«Перспективные технологии защиты информации»

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге

(УрТИСИ СибГУТИ)



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Перспективные технологии защиты информации»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Научные исследования в области информатики и вычислительной техники

квалификация – магистр форма обучения – очная, заочная год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

«Перспективные технологии защиты информации»

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

		Утвержд	аю
	Д	иректор УрТИСИ СибГУ	ΤИ
		Е.А. Мини	ина
<b>«</b>	<b>»</b>	2021	Γ.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Перспективные технологии защиты информации»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Научные исследования в области информатики и вычислительной техники

квалификация – магистр форма обучения – очная, заочная год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

### 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	сциплины направлен на формиров Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
ПК-2- Способность проводить исследования в области разработки и управления работой информационных систем	ПК-2.1 Знает современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области информационных систем. ПК-2.2 Умеет использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследовательских работах в области информационных систем. ПК-2.3 Владеет навыками постановки задачи исследования, выбора методов экспериментальной работы с целью совершенствования и созданию новых перспективных информационных систем.	2	Анализ функционирования распределенных вычислительных систем (1 этап)
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(2	

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (2 семестр)

#### 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала	Результаты обучения	Дескрипторы уровней				
оценивания	г езультаты обучения	освоения компетенций				
ПК-2.1 Знать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные						
технологии, м	технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в					
научно-иссле,	довательских работах в области инф	ормационных систем.				
	Знает: современные достижения	Знает на низком уровне современные				
	науки и передовые	достижения науки и передовые				
Низкий	инфокоммуникационные	инфокоммуникационные технологии,				
(пороговый)	технологии, методы проведения	методы проведения теоретических и				
уровень	теоретических и	экспериментальных исследований в				
	экспериментальных исследований	научно-исследовательских работах в				
	в научно-исследовательских	области информационных систем.				
Сполиций	работах в области	Знает современные достижения науки и				
Средний	информационных систем.	передовые инфокоммуникационные				
уровень		технологии, методы проведения				

	теоретических и экспериментальных
	исследований в научно-
	исследовательских работах в области
	информационных систем.
Высокий	Знает в совершенстве современные
	достижения науки и передовые
	инфокоммуникационные технологии,
	методы проведения теоретических и
уровень	экспериментальных исследований в
	научно-исследовательских работах в
	области информационных систем.

***	T	т у	
Шкала	Результаты обучения	Дескрипторы уровней	
оценивания		освоения компетенций	
	ь: использовать современные достиж		
	икационные технологии, методы про		
-	альных исследований в научно-иссле	едовательских работах в области	
информацион	ных систем.		
	Умеет использовать современные	Слабо умеет использовать современные	
	достижения науки и передовые	достижения науки и передовые	
Низкий	инфокоммуникационные	инфокоммуникационные технологии,	
(пороговый)	технологии, методы проведения	методы проведения теоретических и	
уровень	теоретических и	экспериментальных исследований в	
	экспериментальных исследований	научно-исследовательских работах в	
	в научно-исследовательских	области информационных систем.	
	работах в области	Умеет использовать современные	
	информационных систем.	достижения науки и передовые	
Средний		инфокоммуникационные технологии,	
уровень		методы проведения теоретических и	
		экспериментальных исследований в	
		научно-исследовательских работах в	
		области информационных систем.	
		Свободно умеет использовать	
		современные достижения науки и	
Высокий уровень		передовые инфокоммуникационные	
		технологии, методы проведения	
		теоретических и экспериментальных	
		исследований в научно-	
		исследовательских работах в области	
		информационных систем.	

Шкала	Результаты обучения	Дескрипторы уровней			
оценивания	г езультаты обучения	освоения компетенций			
ПК-2.3 Владеть: навыками постановки задачи исследования, выбора методов					
эксперимента	льной работы с целью совершенство	вания и созданию новых перспективных			
информацион	ных систем				
	Владеет: навыками постановки	Слабо владеет навыками постановки			
Низкий	задачи исследования, выбора	задачи исследования, выбора методов			
(пороговый)	методов экспериментальной	экспериментальной работы с целью			
уровень	работы с целью	совершенствования и созданию новых			
	совершенствования и созданию	перспективных информационных систем			
	новых перспективных	Владеет навыками постановки задачи			
Средний	информационных систем	исследования, выбора методов			
уровень		экспериментальной работы с целью			
уровень		совершенствования и созданию новых			
		перспективных информационных систем			
		Свободно владеет навыками постановки			
Высокий		задачи исследования, выбора методов			
		экспериментальной работы с целью			
уровень		совершенствования и созданию новых			
		перспективных информационных систем			

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	Удовлетворительно	ПК-2.1,2.2,2.3	низкий
	Хорошо	ПК-2.1,2.2,2.3	средний
	Отлично	ПК-2.1,2.2,2.3	высокий

#### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

#### 4. Типовые контрольные задания

**ПК-2** – Способность проводить исследования в области разработки и управления программнотехническими ресурсами инфраструктуры коллективной среды разработки Порядок выполнения работы:

Выбрать страну (можно любую, но больший интерес представляют крупные страны с развитой экономикой и большим влиянием на мировое сообщество);

Проанализировать нормативно-правовые документы, составляющие основу сферы информационной безопасности;

Сопоставить полученные сведения со знаниями, полученными в предыдущей лабораторной работе, выделить сходства и различия;

Собрать информацию о взаимном влиянии правовых норм данной страны и мирового сообщества в сфере информационной безопасности;

Подготовить отчет по проделанной работе.

#### Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

- 1. В чем состоит назначение протокола генерации ключей?
- 2. Какова роль криптографических хэш-функций в протоколах взаимодействия информационных систем?

# 5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: http://www.aup.uisi.ru. После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе

	21.05.21	r	верждены на заседании Протокол № 9		
— Заведующий каф	- FEET 1	отчика)	подпись	Д.В. Денисов инициалы, фамилия	
21.05.21	Γ.		подпись	ипициалы, фамилия	

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]				
	21.05.21 г	Протокол № 9		
Заведующий кафедр	оой (разработчика)		Д.В. Денисов	
		подпись	инициалы, фамилия	
21.05.21	Γ.			