

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« 04 » 20 21 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Екатеринбург
2021

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Екатеринбург
2021

Оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1584 и рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии».

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол 1 от 01.09.2021
Председатель цикловой комиссии
Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

А.Н. Белякова

Оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1584 и рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии».

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	7
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	8
4.1 Семинарские занятия по дисциплине	8
4.2 Самостоятельные работы по дисциплине	10
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	11
Литература	14

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, следующими умениями и знаниями:

уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;

знать:

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

Указанные умения и знания формируют общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы философии» является экзамен.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обладание философским мировоззрением, умение проводить анализ ситуаций и фактов, возникающих в обыденной жизни и в ходе осуществления профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Владение навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации, как с бумажных, так и электронных носителей
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Владение навыками самодисциплинированности и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, опираясь на исторические ценности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение распределять трудовую нагрузку в коллективе, нести социальную ответственность за принятые решения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение распределять трудовую нагрузку в коллективе, нести социальную ответственность за принятые решения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение конструктивно общаться в трудовом коллективе и решать поставленные задачи.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Владение навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации, как с бумажных, так и электронных носителей.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Экзамен
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Экзамен
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоя-	Зачет

	тельных работ.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Экзамен
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
Семинарские занятия	Семинарские занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	Зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1. Савина Н.Н. Основы философии: Методические указания по выполнению семинарских занятий / Н.Н. Савина. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2021. – 18 с.

2. Савина Н.Н. Основы философии: Методические указания по выполнению самостоятельных работ / Н.Н. Савина. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2021. – 10 с.

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Семинарские занятия по дисциплине:

Семинарское занятие № 1 История философии. Основные направления, школы философии Древнего Востока.

Семинарское занятие № 2 История философии. Основные направления, школы философии Античности, Средневековья.

Семинарское занятие № 3 История философии.

Семинарское занятие № 4 Основные особенности философии Возрождения, Нового времени и Просвещения.

Семинарское занятие № 5 История философии.

Семинарское занятие № 6 Основные направления немецкой классической философии и западноевропейской философии XX в.

Семинарское занятие № 7 История философии. Русская философия.

Семинарское занятие № 7 Философская антропология.

Семинарское занятие № 9 Проблема человека в философии.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе участия в семинарском занятии. Уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты реферата или доклада, ответа на контрольные вопросы, тестирования.

Критерии оценки доклада (Таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: – выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом; – логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации; – рассказывается, но не объясняется суть работы; – зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала (презентации): – автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался; – презентация, используемая при защите доклада оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему; – презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме либо не представлена вовсе.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: – выступающий отвечает на вопросы без затруднений; – выступающий не может ответить на некоторые вопросы; – выступающий не может четко ответить на большинство вопросов.	3 2 1
4.	Четкость выводов: – выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные; – выводы неоднозначны;	3 2

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	– выводы имеются, но размыты и не доказаны.	1
<i>Итого максимальное количество баллов:</i>		<i>11</i>

Оценка «отлично» ставится, если по итогам доклада студент набрал от 9 до 11 баллов в соответствии с таблицей 4.

Оценка «хорошо» – от 7 до 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 5 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 5 следует рекомендовать студенту дополнительно поработать над данным рефератом.

Критерии оценки реферата

При выполнении самостоятельной работы в рамках написания реферата оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- реферативная работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, в которой отражены следующие моменты: актуальность исследуемой темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, представлены методы исследования;

- реферативная работа оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении педагогических задач, сформулированных во введении реферативной работы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении реферативной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении реферативной работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Критерии оценки решения тестовых заданий

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки тестовых заданий:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 – 100	отлично
75 – 89	хорошо
60 – 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа №1 по разделу 2 «Историческое развитие философии».

Самостоятельная работа №2 по разделу 3 «Проблематика основных отраслей философского знания».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы на экзамене, а так же при защите семинарских занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам экзамена и защиты семинарских занятий и переводятся в зачет или оценку в соответствии с ранее представленными критериями.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Основы философии» является экзамен.

Вопросы для подготовки обучающихся к экзамену:

- 1 Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
- 2 Предмет и функции философии. Роль философии в жизни человека.
- 3 Особенности философии Древней Индии. Буддизм.
- 4 Особенности философии Древнего Китая. Конфуцианство.
- 5 Особенности философии Древнего Китая. Легизм. Моизм.
- 6 Особенности философии Древнего Китая. Даосизм.
- 7 Натурфилософия античности. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр.
- 8 Античная философия. Диалектика Гераклита.
- 9 Античная философия. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон.
- 10 Античная философия. Учение Пифагора.
- 11 Античная философия. Атомизм Демокрита.
- 12 Античная философия. Софизм в Древней Греции. Философия и метод Сократа.
- 13 Античная философия. Платон и учение об идеях.
- 14 Античная философия. Философия Аристотеля.
- 15 Античная философия эллинизма: киники и скептики.
- 16 Античная философия эллинизма: стоики и эпикурейцы.
- 17 Особенности Средневековой философии. Основные идеи патристики. Августин Аврелий (Блаженный).
- 18 Основные проблемы Средневековой философии. Основные идеи схоластики. Фома Аквинский.
- 19 Особенности философии Возрождения. Основные принципы гуманизма эпохи Возрождения (Данте Алигьери, Франческо Петрарка).
- 20 Социальная философия эпохи Возрождения. Учение о «Государе» Никколо Макиавелли. Учение об утопии: Томас Мор «Утопия», Томмазо Кампанелла «Город Солнца».
- 21 Натурфилософия эпохи Возрождения: гелиоцентризм, идея бесконечности и множественности миров, творческой активности природы (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).
- 22 Особенности философии Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
- 23 Социальная философия Нового времени. Дж. Локк. Т. Гоббс.
- 24 Философские идеалы эпохи Просвещения. Ш.Л. Монтескье. Ж-Ж. Руссо. Ф. Вольтер. Дидро.
- 25 Немецкая классическая философия. Основные положения философской концепции И. Канта.

- 26 Немецкая классическая философия. Философия Г. Гегеля и учение об абсолютной идее.
- 27 Немецкая классическая философия. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
- 28 Философия марксизма.
- 29 Своеобразие философской мысли в России в XIX - XX вв.
- 30 Спор славянофилов и западников (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен).
- 31 «Философия всеединства» В. Соловьева.
- 32 Основные направления и идеи русской философии (М.Н. Ломоносов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой).
- 33 Идеи русского космизма (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский).
- 34 Основные направления и черты Западной философии XX в.
- 35 Философский иррационализм. «Философия жизни» и ее разновидности (А.Шопенгауэр, Ф. Ницше).
- 36 Психоанализ З. Фрейда. Структура человеческой личности в неопреимизме - К.Юнг.
- 37 Экзистенциализм (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс). Проблема свободы и ответственности человека.
- 38 Понятие «бытие». Основные формы бытия.
- 39 Понятие субстанции и материи в философии. Современная наука о строении и свойствах материи. Понятие материального и идеального.
- 40 Пространство и время. Движение и развитие. Законы диалектики.
- 41 Научные, философские и религиозные картины мира.
- 42 Сознание: сущность, виды и функции. Структура индивидуального сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.
- 43 Познание: его сущность, виды, структура. Чувственное, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Познание, творчество практика. Вера и знание.
- 44 Истина и заблуждение. Проблемы понимания истины в философии. Истина и ее критерии.
- 45 Природа как предмет философского осмысления.
- 46 Общество и его структура. Основные сферы жизни общества.
- 47 Современная научно-техническая революция.
- 48 Человек и общество.
- 49 Теории о происхождении человека. Проблема сущности человека в истории философии.
- 50 Биосоциальная природа человека. Проблема соотношения телесного и духовного, биологического и социального в человеке.
- 51 Проблема отчуждения личности, ее свободы и самореализации, стимулов и мотивов поведения, выбора поступков, целей и средств деятельности.
- 52 Смысл человеческого бытия. Проблема человеческой судьбы.
- 53 Исторический процесс. Проблема типологии истории. Формационный и цивилизационный подход.

54 Глобальные проблемы современности в философии: понятие, виды, пути решения.

55 Прогресс и регресс - основные направления развития.

56 Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на экзаменационные вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Литература

Основная:

1 Основы философии : учебник для студентов нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 284 с. - ISBN 978-5-9275-2815-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87743.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1 Светлов, В. А. Философия : учебное пособие / В. А. Светлов. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 329 с. - ISBN 978-5-4486-0447-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-9676-0658-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний : учебное пособие для студентов технических ВУЗов / Т. В. Зайкина. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 56 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75399.html> (дата обращения: 03.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Все о философии	http://www.filosofa.net
2	Электронная библиотека Института философии РАН	https://iphras.ru/elib.htm
3	Энциклопедия «История философии»	http://velikanov.ru/philosophy/
4	Электронная библиотека «Советская философия»	http://sovphil.narod.ru/index.html
5	Философия: студенту, аспиранту, философу	http://philosoff.ru/rus/philosophy/history/russian/filosofski203.shtml
6	Философская электронная библиотека	https://nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm
7	Философско-литературный журнал «Логос»	http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm
8	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
9	Библиотека философской антропологии	http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1
10	Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru
11	Тематический сайт, поисковик ФИЛОСОФ&Я	https://philosophiya.ru

**Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и
промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)