

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Технологии и системы оптической связи

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности»
Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« ____ » _____ 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине **«Нормативно-правовая база профессиональной деятельности»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Технологии и системы оптической связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 -Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	1	Социология и право
	УК-2.2 -Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	2	Экология
	УК-2.3 -Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	2	Экология
ПК-12 – Способен разрабатывать варианты концепций оптических систем связи и осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений	ПК-12.1 - Знает методику проверки соответствия проектной документации нормативной базе; -варианты концепций оптических систем связи и осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений; - требования к оптическим системам связи и объектам.	3	Оптические направляющие среды и пассивные компоненты ВОЛС, Оптические цифровые телекоммуникационные системы.
	ПК-12.2 Умеет проводить расчеты сетей, сооружений и средств с учетом нормативных требований ; - формировать требования к оптическим системам связи и объектам, подготавливать варианты концепций оптических систем связи и объектов	3	Оптические направляющие среды и пассивные компоненты ВОЛС, Оптические цифровые телекоммуникационные системы.
	ПК-12.3 Владеет - навыками разрабатывать варианты концепций оптических систем связи и	3	Оптические направляющие среды и пассивные компоненты ВОЛС,

	осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений.		Оптические цифровые телекоммуникационные системы..
--	---	--	--

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (7 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
УК-2.1-Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность		
Низкий (пороговый) уровень	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Имеет слабое представление об видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основных методах оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.
Средний уровень		Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований
Высокий уровень		В полной мере знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Практические работы выполнены в соответствии с требованиями
УК-2.2-Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.		

Низкий (пороговый) уровень	<p>Уметь :-проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.</p>
Средний уровень		<p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований</p>
Высокий уровень		<p>В полной мере проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Практические работы выполнены в соответствии с требованиями</p>
<p>УК-2.3-Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с 	<p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя оценить потребность в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.</p>

Средний уровень	нормативно-правовой документацией.	<p>Владеет навыками использования знаний методики разработки проекта при решении практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. <p>Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований</p>
Высокий уровень		<p>В полной мере владеет методиками разработки цели и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. . <p>Практические работы выполнены в соответствии с требованиями</p>
<p>ПК-12.1 – Знать методику проверки соответствия проектной документации нормативной базе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты концепций оптических систем связи и осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений; - требования к оптическим системам связи и объектам. 		

Низкий (пороговый) уровень	<p>Знать методику проверки соответствия проектной документации нормативной базе;</p> <p>- варианты концепций оптических систем связи и осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений;</p> <p>- требования к оптическим системам связи и объектам.</p>	<p>Имеет слабое представление об нормативно-правовых нормативно-технических и организационно-методических документах, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем)</p> <p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.</p>
Средний уровень		<p>Знает нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем).</p> <p>Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований</p>
Высокий уровень		<p>В полной мере знает нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем).</p> <p>Практические работы выполнены в соответствии с требованиями</p>
<p>ПК-12.2 Уметь: проводить расчеты сетей, сооружений и средств с учетом нормативных требований ;</p> <p>- формировать требования к оптическим системам связи и объектам, подготавливать варианты концепций оптических систем связи и объектов</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p>Уметь проводить расчеты сетей, сооружений и средств с учетом нормативных требований ;</p> <p>- формировать требования к оптическим системам связи и объектам, подготавливать варианты концепций оптических систем связи и объектов</p>	<p>Не умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов</p> <p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.</p>
Средний уровень		<p>Умеет -проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований</p>
Высокий уровень		<p>В полной мере проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для</p>

		ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Практические работы выполнены в соответствии с требованиями
ПК-12.3 Владеть: навыками разрабатывать варианты концепций оптических систем связи и осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений.		
Низкий (пороговый) уровень	Владеть навыками разрабатывать варианты концепций оптических систем связи и осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений.	Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя рассчитать проект сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами. Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.
Средний уровень		Владеет навыками расчета проекта сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами. Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований
Высокий уровень		В полной мере владеет методиками расчета проекта сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами. Практические работы выполнены в соответствии с требованиями

