

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УРАЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
СВЯЗИ
И ИНФОРМАТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е. А. Субботин

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург
2016

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Субботин

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины


ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»


Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Общепрофессиональных
дисциплин технических
специальностей.

Протокол 10 от 29.06.16
Председатель цикловой комиссии
 Е.С. Тарасов

Согласовано

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Е.А. Минина

Автор: Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

Рецензент: Астрецов Д.В. - к.т.н., профессор ФГАОУ ВО «Уральский
федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Общепрофессиональных
дисциплин технических
специальностей.


Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.С. Тарасов


Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина


Автор: Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС


Рецензент: Астрецов Д.В. - к.т.н., профессор ФГАОУ ВО «Уральский
федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЭТБ
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.
Протокол 10 от 29.06.17
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЭТБ
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.
Протокол 10 от 15.06.2018
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЭТБ
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-20 учебном году.
Протокол 10 от 26.06.2019
Председатель цикловой комиссии 

2020-2021 учебный год
протокол №1 от 7.09.2020


2021-2022 учебный год
протокол №1 от 01.09.2021


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	9
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (базовой подготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен обладать общими знаниями, полученными при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины ОП.10 Охрана труда.

Закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения профессиональных модулей:

- ПМ.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем;
- ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей электросвязи;
- ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи;
- ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения обучающимся учебной и производственной практик.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

А также получения необходимого уровня знаний, способствующих формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК 1.2 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

ПК 1.3 Устранять аварии и повреждения оборудования многоканальных телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.

ПК 1.4 Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений.

ПК 1.5 Проводить мониторинг и диагностику цифровых систем коммутации.

ПК 2.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3 Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4 Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5 Осуществлять работы с сетевыми протоколами.

ПК 2.6 Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

ПК 3.1 Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах, информационно-коммуникационных сетях связи.

ПК 3.2 Применять системы анализа защищенности с целью обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3 Обеспечивать безопасное администрирование многоканальных телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**;
- консультаций обучающегося **4 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- лекции	20
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- изучение и анализ учебного материала	22
- решение задач	4
- выполнение тестовых заданий	4
Консультации обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме	диф. зачета в 3 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		48			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: 1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 1 Определение границ очагов поражения, расчет доз облучения. 2 Расчет доз облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях, определение допустимого времени пребывания в зараженной местности.	2 2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение понятий чрезвычайных ситуаций. 2 Классификация различных видов чрезвычайных ситуаций по источнику происхождения, по степени опасности. 3 Систематизация поражающих факторов оружия массового поражения, определение меры защиты населения. 4 Выполнение тестового задания по теме.	2 2 2 2		ОК 4, ОК 8 ПК 2.6	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: 1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 3 Расчет параметров воздуха рабочей зоны. Порядок проверки исправности, сроков проведения испытаний.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы

	4 Использование первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником. Использование средств индивидуальной защиты.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. 2 Изучение факторов негативного влияния на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. 3 Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	2 2 2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организаций, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала: 1 Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	1 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 5 Порядок проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях. 6,7 Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 8 Практическая работа с приборами радиационной разведки. 9 Практическая работа с приборами химической разведки.	2 4 2 2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы

	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2 Определение организационных уровней и подсистем РСЧС. 3 Изучение мероприятий, проводимых при различных степенях боевой готовности. 4 Изучение факторов, определяющих устойчивость предприятия в условиях ЧС. 5 Решение ситуационной задачи при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. 6 Выполнение тестового задания по теме.	1 1 1 1 2 2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний		50			
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1 Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	2 Структура Вооруженных сил Российской Федерации, Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	3 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 10 Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение. 11 Особенности прохождения военной службы. 12 Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2 2 2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	13 Права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему. 14 Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	2 2			

	15 Ритуал принятия военной присяги.	2			
	16 Общие и специальные обязанности военнослужащих.	2			
	17 Контрольная работа по пройденному материалу.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	1 Изучение основных угроз национальной безопасности России, основных задач гражданской обороны.	1			
	2 Изучение видов Вооруженных сил Российской Федерации.	1			
	3 Изучение порядка первоначальной постановки на воинский учет.	1			
	4 Изучение порядка прохождения службы по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).	1			
	5 Определение понятия воинской дисциплины, виды поощрений и наказаний.	1			
	6 Изучение задач гарнизонной и караульной служб.	1			
Тема 2.2 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие.				
	2 Факторы, разрушающие здоровье.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	3 Охрана труда и производственная безопасность.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8,	[1, 2, 3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	Практические занятия:				
18,19,20,21 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	8			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
22 Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера.	2			ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.3,	
23,24 Классификация, расследование оформление и учет несчастных случаев.	4			ПК 4.1-4.3	
Самостоятельная работа обучающихся:				ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
1 Изучение сведений о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	2				
Консультации		4			
Всего		102			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№102 УК №3).

Оборудование учебного кабинета:

30 рабочих мест.

Офисная мебель.

Магнитно-маркерная доска.

Технические средства обучения:

Системный блок компьютер Pentium 4 (8 шт.)

Монитор TFT15" BenQ FP51G Silver-Black(LCD1024*768) (7 шт.)

Телевизор 25" с плоским экраном Akai 25 CT 23 FSR (1 шт.)

Плеер DVD BBK DV 975 S (1 шт.)

3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоит из нескольких отдельных блоков:

- изучение и анализ учебного материала;
- решение задач;
- выполнение тестовых заданий.

Изучение и анализ учебного материала.

Изучение учебной и специальной литературы к курсу является важнейшим требованием к усвоению содержания курса. Изучаемый на лекциях материал носит, как правило, теоретический характер и требует обязательного самостоятельного осмысления обучающимися. Анализировать лекционный материал целесообразно следующим образом: повторно прочитав конспект лекции, выделить ключевые понятия темы. Следующий шаг - установление максимального количества связей пройденного материала с другими темами курса и другими техническими дисциплинами, что поможет глубже понять основные принципы, лежащие в основе технической науки.

Решение задач.

Для решения задач по темам курса необходимо тщательно изучить учебную литературу, находить взаимосвязь с другими техническими дисциплинами. Умение решать задачи помогает оценить ситуацию и принимать необходимые меры для безопасности жизнедеятельности.

Выполнение тестовых заданий.

Выполнение тестовых заданий является важнейшим требованием к усвоению содержания курса. Они позволяют закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях. Вопросы к тестовым заданиям составлены таким образом, что охватывают все основные темы курса. Особое внимание рекомендуется уделить работе с понятийным аппаратом и нормативными актами.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1 Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 443 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

2 Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Флинта, 2013 г. -286 с. - Электронное издание - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Дополнительные источники:

3 Холостова Е. И., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Дашков и К°, 2014. - 456 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4 Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224с. - Режим доступа: Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Нормативные правовые документы:

1 Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2 Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

3 Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4 Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».

5 Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6 Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

7 Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. от 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

8 Справочная правовая система «Кодекс».

Интернет-ресурсы:

1 <http://ibooks.ru/> - электронная библиотека.

2 <http://lib.sibsutis.ru/> - онлайн библиотека СибГУТИ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос. Допуск к практическому занятию. Выполнение самостоятельной работы.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос. Тестирование. Выполнение самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование. Зачет по практическому занятию.
- применять первичные средства пожаротушения;	Проверка практических навыков.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверка практических навыков. Устный опрос.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы. Тестирование.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Проверка практических навыков. Выполнение практического занятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Написание реферата.
- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка практических навыков. Выполнение практического занятия.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование. Дифференцированный зачет.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение практического занятия.

Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)