

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.07 Основы безопасности
жизнедеятельности

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УРАЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
СВЯЗИ
И ИНФОРМАТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« 09 » 09 2020 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

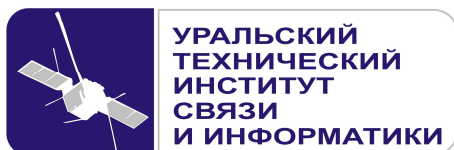
для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2020

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.07 Основы безопасности
жизнедеятельности

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2020

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.

Протокол 1 от 09.09.2020

Председатель цикловой комиссии
Е.С. Тарасов

Согласовано:

Начальник Учебного управления
А.Н. Белякова

Составитель: Пермяков В.Ю. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Рецензент: Лихачева А.А. - старший преподаватель кафедры ИТиМС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.С. Тарасов

Согласовано:
Начальник Учебного управления
_____ А.Н. Белякова

Составитель: Пермяков В.Ю. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Рецензент: Лихачева А.А. - старший преподаватель кафедры ИТиМС

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Требования к освоению учебной дисциплины | 4 |
| 2 Результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся | 6 |
| 3.1 Формы и методы текущего контроля | 6 |
| 3.2 Практические занятия | 7 |
| 3.2 Самостоятельные работы | 8 |
| 3.3 Тестовые задания | 10 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающихся | 10 |
| 4.1 Формы и методы промежуточной аттестации | 10 |
| 4.2 Аттестация по текущей успеваемости | 10 |
| 4.3 Дифференцированный зачет | 10 |
| Литература | 14 |
| Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 16 |

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- аттестация по текущей успеваемости в 1 семестре;
- дифференцированный зачет во 2 семестре.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, и его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних, внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических указаниях:

1 Пермяков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : методические указания по выполнению практических занятий / В. Ю. Пермяков. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2020. - 46 с.

2 Пермяков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : методические указания по выполнению самостоятельных работ / В. Ю. Пермяков. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2020. - 15 с.

3 Пермяков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : тесты с разбивкой на дидактические единицы / В. Ю. Пермяков. - Екатеринбург : Изд-во УрГИСИ СибГУТИ, 2020. - 26 с.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

| № практ. занятия | Наименование практического занятия |
|------------------|---|
| 1,2 | Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. |
| 3,4 | Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. |
| 5 | Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. |
| 6 | Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. |
| 7 | Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. |
| 8 | Изучение первичных средств пожаротушения. |
| 9,10 | Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. |
| 11,12,13 | Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. |
| 14,15,16 | Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. |
| 17,18 | Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. |

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий.

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ответов на задания.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в ответах на задания, контрольные вопросы, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

3.3 Самостоятельные работы

Перечень тем самостоятельных работ приведен в таблице 2.

Таблица 2

| № сам. работы | Наименование темы самостоятельной работы |
|---------------|--|
| 1 | Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. |
| 2 | Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения. |
| 3 | Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность. |
| 4 | Раздел 4 Основы медицинских знаний. |

Критерии оценки освоения

Объем и качество выполнения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам выполненных заданий (подготовка ответов на контрольные вопросы по практическим занятиям, выступления с докладами, презентациями, защита рефератов).

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы по практическим занятиям

Ответы на контрольные вопросы по практическим занятиям прописываются в отчетах. Выставляется общая оценка за выполнение и защиту практических работ и за ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки доклада, презентации (Таблица 3)

Таблица 3

| № п/п | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Качество доклада: | |
| | - выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом; | 3 |
| | - логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации; | 2 |
| | - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 1 |
| | - зачитывается. | 0 |
| 2. | Использование демонстрационного материала (презентации): | |
| | - автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался; | 2 |
| | - презентация, используемая при защите доклада оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему; | 1 |
| | - презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме либо не представлена вовсе. | 0 |
| 3. | Качество ответов на вопросы: | |
| | - выступающий отвечает на вопросы без затруднений; | 3 |
| | - выступающий не может ответить на некоторые вопросы; | 2 |
| | - выступающий не может четко ответить на большинство вопросов. | 1 |

Продолжение таблицы 3

| | | |
|---------------------------------------|--|----|
| 4. | Четкость выводов: | |
| | - выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные; | 3 |
| | - выводы неоднозначны; | 2 |
| | - выводы имеются, но размыты и не доказаны. | 1 |
| Итого максимальное количество баллов: | | 11 |

Оценка «отлично» ставится, если по итогам доклада обучающийся набрал от 9 до 11 баллов в соответствии с таблицей 3.