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	удовлетворительно	УК-2.1, ПК-12.1	низкий
		УК-2.1, УК-2.2, ПК-12.1, ПК-12.2	средний
		УК-2.1, УК-2.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3	высокий
	хорошо	УК-2.1, УК-2.2, ПК-12.1, ПК-12.2	низкий
		УК-2.1, УК-2.2,	средний

		УК-2,3, ПК-12.1,ПК-12.2	
		УК-2.1, УК-2.2, ПК-12.1,ПК-12.2,ПК-12.3	высокий
	отлично	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-6.1,ПК-6,2	низкий
		УК-2.1, УК-2.2, ПК-12.1,ПК-12.2,ПК-12.3	средний
		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-12.1,ПК-12.2, ПК-12.3	высокий
Зачёт	зачет	УК-2.1,ПК-12.1	низкий
	зачет	УК-2.2,ПЕ-12.2	средний
	зачет	УК-2.3,ПК-12.3	высокий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
УК-2.1-Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.		
Лекция	Структура органов управления и регулирования предприятий связи. Основные законодательные документы в отрасли. Закон «О связи». Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России). Структура и направления деятельности министерства. Подведомственные органы министерства и их функции. Территориальные органы управления и регулирования предприятий связи. Международное регулирование деятельности в связи. Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ. Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности. Регламент радиосвязи.	Экзамен
Практическая работа	Основные термины, используемые при регулировании деятельности в связи. Задачи, решение которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ.	Отчет по практической работе
Самостоятельная работа	Основные термины, используемые при регулировании деятельности в связи. Задачи, решение которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ.	Отчет по практической работе, зачет
УК-2.2-Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные		

варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Лекция	<p>. Структура органов управления и регулирования предприятий связи. Основные законодательные документы в отрасли. Закон «О связи».</p> <p>Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России). Структура и направления деятельности министерства. Подведомственные органы министерства и их функции. Территориальные органы управления и регулирования предприятий связи.</p> <p>Международное регулирование деятельности в связи. Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ. Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности. Регламент радиосвязи.</p>	Экзамен
--------	--	---------

Практическая работа	Международное регулирование деятельности в связи	Отчет по практической работе
---------------------	--	------------------------------

Самостоятельная работа	Международное регулирование деятельности в связи.	Отчет по практической работе, зачет
------------------------	---	-------------------------------------

УК-2.3-Владеть: навыками разрабатывать варианты концепций оптических систем связи и осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений.

Лекция	<p>Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей.</p> <p>Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи. Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей</p> <p>Международное регулирование деятельности в связи. Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ. Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности.</p>	Экзамен
--------	--	---------

Практическая работа	Международное регулирование деятельности в связи	Отчет по практической работе
---------------------	--	------------------------------

Самостоятельная работа	Международное регулирование деятельности в связи	Отчет по практической работе, зачет
------------------------	--	-------------------------------------

ПК- 12.1 Знать: методику проверки соответствия проектной документации нормативной базе, варианты концепций оптических систем связи и осуществлять авторский надзор за соблюдением проектных решений, требования к оптическим системам связи и объектам.

Лекция	<p>Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей.</p> <p>Документы, регулирующие взаимоотношения</p>	Экзамен
--------	---	---------

