

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Пакеты прикладных программ»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Приложение 1 к рабочей программе

по дисциплине «Пакеты прикладных программ»

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« ____ » _____ 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Пакеты прикладных программ»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
ПК-1 Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных	ПК 1.1 - Знать: <i>Принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи</i>	3	Основы теории цепей (1 этап)
	ПК 1.2 - Уметь: <i>Осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям</i>	3	
	ПК 1.3 - Владеть: <i>Навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий</i>	3	

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
	ПК 1.1 - Знать: <i>Принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи</i>	
Низкий (пороговый) уровень	Знать: <i>Принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации,</i>	Знает основные принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, основы спутниковых

	<i>используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, стандарты в области качества услуг связи</i>	технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей, законодательство РФ в области связи, стандарты в области качества услуг связи.
Средний уровень	<i>Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи</i>	Знает основные принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей, законодательство РФ в области связи, стандарты в области качества услуг связи. Способен к аналитической работе по выявлению возможных проблем.
Высокий уровень		Анализ возможных проблем и способность делать выводы
ПК 1.2 - Уметь: <i>осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям</i>		
Низкий (пороговый) уровень	Уметь: <i>осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям</i>	<i>Умеет осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям.</i>
Средний уровень	<i>требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям</i>	<i>Умеет осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям</i>
Высокий уровень		Анализ возможных проблем и способность делать выводы
ПК 1.3 - Владеть: <i>Навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий</i>		
Низкий (пороговый) уровень	Владеть: <i>Навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы,</i>	<i>Владеет навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий</i>

	<i>сетевых платформ, оборудования и технологий</i>	
Средний уровень		<i>Владеет навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий. Владеет навыками анализа возможных проблем.</i>
Высокий уровень		Анализ возможных проблем и способность делать выводы

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачёт	Зачёт	ПК 1.1,2,3	низкий
		ПК 1.1,2,3	средний
		ПК 1.1,2,3	высокий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<i>ПК-1 Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</i>		
Лекция		Дискуссия
Лабораторная работа	Слияние документов Работа со стилями Работа со списками Сводные таблицы	Отчет по лабораторной работе
Самостоятельная работа		Отчет по лабораторной работе;

4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

ПК-1: *Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных*

4.1 Лекционное занятие

ПК-1: *Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных*

Что представляет собой «Источник данных», «Основной документ»?

4.2 Лабораторная работа

ПК-1: *Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных*

Выполните слияние основного документа и источника данных, только для тех записей, в которых сумма баллов не меньше 20.

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URI - <http://www.aup.uisi.ru..>

Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

15.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

15.05.2020 г.