Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.14 География

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«01» ____09____ 2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

для специальности:
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Екатеринбург
2021

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.14 География

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«___» _____ 20___ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

для специальности:
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Екатеринбург
2021

Оценочные средства по общеобразовательной учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1584 и рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География».

Оценочные средства составила:
Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК МиЕД кафедры ВМиФ

Одобрено цикловой комиссией
Математики и естественных
дисциплин кафедры
Высшей математики и физики.
Протокол 1 от 01.09.2021г
Председатель цикловой комиссии
_____ А.А. Чиркова

Согласовано:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Н. Белякова

Оценочные средства по общеобразовательной учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1584 и рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География».

Оценочные средства составила:
Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК МиЕД кафедры ВМиФ

Одобрено цикловой комиссией
Математики и естественных
дисциплин кафедры
Высшей математики и физики.
Протокол ___ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ А.А. Чиркова

Согласовано:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Н. Белякова

Содержание

1 Требования к освоению учебной дисциплины 4
2 Результаты освоения учебной дисциплины 4
3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся 5
3.1 Формы и методы текущего контроля 5
3.2 Практические занятия 6
3.3 Тестовые задания 7
4 Промежуточная аттестация обучающихся 8
4.1 Формы и методы промежуточной аттестации 8
4.2 Дифференцированный зачет 8
Литература 11

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «География» является:

- дифференцированный зачет в 1 семестре.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

• ***личностных:***

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• ***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• ***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;

- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических указаниях:

1 Скрябина Т. Л. География [Текст] : методические указания по выполнению практических занятий / Т. Л. Скрябина. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2021. - 59 с.

2 Скрябина Т. Л. География [Текст] : тесты с разбивкой на дидактические единицы / Т. Л. Скрябина. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2021. - 25 с.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.
2	Ознакомление с политической картой мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.
3	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.
4	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.
5	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.
6,7	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.
8	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
9	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий и ответов на контрольные вопросы.

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в выполнении заданий, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части работы менее 50% от всех предложенных заданий.

3.3 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 2):

Таблица 2

№ ДЕ	Наименование раздела
1	Раздел 1 «Источники географической информации»
2	Раздел 2 «Политическое устройство мира»
3	Раздел 3 «География мировых природных ресурсов»
4	Раздел 4 «География населения мира»
5	Раздел 5 «Мировое хозяйство»
6	Раздел 6 «Регионы мира»
7	Раздел 7 «Россия в современном мире»
8	Раздел 8 «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»

Критерии оценки решения тестовых заданий

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Шкала оценки тестовых заданий (Таблица 3):

Таблица 3

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
75 - 89	хорошо
60 - 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных знаний и умений по дисциплине «География» является:

- дифференцированный зачет в 1 семестре.

4.2 Дифференцированный зачет

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук.

2 Традиционные и новые методы географических исследований.

3 Источники географической информации.

4 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.

5 Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.

6 Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

7 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

8 Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.

9 Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

10 Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

11 Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.

12 Ресурсы Мирового океана.

13 Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

14 Численность населения мира и ее динамика.

15 Качество жизни населения. Индекс человеческого развития.

16 Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.

17 Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

18 Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

19 Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.

20 Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.

21 Международное географическое разделение труда. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

22 Современные особенности развития мирового хозяйства.

23 Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

24 Отраслевая структура мирового хозяйства.

25 Сельское хозяйство и его экономические особенности.

26 Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

27 Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

28 Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.

29 Особенности географического положения Зарубежной Европы. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

30 Особенности географического положения Зарубежной Азии. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

31 Особенности географического положения Африки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

32 Особенности географического положения Северной Америки. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

33 Особенности географического положения Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

34 Особенности географического положения Австралии и Океании. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

35 Характеристика современного этапа социально-экономического развития России.

36 Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

37 Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации.

38 Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.

39 Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «*хорошо*» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «*отлично*» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Литература

Учебники и учебные пособия:

1 Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.

2 Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

3 Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

4 Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

5 Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. - М., 2014.

6 Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). - 11 класс. - М., 2014.

7 Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.

8 Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.

9 Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. - М., 2014.

10 Холина В.Н. География (углубленный уровень). - 11 класс. - М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1 wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2 www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

3 www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

4 www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

5 www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации.

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)