Оценка «хорошо» - от 7 до 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - от 5 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 5 следует рекомендовать обучающемуся дополнительно поработать над данным докладом.

Критерии оценки реферата

При выполнении самостоятельной работы в рамках написания реферата оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- реферативная работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, в которой отражены следующие моменты: актуальность исследуемой темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, представлены методы исследования;

- реферативная работа оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении педагогических задач, сформулированных во введении реферативной работы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении реферативной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении реферативной работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

3.4 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 4):

Таблица 4

| № ДЕ | Наименование ДЕ |
|------|---|
| 1 | Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» |
| 2 | Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения» |
| 3 | Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность» |
| 4 | Раздел 4 «Основы медицинских знаний» |

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Шкала оценки тестовых заданий приведена в таблице 5.

Таблица 5

| Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания) | Оценка уровня подготовки |
|--|--------------------------|
| 90 - 100 | отлично |
| 75 - 89 | хорошо |
| 60 - 74 | удовлетворительно |
| менее 60 | неудовлетворительно |

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации сформированных компетенций (знаний и умений) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- аттестация по текущей успеваемости в 1 семестре;
- дифференцированный зачет во 2 семестре.

4.2 Аттестация по текущей успеваемости

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины оцениваются по результатам выполненных практических занятий, самостоятельных работ, тестирования и выставляется усредненная оценка.

4.3 Дифференцированный зачет

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

- 1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
- 2 Здоровье и здоровый образ жизни.
- 3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 4 Режим дня, труда и отдыха.
- 5 Рациональное питание и его значение для здоровья.
- 6 Правила личной гигиены и здоровье человека.
- 7 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
- 8 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 9 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.
- 10 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.
- 11 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.
- 12 Основы семейного права в Российской Федерации.
- 13 Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
- 14 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 15 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 16 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 17 Причины возникновения пожара, способы тушения пожара.
- 18 Первичные средства тушения и правила работы с ними.
- 19 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 20 Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
- 21 Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 22 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- 23 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
- 24 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- 25 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 26 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

- 27 Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.
- 28 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 29 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 30 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 31 Структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск.
- 32 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
- 33 Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности.
- 34 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Виды и направления подготовки.
- 35 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
- 36 Прохождение военной службы по призыву.
- 37 Прохождение военной службы по контракту.
- 38 Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
- 39 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 40 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- 41 Понятие травм и их виды.
- 42 Первая помощь при травмах различных областей тела.
- 43 Первая помощь при переломах.
- 44 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
- 45 Понятие и виды кровотечений.
- 46 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.
- 47 Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.
- 48 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
- 49 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.
- 50 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
- 51 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 52 Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
- 53 Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
- 54 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Критерии оценки освоения.

Освоенные обучающимся знания и умения по учебной дисциплине проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету.

Оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при коррективе со стороны преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Литература

Учебники и учебные пособия:

- 1 Айзман Р.И., Кривощёков С.Г., Омельченко И.В. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: электронное учебное пособие. - Н., 2017.
- 2 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2020.
- 3 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2020.
- 4 Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2018.
- 5 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных организаций. - М., 2019.
- 6 МР 2.3.1.2432-08.2.3.1. Рациональное питание. Нормативы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 18.12.2008.).
- 7 «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации» (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 г. № 111).

Справочники, энциклопедии:

- 1 Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2008.
- 2 Ионина Н.А. 100 великих наград. - М., 2009.
- 3 Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. - М., 2008.
- 4 Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. - М., 2011.
- 5 Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. - М., 2009.

Интернет-ресурсы:

- 1 mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.
- 2 www.mvd.ru - сайт МВД РФ.
- 3 www.mil.ru - сайт Минобороны.
- 4 www.fsb.ru - сайт ФСБ РФ.
- 5 www.dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
- 6 www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.
- 7 www.globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
- 8 www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 9 www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

- 10 www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
- 11 ru/book - Электронная библиотечная система.
- 12 robediteli.ru - проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны».
- 13 www.monino.ru - Музей Военно-Воздушных Сил.
- 14 www.simvolika.rsl.ru - Государственные символы России. История и реальность.
- 15 www.militera.lib.ru - Военная литература.
- 16 <http://ibooks.ru/> - электронная библиотека.
- 17 <http://lib.sibsutis.ru/> - онлайн библиотека СибГУТИ.

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| № п /п | Учебный год | Содержание изменений | Преподаватель | Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК) |
|--------------|----------------|----------------------|---------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |