

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2020 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Информатика»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Информатика»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<b>ОПК-3.</b> Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	<b>ОПК-3.3-</b> Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники	1	-
<b>ОПК-4.</b> Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	<b>ОПК-4.1-</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	1	-
	<b>ОПК-4.4-</b> Умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации	1	-

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (1 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ОПК-3.3-</b> Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники	Слабо умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники с использованием конспекта лекций.

Средний уровень		Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники с использованием конспекта лекций.
Высокий уровень		Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники без использования конспекта лекций.
<b>ОПК-4.1-</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеть:</b> информационно-коммуникационные технологиями при поиске необходимой информации	Слабо владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации из различных источников и баз данных.
Средний уровень		Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации из различных источников и баз данных.
Высокий уровень		Свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации из различных источников и баз данных.
<b>ОПК-4.4-</b> Умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации	Слабо умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации
Средний уровень		Умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации
Высокий уровень		Свободно умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	Удовлетворительно	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.4	низкий
	Хорошо	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.4	средний
	Отлично	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.4	высокий

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<i>ОПК-3</i> – Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности		
Лекция	Темы 1-3	Дискуссия
Практическая работа	Практическая работа из утвержденного перечня работ по дисциплине	Отчет по Практической работе

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<i>ОПК-4</i> – Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации		
Лекция	Темы 4-6	Дискуссия
Лабораторная работа	Лабораторные работы из утвержденного перечня работ по дисциплине	Отчет по лабораторной работе

### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

*ОПК-3* – Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

В текстовом редакторе Microsoft Word создать файл, содержащий 3 абзаца по 3-4 предложения в каждом. Для этих целей можно использовать “генераторы текста”, доступные в сети Интернет.

*ОПК-4* – Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации

Средствами программного пакета Excel найдите корни двух уравнений (номер уравнения = номер вашего варианта)

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URI - <http://www.aup.uisi.ru..>

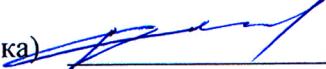
Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL:  
<http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

15.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

15.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

15.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_

Д.В. Денисов

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

15.05.2020 г.