	<p>операторов связи. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи. Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей</p> <p>Основные особенности сетей радиосвязи. Общие вопросы управления частотным ресурсом. Таблица распределения полос частот Российской Федерации. Особенности управления частотами в системах подвижной, фиксированной и вещательной радиосвязи. Порядок присвоения частот.</p> <p>Эксплуатационная документация сетей связи. Ведение эксплуатационной технической документации</p>	
Практическая работа	Эксплуатационная документация базовых станций.	Отчет по практической работе
Самостоятельная работа	Эксплуатационная документация базовых станций.	Отчет по практической работе, зачет
ПК-12.2 Уметь: проводить расчеты сетей, сооружений и средств с учетом нормативных требований, формировать требования к оптическим системам связи и объектам, подготавливать варианты концепций оптических систем связи и объектов		
Лекция	<p>Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей. Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи. Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей</p> <p>Основные особенности сетей радиосвязи. Общие вопросы управления частотным ресурсом. Таблица распределения полос частот Российской Федерации. Особенности управления частотами в системах подвижной, фиксированной и вещательной радиосвязи. Порядок присвоения частот.</p>	Экзамен
Практическая работа	Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера.	Отчет по практической работе
Практическая работа	Правила проектирования оптических линий связи.	Отчет по практической работе
Самостоятельная работа	<p>Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера.</p> <p>Правила проектирования оптических линий связи.</p>	Отчет по практической работе, зачет
ПК-6.3 Владеть: навыками технического обслуживания оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных для поддержания показателей		

качества работы сети в пределах нормативных значений, выявления неисправностей, выработки предложений по оптимизации использования ресурсов оборудования

Лекция	Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей. Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи. Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей Управление качеством услуг связи. Система управления качеством услуг связи. Нормативные документы, регламентирующие показатели качества услуг связи. Оценка качества связи. Факторы, влияющие на качество связи. Аудит качества услуг связи.	Экзамен
Практическая работа	Правила проектирования оптических линий связи. Нормативные документы, определяющие требования к качеству оказания услуг связи.	Отчет по практической работе
Самостоятельная работа	Правила проектирования оптических линий связи. Нормативные документы, определяющие требования к качеству оказания услуг связи.	Отчет по практической работе, зачет

4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4.1. Типовое задание для практической работы по дисциплине:

Практическая работа №6 Нормативные документы, определяющие требования к качеству оказания услуг связи.

Цель: Изучить административный регламент предоставления Федеральной службой по надзору в сфере связи инфокоммуникационных технологий государственной услуги .

Порядок выполнения работы:

4.1. Предмет регулирования регламента

4.2. Круг заявителей

4.3. Требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги.

4.4. Стандарт предоставления государственной услуги (пункты стандартов описываются в зависимости от профиля направления и по заданию преподавателя)

4.5. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур (действий) в электронной форме.

4.6. Формы контроля за предоставлением государственной услуги.

4.7. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего государственную услугу, а также его должностных лиц.

4.2 Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

Оформить отчет по практической работе №6 в соответствии с требованиями содержания:

1. Название и цель работы
2. Нормативные документы
3. Реферат.
4. Выводы по нормативному документу
5. Литература.

4.3 Перечень вопросов для экзамена:

1. Основные виды профессиональной деятельности.
2. Структура органов управления и регулирования предприятий связи Температурная зависимость удельного сопротивления металлов.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России). Структура и направления деятельности министерства.
4. Подведомственные органы министерства и их функции. Территориальные органы управления и регулирования предприятий связи.
5. Международное регулирование деятельности в связи.
6. Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ. Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности.
7. Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи.
8. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи
9. . Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей
10. Основные особенности сетей радиосвязи.
11. Общие вопросы управления частотным ресурсом. Таблица распределения полос частот Российской Федерации.
12. Особенности управления частотами в системах подвижной, фиксированной и вещательной радиосвязи. Порядок присвоения частот.
13. Система управления качеством услуг связи. Нормативные документы, регламентирующие показатели качества услуг связи.
14. Оценка качества связи. Факторы, влияющие на качество связи. Аудит качества услуг связи

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI:
<http://www.aup.uisi.ru>

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ОПДТС

29.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчик)



Н.В. Будылдина

инициалы, фамилия

29.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ОПДТС]

29.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Н.В. Будылдина
инициалы, фамилия

29.05.2020 г.