

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« ____ » _____ 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Операционные системы»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<i>ПК-1 – Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</i>	<p>ПК-1.1 Знает принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса.</p> <p>ПК-1.2 Знает законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи.</p>	3	<p>Элементная база телекоммуникационных систем (1-этап)</p> <p>Электромагнитные поля и волны (2- этап)</p> <p>Вычислительная техника и информационные технологии (1- этап)</p> <p>Основы мультимедийных технологий (2-этап)</p> <p>Основы теории цепей (1 – этап)</p>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
	ПК-1.1 Знать: принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса.	
Низкий (пороговый) уровень	Знает: принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса.	Знает на низком уровне принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса.
Средний уровень		Знает навыками принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса.
Высокий уровень		Знает в совершенстве принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации, используемых в сетях связи, стандарты качества передачи данных и голоса.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
	ПК-1.2 Знать: законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи.	

Низкий (пороговый) уровень	Знает: законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи.	Знает законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи.
Средний уровень		Знает законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи.
Высокий уровень		Знает в совершенстве законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи.

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачет	Зачет	ПК-1.1,1.2	низкий
	Не зачет	ПК-1.1,1.2	высокий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

4. Типовые контрольные задания

ПК–1– Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных

Пример задания по лабораторной работе:

1. Изучите команду `dir`.
 - 1.1. Создайте дочерний каталог для своего текущего каталога. Используя команду `dir`, убедитесь в создании подкаталога.
 - 1.2. Сделайте дочерний каталог текущим, т.е. войдите в дочерний каталог. Подайте команду `dir` и объясните появившиеся сообщения.
 - 1.3. Выйдите сразу в корневой каталог. Вернитесь в исходный каталог.
2. Создайте текстовый файл с некоторым фрагментом текста. Выполните команду `find` с различными ключами и шаблонами поиска элементов этого текста. Оцените и объясните результаты поиска.
3. Создайте несколько текстовых файлов с наличием в них одних и тех же элементов текста. Организуйте поиск элементов текста в группе файлов, используя шаблоны имен файлов (например, `*.txt`, `s*.lst`) и их перечисление.
4. Проверьте действие перечисленных конвейеров команд `dir` и `find` для собственного каталога, меняя режимы поиска и шаблоны. Оцените и объясните результаты поиска.
5. Создайте логический диск для одного из своих каталогов и убедитесь, что механизм логических дисков упрощает работу пользователя.
6. С помощью команды `set` создайте текстовую(вые) переменную(ые) окружения и приведите примеры ее (их) использования.
7. Создайте целочисленную переменную окружения и убедитесь в возможности использования ее при обработке данных.
8. Создайте небольшой текстовый файл, например `fl.txt`. Передайте его на принтер командой `>copy fl.txtprn`. Обратите внимание, каким шрифтом файл был распечатан. Измените значение параметра - размер шрифта на принтере следующей последовательностью команд: `>copyconprn, <Ctrl>+O` (установка уплотненного шрифта),

<Ctrl>+Z или F6 (завершение файла). Снова повторите печать файла. Сравните обе распечатки файла.

9. Создайте новый текстовый файл, используя команду editff.txt. Просмотрите рубрики меню встроенного редактора edit. Попробуйте средствами редактора создать несколько текстовых файлов, выполнить их редактирование и сохранение.

10. Самостоятельно изучите особенности применения и использования команд: sort, mode, more и др.

Пример билета на устном зачете по дисциплине:

1. Этапы разработки программ. Что выполняется на каждом этапе?
2. Характеристика алгоритмов линейной, разветвляющейся и циклической структуры. Примеры.

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

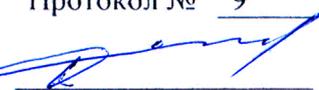
Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчик)



подпись

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

15.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

15.05.2020 г.