Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.06 Основы экономики

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«01» ____09____ 20 21 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Екатеринбург
2021

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.06 Основы экономики

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«___»_____20___г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Екатеринбург
2021

Оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1584 и рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики».

Оценочные средства составила:
Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.
Протокол 1 от 01.09.2021
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Савина

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Н. Белякова

Оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1584 и рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики».

Оценочные средства составила:
Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.
Протокол ___ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Савина

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.Н. Белякова

Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	8
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	10
4.1 Практические занятия по дисциплине	10
4.2 Самостоятельные работы по дисциплине	11
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	12
Литература	14

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, следующими умениями и знаниями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов.
ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенции (ФГОС)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы экономики» является дифференцированный зачет.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение организацией управления и регулирования в отрасли связи, в ходе которой происходит: изучение элементов систем управления организаций электросвязи. Умение получить практические навыки эффективного управления в условиях рынка, практических навыков при расчете амортизационных отчислений на полное восстановление по каждому виду основных средств.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение механизмами функционирования организацией (предприятиями). Умение получить практические навыки при определении классификации предприятий связи по уровню специализации и степени законченности.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение показателями использования производственных фондов предприятия. Умение получить практические навыки эффективного управления в условиях рынка, практических навыков при расчете амортизационных отчислений на полное восстановление по каждому виду основных средств.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение изучение состава оборотных средств, источников формирования оборотных средств (собственных и заемных). Умение получить практические навыки при расчете показателей эффективности использования оборотных средств. Изучение норм труда и методов нормирования. Получение практических навыков методики определения оптимальной численности работников в объектах электросвязи.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение сущности, значение производительности труда. Умение получать практические навыки при расчете производительности труда.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Владение изучение роли и значение планирования в условиях рыночных отношений. Умение получить практические навыки в составлении структуры бизнес-плана.
ОК 07	ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Владение понятиями основных затрат и издержек производства. Умение получить практические навыки при расчете затрат по статьям сметы, освоить методику расчета статей калькуляции, научиться проводить анализ полученных результатов.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владение источниками получения доходов от реализации услуг связи. Умение получать практические навыки в изучении методики определения и планирования доходов от реализации услуг.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владение понятиями сущности прибыли, ее значение в условиях рыночных отношений. Умение получить практические навыки в определении прибыли и рентабельности предприятия.
ОК 10	Самостоятельно пользоваться профессиональной документацией.	Владение документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Владение предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Лекции	Тема 2.2	Диф.зачет

Практические занятия	Практическое занятие 1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
Лекции	Тема 2.3	Диф.зачет
Практические занятия	Практическое занятие 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Лекции	Тема 1.2 Тема 2.3	Диф.зачет
Практические занятия	Практическое занятие 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
Лекции	Тема23,Тема 3.5.	Диф.зачет
Практические занятия	Практическое занятие 2,5,6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
Лекции	Тема 3.5	Диф.зачет
Практические занятия	Практическое занятие 5-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие 1 «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».

Практическое занятие 2 «Рынок факторов производства».

Практическое занятие 3 «»Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы..

Практическое занятие 4 «Денежно-кредитная и бюджетно–налоговая политика.»

Практическое занятие 5 «Мировые экономические отношения».

Практическое занятие 6 «Экономическая политика государства в переходный период»

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка освоения	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа 1 по теме 2.2 «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».

Критерии оценки освоения:

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельной работы. Объем и качество освоения обучающимися

самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка освоения	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет соответствующий уровню сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Основы экономики».

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцируемому зачету:

1 Что собой представляет управление как процесс?
2 Перечислить методы управления?
3 Перечислить основные рыночные принципы?
4 Какие функции выполняет система управления?
5 Дать характеристику типов предприятий связи?
6 Перечислить формы собственности?
7 Перечислить признаки организации?
8 Дать понятие юридического лица?
9 Перечислить признаки основных средств?
10 Указать состав и классификация основных средств?
11 Какие существуют способы оценки основных?
12 Что такое износ? Указать виды износа.
13 Перечислить пути улучшения использования?
14 Дать понятие оборотных средств?
15 Какова роль оборотных средств в производстве?
16 Перечислить источники формирования оборотных
17 Указать пути улучшения использования оборотных?
18 Что такое нормирование труда?
19 Перечислить методы измерения производительности труда?
20 Перечислить формы и системы оплаты труда?
21 Дать понятие трудоемкости?
22 Указать этапы стратегического планирования?
23 Указать структуру бизнес-план.
24 Перечислить виды себестоимости?
25 Дать понятие структуры себестоимости?
26 Перечислить пути снижения себестоимости на предприятии?
27 Привести методику расчета доходов?
28 Указать основные источники доходов?
29 Что такое рентабельность, ее сущность, методика расчета?
30 Указать пути роста прибыли и рентабельности?

Критерии оценки освоения:

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе устного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка освоения	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Литература

Основная:

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83165.html (дата обращения: 03.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80989.html (дата обращения: 03.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81029.html (дата обращения: 03.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)