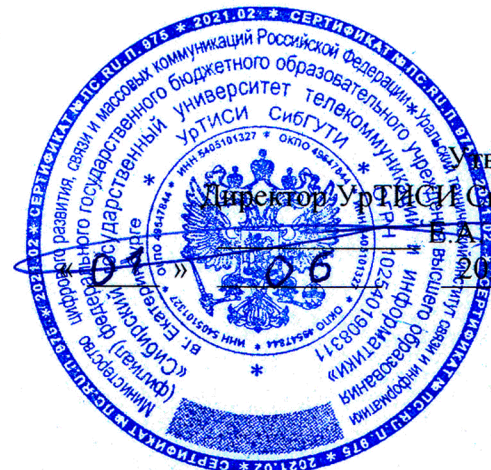


Приложение 1 к рабочей программе  
по дисциплине «Базы данных в телекоммуникациях»  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Заведующий  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
С. А. Минина  
2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Базы данных в телекоммуникациях»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

**Приложение 1 к рабочей программе**

по дисциплине **«Базы данных в телекоммуникациях»**

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине **«Базы данных в телекоммуникациях»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Этап | Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)                       |
|---|--|------|--|
| <b>ПК-1</b><br>Способность к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных | <b>ПК-1.6 Владеть навыками:</b> разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы | 4    | Информатика;<br>Вычислительная техника и информационные технологии |

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: РГР и зачет (4 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

| Шкала оценивания                | Результаты обучения   | Дескрипторы уровней освоения компетенций  |
|---------------------------------|---|---|
| <b>ПК-1.6 Владеть навыками:</b> | разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы                          |   |
| Низкий (пороговый) уровень      | <b>Владеть навыками:</b> разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы | Владеет базовыми навыками работы с базой данных                                     |
| Средний уровень                 |   | Владеет навыками работы с базой данных  |
| Высокий уровень                 |   | В совершенстве владеет навыками работы с базой данных. Аргументирует свои действия. |

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

| Форма контроля | Шкала оценивания  | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения компетенции |
|----------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Зачёт          | Зачёт             | ПК-1.6                                | низкий                       |
|                |                   | ПК-1.6                                | средний                      |
|                |                   | ПК-1.6                                | высокий                      |
| РГР            | удовлетворительно | ПК-1.6                                | низкий                       |
|                | хорошо            | ПК-1.6                                | средний                      |
|                | отлично           | ПК-1.6                                | высокий                      |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

| Тип занятия  | Тема (раздел)           | Оценочные средства           |
|--|-------------------------|------------------------------|
| <b>ПК-1.6 Владеть навыками:</b> разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы |                         |                              |
| Лекция   | Все разделы дисциплины  | Дискуссия                    |
| Лабораторная работа  | Все лабораторные работы | Отчет по лабораторной работе |
| Самостоятельная работа   | Все разделы дисциплины  | РГР                          |

### 4. Типовые контрольные задания

#### 4.1 Типовое задание для лекционных занятий

##### - ПК-1:

- 1) Раскрыть следующие понятия: объект, сущность, параметр, атрибут, триггер, правило, ограничение, хранимая процедура, ссылочная целостность, нормализация, первичный, альтернативный и внешний ключи.
- 2) Подготовить сообщения по группам по следующим темам:
  - СУБД и её место в системе программного обеспечения ЭВМ;
  - информационная модель предприятия;
  - информационная модель данных, ее состав.

#### 4.2 Типовое задание для лабораторных занятий

##### - ПК-1:

- 1) Создать структуры таблиц «Учебная база данных»:
  - создать таблицы по образцу;
  - установить взаимосвязи между таблицами, обеспечивая целостность данных;
  - заполнить таблицы тестовыми данными.
- 2) Отредактировать созданные структуры.
- 3) Ответить на контрольные вопросы.

#### 4.3. Пример билета на зачете по дисциплине

Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГОБУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ:  
зав. кафедрой ИСТ \_\_\_\_\_  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Экзаменационный билет № 7  
Факультет ФИИиУ Курс 2 Семестр 4  
Дисциплина «Базы данных в телекоммуникациях»

- 1) Создание новой таблицы. Открытие, редактирование и модификация таблицы. Предъявление таблицы на экран.
- 2) Запрос на выборку данных: выборка данных из одной таблицы или из нескольких таблиц, с сортировкой и группировкой данных, с условием отбора записей (фильтрацией).

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.  
После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе.*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

21.05.2021 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчик)



подпись

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

21.05.2021 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

21.05.2021 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Д.В. Денисов

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

21.05.2021 г.