

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Элементная база телекоммуникационных систем»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Элементная база телекоммуникационных систем**»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплине формируемой участниками образовательных отношений. Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.06.

<i>ПК-1. Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	Основы теории цепей
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Основы теории электромагнитных полей волн; Введение в операционную системы UNIX; Пакеты прикладных программ; Языки программирования; Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей;
Последующие дисциплины и практики	Схемотехника телекоммуникационных устройств; Теория связи; Основы оптической связи; Вычислительная техники и информационные технологии; Оптоэлектроника и нанофотоника; Сети связи и системы коммутации, Направляющие системы электросвязи; Многоканальные телекоммуникационные системы; Технология цифрового телерадиовещания; Протоколы и интерфейсы телекоммуникационных систем; Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных; Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах; Волоконно-оптические системы передачи; Техника мультисервисных сетей; Транспортные сети связи; Технологии широкополосного доступа; Системы подвижной связи; Экономика отрасли инфокоммуникаций; Физические основы радиосвязи; Спутниковые и радиорелейные системы радиосвязи; Нормотивно-правовая база в профессиональной деятельности; Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем; Электропитание устройств и систем телекоммуникаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие

тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

ПК-1 – Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных

Знать

- принцип работы коммутационного оборудования коммутационных систем и сетей передачи данных;
- основы технической эксплуатации, принципы построения и перспективы технического развития сетевых платформ.

Уметь

- использовать активные и пассивные приборы для построения систем и сетей передачи данных;
- рассчитывать параметры электрических цепей узлов сетей связи;
- выполнять работы по наладке коммутационного оборудования и коммутационных подсистем.

Владеть

- навыками разработки электрических принципиальных схем устройств связи.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения (О)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет и курсовая работа*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		3
Аудиторная работа (всего)	62/1.72	62
В том числе в интерактивной форме	8/0.22	8
Лекции (ЛК)	24/0.66	24
Лабораторные работы (ЛР)	18/0.5	18
Практические занятия (ПЗ)	20/0.55	20
Самостоятельная работа	37/1.03	37
Работа над конспектами лекций*	2/0,05	2
Подготовка к практическим работам**	20/0,55	20
Подготовка к лабораторным работам	18/0,5	18
Выполнение курсовой работы ***	36/1	36
Подготовка к сдаче зачета	2/0,05	2
Сдача зачета	2/0,05	2
Контроль	9/0,25	9
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

* Объём не менее 10% от часов лекционных занятий

** Объём не менее 1 ч. на 1 ч. практических/практических занятий

*** Объём не менее 36 ч.

**** Объём не менее 9 ч.

3.2 Заочная форма обучения (ЗО)

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет и курсовая работа*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		3	4

Аудиторная работа (всего)	16/0.44	4	12
В том числе в интерактивной форме	20.05	2	
Лекции (ЛК)	4/0.1	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	8/0.22		8
Практические занятия (ПЗ)	4/0.1	2	2
Самостоятельная работа	88/2.44	32	56
Работа над конспектами лекций*	2/0,05		2
Подготовка к практическим работам**	4/0,11	2	2
Подготовка к лабораторным работам	8/0,22		8
Выполнение курсовой работы ***	36/1	–	36
Подготовка к сдаче зачета	2/0,05		2
Подготовка к сдаче экзамена	–	–	-
Сдача зачета	2/0,05	-	2
Контроль	4/0,1		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	36	72

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

* Объем не менее 10% от часов лекционных занятий

** Объем не менее 1 ч. на 1 ч. практических/практических занятий

*** Объем не менее 36 ч.

4. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах		
		О	З	З _д
1	Тема 1. Полупроводниковые диоды. Полупроводниковый диод. Принцип работы, применение. Параметры диодов, характеризующие их вольт-амперную характеристику и физические свойства. Параметры диодов, характеризующие предельно допустимые эксплуатационные режимы выпрямительных диодов. Выпрямительные диоды. Низкочастотные (силовые) и маломощные высокочастотные выпрямительные диоды. Универсальные и импульсные диоды. Параметры универсальных и импульсных диодов. Применение диодов в источниках питания. Выпрямительные столбы. Выпрямительные блоки и сборки. Условные графические обозначения диодов: общее обозначение, размеры. Стабилитроны и стабисторы. Вольт-амперная характеристика стабилитрона. Параметры стабилитрона. Температурный коэффициент напряжения. Температурно-компенсированные прецизионные стабилитроны. Условные графические обозначения стабилитронов. Варикап и его применение. Параметры варикапа. Условное графическое обозначение варикапа.	2	-	-
2	Тема 2. Биполярные транзисторы. Устройство и принцип действия биполярного транзистора. Биполярные транзисторы р-п-р- и п-р-п-структуры. Эмиттер. Коллектор. База. Эмиттерный переход. Коллекторный переход. Физические процессы в транзисторе. Токи в биполярном транзисторе. Статический коэффициент передачи тока эмиттера. Схемы включения биполярного транзистора: с общей базой, с общим эмиттером, с общим коллектором. Входные и выходные статические характеристики биполярного транзистора. Семейство	4	2	

