

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
2020 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Иностранный язык»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Сети, системы и устройства телекоммуникаций

квалификация – магистр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге

(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Иностранный язык»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Сети, системы и устройства телекоммуникаций

квалификация – магистр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

#### 4. Перечень результатов обучения (компетенций)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать компетенциями, представленными в таблице:

Индекс	Наименование компетенции	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 <b>Знать:</b> как применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	1	-
	УК-4.2 <b>Уметь:</b> применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	1, 2	1 этап – Русский язык и основы деловой коммуникации
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 <b>Знать,</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	1	-
	УК-5.2 <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.	1, 2	1 этап – Всеобщая история Философия;

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

#### 2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
	<b>УК-4.1 Знать:</b> как применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> как применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.-	- основные структуры иностранного языка в объеме школьной программы, иметь представление об основных правилах фонетики и орфографии; - специфику артикуляции звуков и интонации, основные особенности произношения, чтение транскрипции; - грамматические особенности языка, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и для профессиональной речи; - дает определения основных понятий, но не раскрывает взаимосвязь и взаимозависимость между процессами информационных технологий.

Средний уровень	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить специальную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);</li> <li>- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации;</li> <li>- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- систему поиска необходимой информации в Интернете;</li> <li>- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- организацию информации в электронных словарях;</li> <li>- организацию информации в бумажных словарях;</li> <li>- организацию информации в справочной литературе;</li> <li>- как решать проблемы, как самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Иностранный язык».</li> </ul>
<b>УК-4.2 Уметь:</b> применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Умеет:</b> применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов;</li> <li>- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;</li> <li>ограниченно использует известную лексику для практической работы;</li> <li>- понимает главную идею текста, опускает детали;</li> <li>- вопросы задает с значительным трудом, делает ошибки грамматического, лексического, терминологического плана.</li> </ul>
Средний уровень	современных коммуникативных технологий	<p>корректно представляет знания в устной и письменной форме.</p> <p>знает основную терминологию и умеет применять ее на практике;</p> <p>базовые клише «светской беседы»;</p> <p>знает историю и эволюцию компьютерной техники;</p> <p>владеет иностранной терминологией предметной области знания;</p> <p>обладает углубленными теоретическими знаниями в области информационных технологий.</p>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации;</li> <li>- выделить специальную информацию, необходимую для</li> </ul>

		<p>решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</li> </ul>
<p><b>УК-5.1 –Знать</b>, понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Знает:</b> и понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества и владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет подбирать необходимую учебную литературу в области изучения иностранного языка;</li> <li>- работать со справочной и нормативной, документацией;</li> <li>- умеет работать с бумажными и электронными словарями.</li> <li>- умеет реагировать и отвечать на вопросы, строить монологические высказывания;</li> <li>- владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в профессиональной сфере.</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает содержание основной отечественной и зарубежной монографической и периодической литературы по теоретическим вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;</li> <li>принципы организации информационного материала в области инфокоммуникаций в бумажных и электронных источниках.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- систему поиска необходимой информации в Интернете;</li> <li>- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- организацию информации в электронных словарях;</li> <li>- организацию информации в бумажных словарях;</li> <li>- организацию информации в справочной литературе.</li> </ul>
<p><b>УК-5.2 Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p>	<p>умеет работать со справочной литературой;</p> <p>умеет вести поиск необходимой информации;</p> <p>ограниченно использует известную лексику для практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает главную идею текста, опускает детали;</li> <li>- вопросы задает с значительным трудом, делает ошибки грамматического, лексического, терминологического плана.</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет делать выводы</li> <li>- умеет анализировать.</li> <li>- анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом;</li> <li>- решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом</li> </ul>

		«Иностранный язык».
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать со справочной литературой;</li> <li>- умеет быстро находить необходимую информацию;</li> <li>- использует методики работы с информацией, указанные в описании практических работ;</li> <li>- готов самостоятельно решать профессиональные задачи;</li> <li>- владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в профессиональной сфере;</li> <li>- обладает знаниями современных методов сбора необходимой профессиональной информации;</li> </ul> <p>в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.</p>

## 2.2 Таблица соответствия уровня формирования компетенций результатам промежуточной аттестации

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачет	Зачет	УК 4.2, УК 5.2	низкий
		УК 4.2, УК 5.2	средний
		УК 4.1, УК 5.1	высокий
Экзамен	Удовлетворительно	УК 4.2, УК 5.2	низкий
		УК 4.2, УК 5.2	средний
		УК 4.1, УК 5.1	высокий
	Хорошо		низкий
		УК 4.2, УК 5.2, УК 4.2, УК 5.2	средний
		УК 4.1, УК 5.1	высокий
	Отлично		низкий
		УК 4.2, УК 5.2	средний
		УК 4.2, УК 5.2, УК 4.1, УК 5.1	высокий

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице.

