

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Субботин  
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург  
2016

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Субботин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург  
2016

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Общепрофессиональных  
дисциплин технических  
специальностей.

Протокол 10 от 29.06.2016

Председатель цикловой комиссии  
Е.С. Тарасов Е.С. Тарасов

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Е.А. Минина Е.А. Минина

**Автор:** Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

**Рецензент:** Астрецов Д.В. - к.т.н., профессор ФГАОУ ВО «Уральский  
федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Общепрофессиональных  
дисциплин технических  
специальностей.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.С. Тарасов

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

**Автор:** Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

**Рецензент:** Астрецов Д.В. - к.т.н., профессор ФГАОУ ВО «Уральский  
федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии 7ТБ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.  
Протокол 10 от 29.06.2017  
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии 7ТБ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.  
Протокол 10 от 15.06.2018  
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии 7ТБ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-20 учебном году.  
Протокол 10 от 16.06.2019  
Председатель цикловой комиссии 

2020-2021 учебный год  
протокол №1 от 7.09.2020



2021-2022 учебный год  
протокол №1 от 01.09.2021



**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (базовой подготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Охрана труда» включена образовательной организацией в профессиональный учебный цикл за счет часов вариативной части.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать, что закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения профессиональных модулей:

- ПМ.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем;

- ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей электросвязи;

- ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи;

- ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;

- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения обучающимся учебной и производственной практик.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

А также получения необходимого уровня знаний, способствующих формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК 1.2 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **18 часов**;
- консультаций обучающегося **2 часа**.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
- лекции	30
- практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- составление конспекта	10
- решение задач	1
- составление планов, характеристик	7
<b>Консультации обучающегося</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме	диф. зачета во 2 семестре

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Классификация негативных факторов. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; высота; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	2 Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	3 Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нару-	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы

	шении герметичности; статическое электричество.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Составление конспекта по теме «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека».	2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>22</b>			
<b>Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Составление конспекта по теме «Защита человека от физических негативных факторов».	2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Защита от загрязнения воздушной среды, защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Составление конспекта по теме «Защита человека от химических и биологических факторов».	2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.3 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Действия электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Пороговые значения тока. Напряжение прикосновения и шага. Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшему.	2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы

	2 Классификация электроустановок и помещений. Анализ опасности прикосновения к токоведущим частям в различных установках. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.	2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	3 Электрозщитные средства, их назначение. Контроль за состоянием защитных средств. Классификация и характеристика работ, проводимых в электроустановках. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при обслуживании электроустановок.	2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 1 Комплектование электроустановок защитными средствами.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Решение задач по теме «Электробезопасность».	1		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.4 Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Пожаро- и взрывоопасные объекты. Обеспечение пожарной безопасности объекта: система предотвращения пожара, система пожарной защиты. Огнетушащие вещества. Первичные средства тушения пожаров. Профилактика возникновения пожаров и взрывов. Молниезащита зданий и сооружений связи.	2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 2 Выбор первичных средств тушения пожара.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Составление плана действий при пожаре.	1		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 3.1 Микроклимат помещений. Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы

	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.				
	<b>Практические занятия:</b> 3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте. 4 Определение освещенности на рабочем месте.	2 2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Составление конспекта по теме «Микроклимат помещений». 2 Выполнение сравнительной характеристики различных источников света.	4		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 4.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Составление эргономической характеристики рабочего места.	2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 5 Управление безопасностью труда</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Правовые и нормативные основы безопасности труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве, ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.2	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы

	<b>Практические занятия:</b> 5 Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Описание структуры «Системы стандартов безопасности труда».	2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 6 Первая помощь пострадавшим</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 6.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 6 Освоение приемов оказания первой помощи.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Составление конспекта по теме: «Первая помощь пострадавшим».	2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
<b>Консультации</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>62</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№102 УК №3).

*Оборудование учебного кабинета:*

30 рабочих мест.

Офисная мебель.

Магнитно-маркерная доска.

*Технические средства обучения:*

Системный блок компьютер Pentium 4 (8 шт.)

Монитор TFT15" BenQ FP51G Silver-Black(LCD1024\*768) (7 шт.)

Телевизор 25" с плоским экраном Akai 25 CT 23 FSR (1 шт.)

Плеер DVD BBK DV 975 S (1 шт.)

#### **3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии**

В процессе освоения учебной дисциплины «Охрана труда» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

#### **3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Охрана труда» состоит из нескольких отдельных блоков:

- составление конспекта;
- решение задач;
- составление планов, характеристик.

*Составление конспекта.*

Изучаемый на лекциях материал носит, как правило, теоретический характер и требует обязательного самостоятельного осмысления обучающимися. Для составления конспекта необходимо изучить учебную и специальную литературу, проанализировать материал и выделить основные ключевые понятия темы. Следующий шаг - установление максимального количества связей пройденного материала с другими темами курса и другими техническими дисциплинами, что поможет глубже понять основные принципы, лежащие в основе данной дисциплины.

*Решение задач.*

Для решения задач по темам курса необходимо тщательно изучить учебную литературу, находить взаимосвязь с другими техническими дисциплинами.

Умение решать задачи помогает оценить ситуацию и принимать необходимые меры для охраны труда на производстве.

#### *Составление планов, характеристик.*

Умение составлять планы и характеристики по курсу «Охрана труда» является важнейшим требованием к усвоению содержания курса. Для составления планов и характеристик необходимо уметь выделять основные ключевые моменты, определять основные мероприятия при организации труда на предприятии.

### **3.4 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

#### *Основные источники:*

1 Челноков А. А. Охрана труда. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 655 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>.

2 Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 656 с. - 978-985-06-2088-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>.

#### *Дополнительные источники:*

3 Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. - 464 с. - 978-5-904098-24-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742.html>.

4 Глазков Ю.Е. Типаж и эксплуатация технологического оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Глазков, А.В. Прохоров, Н.В. Хольшев. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 81 с. - 978-5-8265-1400-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64597.html>.

5 Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» [Электронный ресурс] / М.А. Беляев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 134 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30509.html>.

#### *Интернет-ресурсы:*

1 [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru): [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org). - Охрана труда.

2 <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотека.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Отчет по практическому занятию, проверка конспекта.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Отчет по практическому занятию, проверка конспекта, доклад.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Отчет по практическому занятию, проверка конспекта, доклад.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Отчет по практическому занятию, проверка конспекта, доклад.
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Отчет по практическому занятию, проверка конспекта, доклад.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Отчет по практическому занятию, проверка конспекта.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Отчет по практическому занятию, проверка конспекта.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- законодательство в области охраны труда;	Проверка конспекта, устный опрос.
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Проверка конспекта, устный опрос.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Проверка конспекта, устный опрос, доклад.

1	2
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Отчет по практическому занятию, проверка конспекта, устный опрос, доклад.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Проверка конспекта, устный опрос.
- действие токсичных веществ на организм человека;	Проверка конспекта, устный опрос, доклад.
- категорирование производств по взрывопожароопасности;	Проверка конспекта, устный опрос, доклад.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Проверка конспекта, устный опрос, доклад.
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Отчет по практическому занятию, проверка конспекта, устный опрос.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Проверка конспекта, устный опрос, доклад.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Проверка конспекта, устный опрос, тестирование.
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Проверка конспекта, устный опрос, тестирование.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Проверка конспекта, устный опрос, тестирование.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Проверка конспекта, устный опрос, тестирование.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Проверка конспекта, устный опрос, тестирование.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Проверка конспекта, устный опрос, доклад.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	Проверка конспекта, устный опрос, тестирование.

### Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)