

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.01 Русский язык

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург
2021

Оценочные средства по общеобразовательной учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык».

Оценочные средства составила:

Волкова И.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС


Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол 1 от 01.09.2021
Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

 А.Н. Белякова

Оценочные средства по общеобразовательной учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык».

Оценочные средства составила:

Волкова И.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

Содержание

1 Требования к освоению учебной дисциплины	4
2 Результаты освоения учебной дисциплины	5
3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся	6
3.1 Формы и методы текущего контроля	6
3.2 Практические занятия	7
3.3 Тестовые задания	8
3.4 Описание процедуры оценивания текущего контроля	8
4 Промежуточная аттестация обучающихся	9
4.1 Формы и методы промежуточной аттестации	9
4.2 Экзамен	9
4.3 Описание процедуры оценивания промежуточной аттестации	10
Литература	11

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается на 1 курсе в течение 1 семестра.

Успешное освоение курса русского языка предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

Обучающиеся должны научиться:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения);

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Русский язык» является:

- экзамен в 1 семестре.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных*:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение лекционных, практических занятий.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Русский язык» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических указаниях:

1 Волкова И. В. Русский язык [Текст] : методические указания по выполнению практических занятий / И. В. Волкова. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2021. - 63 с.

2 Волкова И. В. Русский язык [Текст] : тесты с разбивкой на дидактические единицы / И. В. Волкова. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2021. - 24 с.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.
2	Стилистический анализ текста.
3,4	Лексический и фразеологический анализ слова.
5	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.
6	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных.
7	Правописание звонких, глухих и сомнительных согласных корня. Употребление букв ь, ъ.
8	Правописание О-Е после шипящих и Ц. Правописание Ы-И после приставок.
9	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.
10	Правописание чередующихся гласных в корнях слов (е-и, а-о).
11	Правописание приставок трех групп (приставки, пишущиеся всегда одинаково; приставки на -З, -С; приставки на При-, Пре-).
12	Правописание сложных слов (имен существительных и прилагательных).
13	Правописание через дефис приставок, суффиксов, частиц.
14	Правописание -Н-, -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
15,16	Особенности построения предложений с деепричастиями.
17	Морфологический разбор служебных частей речи.
18	Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное / односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.
19	Составление схем простых и сложных предложений и составление предложения по схемам.
20	Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.

3.3 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 2):

Таблица 2

№ ДЕ	Наименование раздела
1	Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.
2	Раздел 2 Лексика и фразеология.
3	Раздел 3 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
4	Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.
5	Раздел 5 Морфология и орфография.
6	Раздел 6 Служебные части речи.
7	Раздел 7 Синтаксис и пунктуация.

За каждый правильный ответ - 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

3.4 Описание процедуры оценивания текущего контроля

Критерии оценки выполненных заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Таблица 3

№	Вид задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Практическая работа	Знание теоретического материала по теме, умение выполнить самостоятельно практическое задание и сделать выводы.	«5» - допускается одна негрубая ошибка; «4» - допускается две ошибки; «3» - допускается три ошибки; «2» - четыре и более ошибок.
2	Тестирование	Знание норм всех изучаемых разделов современного русского языка.	«5» - 100 - 90% правильных ответов; «4» - 89 - 80% правильных ответов; «3» - 79 - 70% правильных ответов; «2» - 69% и менее правильных ответов.

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных знаний и умений по дисциплине «Русский язык» является:

- экзамен в 1 семестре.

4.2 Экзамен

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен (допускаются обучающиеся, посещавшие занятия и прошедшие все контрольные точки по данной дисциплине).

Экзамен по русскому языку по результатам освоения образовательной программы проходит в устной форме по билетам. Ответ оценивается по пятибалльной системе.

Вопросы для подготовки обучающихся к экзамену:

- 1 Язык как средство общения. Язык и общество.
- 2 Функциональные стили речи. Краткая характеристика каждого.
- 3 Текст. Признаки и структура текста. Виды связи предложений в тексте.
- 4 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- 5 Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность. Прямое и переносное значение слова.
- 6 Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление.
- 7 Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.
- 8 Фонетика. Понятие о фонеме. Особенности русского ударения.
- 9 Морфема как значимая часть слова. Способы словообразования.
- 10 Правописание чередующихся гласных в корне. Способы проверки.
- 11 Правописание приставок трех групп: приставки, которые пишутся всегда одинаково, приставки на з-, с-, приставки при-, пре-.
- 12 Имя существительное как часть речи. Общая характеристика.
- 13 Имя прилагательное как часть речи. Общая характеристика.
- 14 Имя числительное как часть речи. Общая характеристика.
- 15 Местоимение как часть речи. Общая характеристика.
- 16 Глагол как часть речи. Общая характеристика.
- 17 Причастие как особая форма глагола. Общая характеристика.
- 18 Правописание -Н-, -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
- 19 Деепричастие как особая форма глагола. Общая характеристика.
- 20 Правописание не с деепричастиями. Знаки препинания в деепричастном обороте.
- 21 Наречия как часть речи. Общая характеристика.
- 22 Правописание сложных прилагательных (слитно, через дефис).
- 23 Служебные части речи. Дать общую характеристику предлогам и союзам.
- 24 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Тире между подлежащим и сказуемым.
- 25 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.
- 26 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.
- 27 Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство).

4.3 Описание процедуры оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки выполненных заданий промежуточной аттестации в форме экзамена приведено в таблице 4.

Таблица 4

№	Вид задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Экзамен	Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	<p>«5»</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>«4»</p> <p>ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«3»</p> <p>знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«2»</p> <p>незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

Литература

Учебники и учебные пособия:

1 Антонова Е.С., Войтелева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

2 Антонова Е.С., Войтелева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб, пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

3 Антонова Е.С., Войтелева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

4 Войтелева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.: 2015.

Интернет-ресурсы:

1 www.eor.it.ru/eor (Учебный портал по использованию ЭОР).

2 www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

3 www.russkiyjazik.ru (Энциклопедия «Языкознание»).

4 www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

5 www.rus1september.ru (Электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей. «Я иду на урок русского языка».

6 www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

7 www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).

8 www.posobie.ru (Пособия).

9 www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

10 www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).

11 www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

12 www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).

13 www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

14 www.gramota.ru (Справочная служба).

15 www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

