

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.10 Охрана труда

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



УРАЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
СВЯЗИ  
И ИНФОРМАТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

2016 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург  
2016

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.10 Охрана труда

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Субботин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## **ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург  
2016

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Общепрофессиональных  
дисциплин технических  
специальностей.

Протокол 10 от 29.06.2016

Председатель цикловой комиссии  
 Е.С. Тарасов

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Е.А. Минина

**Составитель:** Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

**Рецензент:** Будылдина Н.В. - к.т.н., доцент кафедры ОПД ТС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Общепрофессиональных  
дисциплин технических  
специальностей.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.С. Тарасов

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

**Составитель:** Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

**Рецензент:** Будылдина Н.В. - к.т.н., доцент кафедры ОПД ТС

## Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	9
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	11
4.1 Практические задания по дисциплине	11
4.2 Самостоятельные работы по дисциплине	11
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	13
Литература	16
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (базовой подготовки), следующими умениями и знаниями:

### **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

### **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции, представленные таблице 1.

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.
ПК 1.2	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Охрана труда» является дифференцированный зачет во 2 семестре.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда. 2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда. 2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве. Умеет оценивать качество выполнения практических работ.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда. 2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве. Умеет принимать решения в различных ситуациях при выполнении практических работ.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда. 2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве. Умеет использовать различные источники информации для решения задач поставленных в практических работах.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.</p> <p>Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для выполнения практических работ.</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.</p> <p>Умеет выполнять практические работы в коллективе и находить общий язык с его участниками.</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.</p> <p>Умеет обосновывать и оформлять результаты выполнения практических работ.</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.</p> <p>Умеет определять и решать задачи личностного развития и самообразования</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда,</p>

		оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве. Умеет использовать различные технологии для выполнения практических работ.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.	1 Знает методы обеспечения безопасности труда при монтаже и технического обслуживания кабелей связи и оконечных кабельных устройств. Знает нормативные документы для обеспечения безопасности труда, требуемые при проведении данных видов работ. 2 Умеет соблюдать безопасность труда при монтаже и техническом обслуживании кабелей связи и оконечных кабельных устройств.
ПК 1.2	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.	1 Знает методы обеспечения безопасности труда при монтаже, первичной инсталляции, мониторинге и диагностике цифровых и волоконно-оптических систем передачи. Знает нормативные документы для обеспечения безопасности труда, требуемые при проведении данных видов работ. 2 Умеет соблюдать безопасность труда при монтаже, первичной инсталляции, мониторинге и диагностике цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
<b>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Лабораторные работы №3, в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1 – 10, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
<b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
Лекции	Тема 1.2.	Дифференцированный зачет
<b>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет

<b>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>		
Лекции	Темы: 1.2; 2.1 – 2.3; 3.1, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №3 – 4, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1 – 10, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
<b>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>		
Лекции	Темы: 1.1 – 1.2; 2.3; 3.1; 4.1, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №3 – 4, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ПК 1.1 Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств</b>		
Лекции	Тема: 2.4, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
<b>ПК 1.2 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи</b>		
Лекции	Тема: 5.1, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1. Быстров С. А. Охрана труда: Методические указания по выполнению практических работ / С. А. Быстров. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 18 с.
2. Быстров С. А. Охрана труда: Методические указания к выполнению самостоятельных работ/ С. А. Быстров. - Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 16 с.

## 4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

### 4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие №1 Комплектование электроустановок защитными средствами.

Практическое занятие №2 Выбор первичных средств тушения пожара.

Практическое занятие №3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте.

Практическое занятие №4 Определение освещенности на рабочем месте.

Практическое занятие №5 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие №6 Освоение приемов оказания первой помощи.

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Ответы на вопросы к практическому занятию выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«незачет»	Ответы на вопросы к практическим занятиям выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

### 4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа №1 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Самостоятельная работа №2 Защита человека от физических негативных факторов.

Самостоятельная работа №3 Защита человека от химических и биологических факторов.

Самостоятельная работа №4 Электробезопасность.

Самостоятельная работа №5 Пожарная безопасность.

Самостоятельная работа №6 Микроклимат помещений.

Самостоятельная работа №7 Освещение.

Самостоятельная работа №8 Эргономические основы безопасности труда.

Самостоятельная работа №9 Правовые нормативные и организационные основы безопасности труда.

Самостоятельная работа №10 Первая помощь пострадавшим.

*Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы при защите практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам диф. зачета и защиты практических занятий и переводятся в зачет и оценку в соответствии с таблицей 4.