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<b>УК-4.1 Знать:</b> как применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках		
Практические работы № 1-10	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты, дискуссии-обсуждения
Самостоятельные работы № 1-10	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы, тесты
<b>УК-4.2 Уметь:</b> применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.		
Практические работы № 1-10	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты, дискуссии-обсуждения

Самостоятельные работы № 1-10	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы, тесты
<b>УК-5.1 –Знать</b> , понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.		
Практические работы № 1-10	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты, дискуссии-обсуждения
Самостоятельные работы № 1-10	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы, тесты
<b>УК-5.2 Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.		
Практические работы № 1-10	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты, дискуссии-обсуждения
Самостоятельные работы № 1-10	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы, тесты

\* В силу специфики дисциплины «Иностранный язык» означенные компетенции формируются в ходе изучения всех разделов программы.

#### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

##### 4.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. What methods of wireless communications are there?
2. What is the history of cellular communications?
3. How is cellular network arranged?
4. What facilities are involved in cell handover?
5. How does cellular network operate?
6. How has a handset developed?
7. What transmission technologies are involved in cellular network operation?
8. What is satellite communications like?
9. What are geosynchronous satellites?
10. How do they operate?
11. What are low earth orbit satellites?
12. How do they operate?
13. What is GPS?
14. What is GLONASS?
15. How has satellite communications developed?

##### 4.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

Оформить монологическое сообщение на тему «Спутниковая связь».

### **4.3 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:**

#### **Переведите на русский язык:**

1. Microsoft has offered discounted versions of Windows to a few developing countries.
2. Computers are being used in all branches of the economy.
3. By eight o'clock yesterday I had done my homework and at eight I was playing the piano.
4. If you want to know English you have to work hard.
5. The Royal Exchange was built in 1844 and was the original London stock exchange.
6. Don't forget details of the qualifications you obtained.
7. You have to know what your final figure is.
8. Chinese economy is developing as fast as that of Japan.
9. You are to write your name at the top of the page.
10. I had some very sharp stomach pains a few days ago.
11. We don't have any single rooms left.
12. The train was to leave at 8 o'clock in the morning.
13. We have lectures and practical classes 5 days a week.
14. The most important thing is to be well prepared.
15. The City of London has been a world financial center for many years.

### **УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

#### **4.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:**

1. How did G.Bell invent telephone?
2. What was the first telephone like?
3. How was the first telephone networks organized?
4. How did they work?
5. How did the facilities improve with time?
6. What periods of switching technology have telephoning undergone?
7. How do they compare?
8. How long has each been operating?
9. What is circuit switching like?
10. What is packet switching like?
11. What is the future of the telephoning?
  
12. Did you have a fixed-line telephone? How did it operate?
  
13. Is there any future for fixed-line telephoning?

#### **4.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:**

Оформить монологическое сообщение на тему «Мой вклад в цифровую экономику».



### 4.3 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

#### Переведите на русский язык:

1. I don't remember where the File 2 is. I could have saved it in the New Folder.
2. I will go home as soon as I finish my Project Work.
3. Had the fuel been cheaper I would have thought of buying a gas guzzler (мощный автомобиль).
4. If I knew Grammar better I would not have made so many mistakes in my Quiz.
5. Why didn't you take a taxi? If you had taken a taxi you would have got to the airport on time.
6. If I were him I would not eaten so much junk food.
7. Had he remembered the formulae he would have solved the problem.
8. If the voters had thought over their decisions they would not have made so many strange choices
9. You should have worn warmer clothes; you are surely running a high temperature.
10. You look very upset. You should have taken care of your briefcase; you must have left it in the taxi.
11. Should he drive more carefully he would not have got in the accident.
12. The lecture has not begun yet. The teacher might have caught in a traffic jam.
13. He may have come back to St.Petersburg, but I have not seen him yet.
14. She has not called me in a long time. She must have lost my telephone number.
15. If you had come ten minutes earlier you would have seen him.

### 4.4 Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

#### ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Экзаменационный билет № 1  
Факультет ФИИиУ Курс 1 Семестр 2  
Дисциплина Иностранный язык

1. Прослушайте рассказ № 3 из “Advanced Anecdotes in American English”, J. Hall, продолжительностью 3 мин. Письменно ответьте на вопросы.
2. Переведите письменно со словарем с английского языка на русский отрывок из текста “Wireless Mesh Networks Opportunities and Challenges” из email: [mlschit@ncsu.edu](mailto:mlschit@ncsu.edu), стр. 1, объемом 2500 – 3000 п.зн. Время выполнения – 60 минут.
3. Переведите устно без словаря с английского языка на русский отрывок из текста “Silicon Valley – what is that?” (Wikipedia) объемом 1000 – 1200 п.зн. Время выполнения – 10 минут.

4. Расскажите об организационной структуре своей компании, ее сфере деятельности и о своих должностных обязанностях.

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aup.uisi.ru> логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС ВО 3++/Направление 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» /Дисциплина: «Иностранный язык»/вид метод. пособия.pdf.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

20.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Л.Н. Евдакова  
инициалы, фамилия

20.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

20.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Л.Н. Евдакова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

20.05.2020 г.