	характеристик. Влияние температуры на статические характеристики. Входные статические характеристики биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером. Связь тока коллектора с током базы. Статический коэффициент передачи тока базы. Выходные статические характеристики. Влияние температуры на входные и выходные статические характеристики. Схемы замещения биполярного транзистора. Модель Эберса-Молла. Малосигнальная Т-образная схема замещения биполярного транзистора. Параметры Т-образной схемы замещения. Биполярный транзистор как линейный четырёхполюсник. Уравнения четырёхполюсника. Система h-параметров транзистора. Физический смысл h-параметров. Связь между h-параметрами и физическими параметрами транзистора. Условные графические обозначения биполярных транзисторов на принципиальных схемах.			
3	Тема 3. МОП транзисторы. Микроэлектроника. Интегральная микросхема (ИС). Элементы и компоненты интегральных схем. Монолитные (полупроводниковые, твёрдые), плёночные, гибридные и совмещённые ИС. Навесные компоненты. Биполярные ИС и ИС МОПструктуры. Аналоговые и цифровые ИС. Элементы интегральных схем. Интегральные конденсаторы и резисторы. Многоэмиттерный транзистор. Многоколлекторный транзистор.	4		
4	Тема 4. Фотозлектрические и излучательные приборы. Источники и приемники светового излучения. Характеристики и параметры излучательных приборов. Области применения излучательных приборов. Условное графическое обозначение излучательных приборов.	2		
5	Тема 5. Полупроводниковые приборы с отрицательным сопротивлением. Туннельные диоды. Вольт-амперная характеристика туннельного диода. Параметры диода. Область применения туннельных диодов. Обращенные диоды. Вольт-амперная характеристика обращённого диода. Условные графические обозначения туннельных и обращённых диодов.	2		
6	Тема 6. Аналоговые преобразователи информации. Биполярный транзистор как усилитель напряжения и мощности. Схема включения транзистора. Коэффициент передачи по напряжению. Коэффициент передачи по мощности. Режимы работы биполярного транзистора: нормальный активный режим, режим насыщения, режим отсечки. Нагрузочный режимы работы биполярного транзистора. Нагрузочная прямая для постоянного и переменного токов. Рабочая точка. Обеспечение стабильности рабочей точки. Эквивалентные схемы замещения каскада. Коэффициенты передачи каскада.	10	2	
ВСЕГО		24	4	

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			О	З	З _д
1	1	Определение режима работы диода.	2	2	
2	1	Определение параметров биполярного транзистора.	2	2	
3	2	Характеристики и параметры полевого транзистора с управляющим р-n-переходом	4		
4	4	Характеристики и параметры источника напряжения	2		

5	5	Расчет параметров параметрического стабилизатора с усилителем тока.	4		
6	5	Определение параметров транзистора, включенного по схеме ОК	4		
ВСЕГО			20	4	

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах		
			О	З	
1	1	Характеристики и параметры пассивных радиокомпонент	2	2	
2	2	Характеристики и параметры стабилитрона	4	2	
		Характеристики и параметры полевого транзистора с изолированным затвором	2		
3	4	Режим работы транзистора по постоянному току	4	2	
4	5	Определение параметров транзистора, включенного по схеме ОБ	4	2	
	6	Характеристики и параметры источника тока	2		
ВСЕГО			18	8	

4.4 Содержание курсовой работы

Стабилизатор напряжения.

Расчет и выбор элементов стабилизатора напряжения по заданным исходным данным.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ¹

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ–СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
1	Характеристики и параметры пассивных радиокомпонент	2	Лк	Дискуссия
2	Свойства электрической емкости и индуктивности	2	Пр	Дискуссия
3	Полупроводниковые диоды	2	Пр	Кейс
4	Применение стабилитронов	2	Лк	Дискуссия
5	Применение полевых транзисторов	2	Пр	Дискуссия
6	Применение биполярных транзисторов	2	Пр	Дискуссия
7	Применение источников тока и напряжения	2	Пр	Кейс
ВСЕГО		14		

* Не меньше интерактивных часов

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1. Архипов С.Н. Схемотехника телекоммуникационных устройств [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Архипов С.Н.— Электрон. текстовые данные.—

¹ Учеть развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

6.2 Список дополнительной литературы

1. Фомин Д.В. Основы компьютерной электроники [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Фомин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57257>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гордеев-Бургвиц М.А. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеев-Бургвиц М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 331 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35441>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Лоскутов Е.Д. Схемотехника аналоговых электронных устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лоскутов Е.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44037>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет - ресурсы).

1. Официальный сайт UISI.RU/ (дата обращения: 15.05.2019)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекционные занятия	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран; – доска; – учебная мебель.
Ауд. 3-309, 3-318, 3-216	Занятия семинарского типа; текущий контроль и промежуточная аттестация; проведение лекционных, практических и лабораторных занятий	Ауд. 3-309: персональные компьютеры, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows, включенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС УрТИСИ; интерактивная доска; доска меловая; учебная мебель. Ауд. 3-318: проекционный экран; стационарный мультимедийный проектор, доска меловая; учебная мебель. Ауд. 3-216. Персональные компьютеры, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows, включенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет, доска меловая; учебная мебель. . – программное обеспечение WorkBENCH или его аналог.

Ауд. 3-210	Групповые и индивидуальные консультации проведение практических и семинарских занятий	магнитно-маркерная доска; учебная мебель;
------------	---	---

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ²

8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, предусмотренных на лабораторных работах;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- выполнения контрольных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ (курсовых проектов), предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

² Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту лабораторных, практических работ, курсовой работы, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- контрольные работы для полусеместровой аттестации;

- решение индивидуальных задач на практических занятиях;

- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом лабораторном, практическом занятии;

- контроль выполнения курсовой работы;

- защита практических работ;

- защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- зачет (1 семестр).

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых расположено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).