## **5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Охрана труда» является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету*

- 1 Понятие охраны труда. Законодательные и нормативные основы охраны труда в РФ.
- 2 Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- 3 Организационные основы охраны труда. Органы управления безопасностью труда.
- 4 Служба охраны труда, ее основные функции. Организация плановых и внеплановых медицинских осмотров работников.
- 5 Административный и общественный Государственный надзор и контроль за безопасностью труда.
- 6 Права работника в области охраны труда.
- 7 Обязанности работника в области охраны труда. Виды ответственности за нарушение правил труда и техники безопасности.
- 8 Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Виды инструктажей. Вводный инструктаж.
- 9 Первичный и повторный инструктажи на рабочем месте.
- 10 Внеплановый и целевой инструктажи.
- 11 Основные требования по обеспечению безопасных условий труда. Условия, труда. Факторы, определяющие условия труда. Классификация условий труда.
- 12 Основные причины травматизма и несчастных случаев на производстве.
- 13 Параметры микроклимата, их влияние на организм человека. Контроль параметров.
- 14 Влияние состава воздуха на человека. Вредные вещества и их нормирование.
- 15 Обеспечение нормального микроклимата на производстве. Виды вентиляций.
- 16 Требования к системам освещения, виды освещения, нормирование и контроль освещения.
- 17 Действие шума на организм человека, нормирование шума. Меры по снижению уровня шума.
- 18 Действие ультразвука и инфразвука на организм человека, их нормирование. Меры защиты.
- 19 Электромагнитные поля (ЭМП) промышленной частоты: источники ЭМП, их действие на человека.
- 20 ЭМП радиочастот: источники ЭМП, их действие на человека, нормирование ЭМП радиочастот, меры защиты от ЭМП.

21 Воздействие электростатического поля (ЭСП) на человека. Источники статического электричества. Нормирование ЭСП и меры защиты.

22 Инфракрасное и лазерное излучение: источники, их действие на человека. Меры защиты.

23 Ионизирующее излучение: виды, основные характеристики. Действие ионизирующего излучения на человека. Нормирование в области радиационной безопасности.

24 Источники ионизирующих излучений. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Меры защиты.

25 Понятие электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравмы.

26 Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

27 Электрическое сопротивление тела человека, его зависимость от различных факторов. Напряжение прикосновения. Напряжение шага.

28 Пороговые значения тока.

29 Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током.

30 Анализ опасности прикосновения в сети однофазного тока.

31 Анализ опасности прикосновения в сети трехфазного тока с изолированной нейтралью.

32 Анализ опасности прикосновения в сети трехфазного тока с глухозаземленной нейтралью.

33 Прямое и косвенное прикосновение. Меры защиты от прямого прикосновения.

34 Меры защиты при косвенном прикосновении. Выравнивание и уравнивание потенциалов.

35 Электрическое разделение цепей. Устройство защитного отключения.

36 Защитное заземление: устройство, принцип действия.

37 Защитное зануление: устройство, принцип действия.

38 Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1 кВ: основные и дополнительные.

39 Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Порядок оказания первой помощи.

40 Реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

41 Первая помощь при ранениях, остановка кровотечения.

42 Первая помощь при переломах, ушибах, растяжениях.

43 Первая помощь при ожогах и обморожениях.

44 Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.

45 Несчастные случаи на производстве. Причины несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

46 Расследование и учет тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом и групповых несчастных случаев.

47 Пожары и взрывы. Причины их возникновения. Опасные факторы пожара.

48 Горение, условия возникновения горения. Способы прекращения горения.

- 49 Огнетушащие вещества.  
 50 Первичные средства тушения пожара. Огнетушитель углекислотный.  
 51 Первичные средства тушения пожара. Огнетушитель порошковый.  
 52 Основные электротехнические средства, их значение и сроки периодических испытаний.

*Критерий оценки освоения*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета выполнены самостоятельно и без пересдачи. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Вопросы дифференцированного зачета выполнены недостаточно самостоятельно. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

## Литература

### *Основные источники:*

1 Челноков А. А. Охрана труда. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 655 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>.

2 Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 656 с. - 978-985-06-2088-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>.

### *Дополнительные источники:*

3 Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. - 464 с. - 978-5-904098-24-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742.html>.

4 Глазков Ю.Е. Типаж и эксплуатация технологического оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Глазков, А.В. Прохоров, Н.В. Хольшев. - Электрон. текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 81 с. - 978-5-8265-1400-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64597.html>.

5 Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» [Электронный ресурс] / М.А. Беляев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 134 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30509.html>.

### *Интернет-ресурсы:*

1 [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru): [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org). - Охрана труда.

2 <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотека.

**Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)