кроме этого, необходимо предусмотреть дополнительные периферийные устройства, которые позволят работать с мультимедийной информацией.

Кроме всего описанного, в кабинетах необходимо установить дополнительное оборудование, к которому могут относиться: сетевые фильтры, проекторы, экраны для проекторов, централизованная акустическая система, блоки бесперебойного питания и другие. Необходимость установки всех этих устройств в различных кабинетах определяется студентом. Исключением являются сетевые фильтры, т. к. они необходимы для обеспечения питания компьютеров и оргтехники. Выбирать сетевые фильтры, необходимо исходя из количества розеток на одном фильтре. При этом необходимо избежать неэффективного вложения денежных средств.

#### 5 Содержание отчета:

- 5.1 Результаты выполненной работы.
- 5.2 Ответы на контрольные вопросы.

#### 6 Контрольные вопросы:

- 6.1 Какие сетевые устройства применяются для создания компьютерной сети?
- 6.2 Понятие ЭВМ. Назначение и состав системного блока и системной платы. Стандарты портов и разъемов подключения периферийных устройств.
  - 6.3 Классификация шин. Виды системных шин и их характеристики.
  - 6.4 Стандартные топологии ЛВС.
  - 6.5 Стандарты кабелей: медный неэкранированный, витая пара.
  - 6.6 Стандарты кабелей: коаксиальный кабель, волоконно-оптический кабель.

#### Пример типовых вопросов к экзамену:

- 1) Классификация и характеристики локальных вычислительных сетей.
- 2) Основные компоненты компьютерных сетей.
- 3) Уровневая организация взаимодействия по сети. Модель OSI.
- 4) Физическая среда передачи данных.
- 5) Методики проектирования компьютерных сетей.
- 6) Структурированная кабельная система: общие понятия, топология СКС, подсистемы СКС.
  - 7) Методы доступа в типовых архитектурах ЛВС.
  - 8) Технологии: 10BASE5, 10BASE2, 10BASE-T, 10BASE-F.
  - 9) Технология Token Ring.
  - 10) Технология ARCNET.
  - 11) Логическое и физическое структурирование сетей.
  - 12) Принцип работы коммутатора. Возможности и разновидности коммутаторов.
  - 13) Система адресации в ЛВС. Стек протоколов ТСР/ІР.
  - 14) Протокол ARP.
  - 15) Система DNS.
  - 16) Протокол DHCP.
  - 17) Технология сети Fast Ethernet.
  - 18) Технология сети Gigabit Ethernet.
  - 19) Технологии беспроводной передачи данных.
  - 20) Стандарты беспроводных сетей.
  - 21) Сети беспроводного доступа технологии Wi-Fi.
  - 22) Классификация аппаратно-программых средств защиты информации в КС.
- 23) Программные средства защиты информации в КС. Классификация программных СЗИ.
  - 24) Протокол межсетевого взаимодействия IP
  - 25) Модели администрирования и регистрации в сети.
  - 26) Функции и архитектура систем управления сетями.
  - 27) Мониторинг и анализ локальных сетей. Протоколы SNMP, SNMPv3.

# 5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: http://www.aup.uisi.ru.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИТиМС					
	28.05.2021	Γ	Протокол №	9	
Заведующий каф	едрой (разработчи	ка)	подпись	B	Н.В. Будылдина инициалы, фамилия
28.05.2021	Γ.		подпись		minunaisi, quantin

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИТиМС					
<u>28.05.2021</u> Γ	Протокол № _9				
Заведующий кафедрой (разработчика)		Н.В. Будылдина			
	подпись	инициалы, фамилия			
г.					